

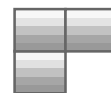


КОПИЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Результаты
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №25»
за 2024-2025 учебный год

г. НИЖНЕВАРТОВСК, 2025



Оглавление

Введение.....	2
Раздел 1. Информационная справка.	2
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	2
1.2. Цель и основные виды деятельности образовательного учреждения	5
1.3. Особенности месторасположения школы. Структура классов	6
1.4. Структура управления развитием образовательного учреждения	11
Раздел 2. Организационные условия осуществления образовательного процесса.....	13
2.1. Учебный план.....	13
2.2. Информатизация школы	15
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
3.1. Режим работы.....	17
3.2. Характеристика педагогического коллектива	18
3.3. Программа развития образовательной организации	19
Раздел 4. Результаты образовательной деятельности школы – залог конкурентоспособности общеобразовательного учреждения	20
4.1. Качество образования	20
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	23
4.3. Спектр дополнительных образовательных услуг	26
4.4. Организация отдыха детей в каникулярное время	30
4.5. Выявление и развитие одаренных детей	31
4.6. Тенденции развития воспитательной системы	36
4.7. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты.....	46
Раздел 5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков как результат работы школы	51
5.1. Создание здоровьесберегающих условий для реализации образовательных программ.....	51
5.2. Сохранение социального здоровья обучающихся. Обеспечение доступности и обязательности образования.....	53
Раздел 6. Оптимальное использование ресурсов образовательного учреждения как фактор эффективного менеджмента.....	55
6.1. Кадровые условия для реализации образовательных программ.....	55
6.2. Создание условий для развития материально-технической базы школы	58
Раздел 7. Приоритетные направления развития школы	60



ВВЕДЕНИЕ

Публикация открытого отчета является для школы обычной деятельностью. Очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить информацию о деятельности образовательной организации за учебный год и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

В результате многофакторного анализа школьной образовательной среды по основным направлениям деятельности определена образовательная политика школы, декларирующая каждому право образовательного выбора, соблюдение интересов личности, приобретение умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, адекватно им организовывать свою деятельность, владеть наукой общения, коммуникациями. Для решения задач определены подходы, которые носят системный и критериально - ориентированный характер.

Ключевыми задачами, стоящими перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», являются: обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса; усиление психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; обеспечение доступности качественного образования; организация эффективной здоровьесберегающей среды; создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и работающей молодежи, нуждающейся в получении общего образования. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся и работающей молодежи важнейшее направление деятельности образовательной организации.

В своей деятельности школа руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Департамента образования и науки Ханты-Мансийского округа-Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска, Уставом образовательной организации.

Школа функционирует и развивается в едином образовательном пространстве города, участвуя в реализации муниципальной программы развитие образования города Нижневартовска.

Данный публичный доклад адресован педагогам, обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» открыто в 1988 году, является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной и очно-заочной формах.



Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»(МБОУ «СШ№25»)
Тип:	общеобразовательное учреждение
Вид:	муниципальное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Белавина Надежда Федоровна
Полный юридический адрес:	628611, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 6
Тип и название населенного пункта:	город Нижневартовск
Контактные телефоны:	Факс: E-mail: 8(3466)25-07-17 8(3466)25- 07-17 mosh25@list.ru

В 2015 году школа прошла лицензионные и аккредитационные процедуры. В связи с тем, что второй корпус образовательного учреждения передан для организации дополнительного образования школьников и изменился юридический адрес школы, в 2017 году внесены изменения в лицензию. Лицензия от 13 октября 2017 года (№2987 серия 86ЛО1 №0002251) предоставлена МБОУ «СШ№25» на право оказания образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Согласно приложению №1 к лицензии на право образовательной деятельности №2987 общеобразовательное учреждение имеет право на реализацию программ общего образования:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10-11 классы),

и программ дополнительного образования

Лицензия №2987 от 13.10.2017г. на право образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86ЛО1 №0002251. Срок действия лицензии: бессрочно. В соответствии с перелицензированием с марта 2022 года образовательная организация стала иметь лицензию № Ло35-01304-86/00176323

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 86АО1 №0000314,



регистрационный номер № 1053 от 27 апреля 2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа– Югры. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: до 26 апреля 2027 года.

1.2. Цель и основные виды деятельности образовательного учреждения

Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» определяет стратегической целью своей деятельности **обеспечение доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями развития личности.**

В школе созданы условия на уровне образовательного учреждения по внедрению федеральных образовательных стандартов начального общего (ФОП НОО), основного общего образования (ФОП ООО), среднего общего образования (ФОП СОО). С 01.09.2023 года школа перешла к реализации образовательных стандартов 2021 года в 1-11 классах.

Цель и задачи школы определены стратегией развития образования и опираются на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Основные виды деятельности Школы:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования (в соответствии с ФОП НОО), основного общего образования (в соответствии с ФОП ООО), среднего общего образования (в соответствии с ФОП СОО);
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В своей деятельности Школа руководствуется нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, разрабатывает необходимые для эффективного функционирования школьные локальные акты.

Школа – обладатель 2 грантов Президента Российской Федерации, 7 грантов Губернатора ХМАО-Югры, Лауреат Всероссийского конкурса по охране труда, Победитель конкурса на получение премии Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучшее образовательное учреждение», вошла в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является участником Общероссийского кадастра «Книга Почета». В 2020-2021 учебном году школа стала призером городского конкурса «ЭкоЛидер», победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года -2020», призером открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России», в 2021 году школа подготовила выпускника, набравшего на ЕГЭ по литературе 100 баллов, в 2023 году школа стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года».

Школа гордится призовыми местами обучающихся в международных,



всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. Педагоги – постоянные участники конкурсов профессионального мастерства. Так, 10 раз становились победителями и призерами конкурса инноваций Национальной премии «Элита российского образования». Среди работников – призер и победитель конкурса профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций по созданию цифровых образовательных ресурсов «А я делаю так!», суперфиналист муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», финалист муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», 2 финалиста муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации "Сердце отдаю детям", финалист всероссийского конкурса профессионального мастерства по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, участники и призеры конкурса профессионального мастерства "Педагогические инициативы", победитель регионального конкурса на лучшую технологическую карту урока, лучший преподаватель-организатор ОБЖ города, победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация», победители регионального телекоммуникационного проекта для педагогических работников «Эффективный учитель: оцениваем метапредметные результаты», победители и призеры профессиональных и творческих конкурсов различных уровней, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический ТРЕУМФ», победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», победитель конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Портфолио молодого педагога», финалист Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «В ритме столицы», суперфиналист муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2024».

1.3. Особенности месторасположения школы. Структура классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» находится в 7 микрорайоне по улице Спортивная 6, на участке площадью 1, 9763 га. Общая площадь школьного здания –4515,7 кв.м, этажность – 3 этажа.

С северной стороны перед центральным входом разделенная пешеходной дорожкой расположена спортивная площадка, общей площадью 1800 кв.м, на которой имеются: полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле (засыпано речным песком), баскетбольная и волейбольная площадка, оборудована спортивным сооружением: рукоход, гимнастическая стенка, гимнастическая лестница,

перекладина, ворота футбольные в количестве 4 штук.

Покрытие площадки твердое грунтовое. Все сооружения находятся в исправном состоянии, акт от 22.06.2025.

С запада расположены жилые дома на расстоянии





Публичный доклад "Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» за 2024-2025 учебный год»
50 метров по адресу: Мира 31, Мира 31/1, Мира 31/2, Мира 31/3, здание Центра национальных культур, детский сад № 74, торговый центр «Обь». На восточной стороне угол улиц Нефтяников и Спортивной находится автостоянка на расстоянии 250 м и угол улиц Нефтяников и Мира находится Нефтяной техникум на расстоянии 200м.

С южной стороны находятся: драматический театр на расстоянии 50 м и центр занятости населения на расстоянии 120м.
Вокруг общеобразовательного учреждения имеется проезжая часть улиц: Нефтяников, Спортивная, Мира.



Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором.

С южной стороны за теплицей проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения, трубы холодного водоснабжения. Вход на территорию школы осуществляется через две калитки, которые снабжены охранным устройством.

Структура классов

В школе 31 класс-комплекта, из них 1-4 классов – 11 комплектов, 5-9 классов – 16, 10-11 классов – 4. Количество обучающихся на конец 2024-2025 учебного года – 667 человек.

В образовательной организации МБОУ «СШ №25» определена следующая структура классов:

Общеобразовательные	1-4 классы	Классы, реализующие программу «Школа России» в рамках ФОП НОО	11 классов , среди них имеется класс для детей с ограниченными возможностями
Общеобразовательные	5-9 классы	Классы, реализующие программы основного общего	16 классов , из них 13 классов очной формы обучения, 3-



		образования в рамках реализации ФОП ООО	очно-заочной формы
Общеобразовательные	10-11 классы	Универсальные классы, реализующие программы среднего общего образования в рамках реализации ФОП СОО	4 класса , из них 2 класса очной и 2 класса очно-заочной форм обучения

Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями (законными представителями), оказывается педагогическая и социальная поддержка детей из социально незащищенных семей.

Социальные категории учащихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Дети-инвалиды	2	4	5	7
Дети из многодетных семей	94	143	214	203
Дети из социально - неблагополучных семей	3	4	4	4
Дети, находящиеся под опекой	13	13	18	19
Дети, состоящие МКДН и ЗП	3	0	0	3
Дети, состоящие в УМВД	2	1	1	0
Дети из семей СВО				15

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе: на начало года – 143 семей, на конец года – 203 семьи.

Семьи, в которых воспитывается ребенок-инвалид: на начало года – 3 семьи, на конец года - 7 семей; семьи с ребенком с «ограниченными возможностями здоровья» на начало года – 18 чел, на конец года -43 чел. В школе имеется класс из 8 человек, состоящий из детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования, вариант 7.2.

В течение года осуществлялся социально-педагогический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В школе 19 опекаемых детей, все дети находятся под опекой в семьях граждан.

Все учащиеся льготных категорий (многодетные, опекаемые, малоимущие, дети с ОВЗ, дети из семей СВО) обеспечены двухразовым бесплатным питанием в школе. 247 учеников льготной категории получали двухразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом



формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

Вблизи школы расположены торговые учреждения, промышленных предприятий нет. Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная.

Школа в полной мере использует потенциал близлежащих учреждений:

Таблица 4

1.	Профессиональный колледж	Совместная деятельность по профориентации. Дни открытых дверей.
2.	Нефтяной техникум	Организация предпрофильной подготовки.
3.	Нижневартковский государственный университет	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Проведение совместных научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, мероприятий. Рецензирование образовательных программ педагогов, исследовательских работ обучающихся.
4.	Центр детского творчества	Использование кадрового потенциала для организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №25».
5.	Центр национальных культур	Организация совместных мероприятий в рамках реализации Программы развития МБОУ «СШ №25». Организация совместных методических мероприятий. Организация досуга обучающихся. Профориентационная работа.
6.	Музыкальная школа им. Ю.Д. Кузнецова	Совместные мероприятия по эстетическому воспитанию
7.	Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Совместные мероприятия по реализации школьной целевой программы «Защитим наше будущее»
8.	Детская библиотека №3	Организация совместных мероприятий, конкурсов, викторин в рамках реализации Программы летнего пришкольного лагеря, Основной образовательной программы МБОУ «СШ №25».
9.	МАУ «Центр развития образования»	Повышение квалификации педагогических кадров.
10.	Детская поликлиника №5	Совместная деятельность в рамках реализации школьной программы «Здоровье».
11.	Детская стоматологическая поликлиника	Углубленный медицинский осмотр обучающихся. Лекции по здоровому образу жизни, профилактике различных видов заболеваний для учащихся и их родителей. Медицинское профконсультирование.
12.	ООО «Прайд»	Совместная деятельность в рамках реализации Программы развития по направлению



		«Информатизация образования».
13.	Городской драматический театр	Организация деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Реализация программы развития МБОУ «СШ №25»
14.	Центр занятости населения	Профориентационная работа. Предпрофильная подготовка обучающихся, профконсультирование.



1.4. Структура управления развитием образовательного учреждения

МБОУ «СШ №25» работает в инновационном режиме, организуя поиск, разработку и освоение нового содержания образования, форм и методов его реализации. В этих условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом в динамично меняющейся социальной обстановке должно носить опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В школе сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом школы и строится на принципах демократичности, единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет старшеклассников. В 2014-2015 учебном году проведена работа по реорганизации МБОУ «СШ №25» путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3», что потребовало модернизации модели управления школьной образовательной системой.

В настоящее время школа осуществляет переход от реализации программы развития к разработке и реализации инновационных проектов.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы;
- 2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;
- 3 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, проблемных творческих групп;
- 4 уровень – ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

Директор школы – Белавина Надежда Федоровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

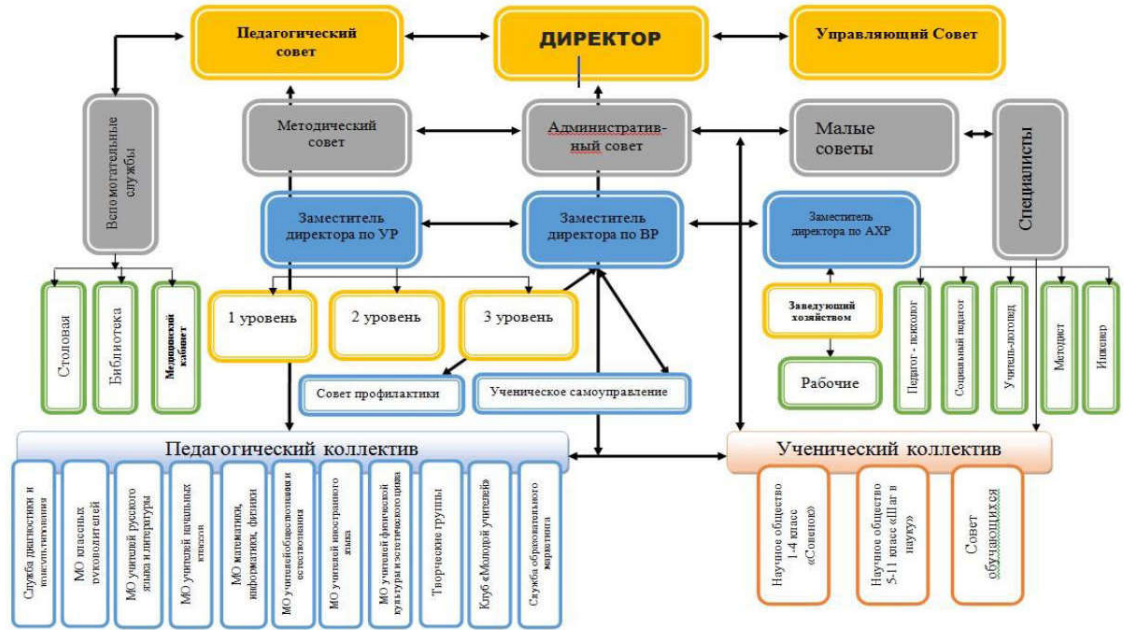
Тел. (3466)25-07-17 (секретарь Ермолова Татьяна Петровна). Факс (3466)25-07-17

Электронная почта: mosh25@list.ru Приемные часы: четверг – 14.00-16.00. Сайт

<https://school25nv.gosuslugi.ru>



Структура управления школой



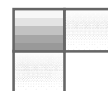
Управляющий Совет МБОУ «СШ №25» - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

Управляющий Совет продолжил работу под девизом «Управление – эффективное, школа – образцовая». За 2024-2025 учебный год управляющий совет осуществлял свою деятельность по разработке совместно со школьным сообществом и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания совета проводились регулярно при необходимом кворуме в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Основной целью создания Управляющего совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении МБОУ «СШ №25» для повышения результативности и эффективности работы школы.

Внедренная модель государственно-общественного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося, педагога образовательного учреждения. Но время движется вперед, меняются подходы в общественном управлении, поэтому одна из задач следующего учебного года будет заключаться в изменении роли и значимости Управляющего совета. Цель функционирования в МБОУ «СШ № 25» Управляющего совета – участие в осуществлении стратегического управления образовательной организацией.

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений:

Должность		Ф.И.О. заместителя директора
Заместители директора	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Галкина Людмила Анатольевна



	методическая работа	Фадеевко Инна Владимировна
	безопасность	Пурыгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе		Выдрина Светлана Фанировна
Специалист по административно-хозяйственной работе		Агафонова Светлана Александровна
Заместитель директора		Бирлова Татьяна Леонтьевна
Главный бухгалтер		Шутова Елена Валерьевна
Библиотекарь		Маринич Марина Васильевна
Социальные педагоги		Трекущенко Диана Сергеевна
Педагог-психолог		Зайцева Светлана Андреевна

Таким образом, администрация общеобразовательной организации осуществляет руководство школой в соответствии с принципами стратегического менеджмента. Перспективы развития школы определяются на основе образовательного маркетинга. Развитие сетевого взаимодействия по дополнительному образованию обучающихся осуществляется в соответствии с социальным заказом.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 723 обучающихся в 31 классах – комплектах.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществлялся в 1 смену с 08.00 для обучающихся 1- 7 классов; с 09.00 – для учеников 8, 9, 10,11 классов.

Учебный план МБОУ «СШ №25» на 2024 – 2025 учебный год разработан и реализовывался в соответствии с

Уровень обучения	Нормативный срок освоения
I-начальное общее образование	4 года
II-основное общее образование	5 лет
III-среднее общее образование	2 года



нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность общеобразовательного учреждения.

Учебный план полностью реализует федеральный образовательный стандарт в 1-11 классах и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков Федеральной образовательной программы на каждом уровне образования.

Учебный план полностью соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретном уровне обучения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях обучения. Соблюдается преемственность между уровнями образования и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности образовательного учреждения. Так, выделены дополнительные часы на изучение элективных учебных предметов (10,11 класс). В начальной школе со 2 по 4 класс интегрировано с предметом окружающий мир ведется курс «Мы – дети природы». В рамках образовательного стандарта в 1-11 классах реализован курс «Разговор о важном», в 6,9,10-11 классах – «Россия - мои горизонты», в классах начального общего и основного образования изучается курс «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

Календарный учебный график школы представлен по четвертям. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недели.

На уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в рамках реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и обновленных ФГОС 2021 реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, шахматы, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования, театральное, робототехника.

На уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году были открыты универсальные классы. Часы школьного компонента и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 10-11 классе выделяются по запросу учеников и направлены на расширение знаний с целью подготовки к поступлению в ВУЗы.

С 8 класса в рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают курс «Выбор профессии», что помогает обучающимся сделать осознанный выбор профиля дальнейшего обучения. Участие в дистанционных проектах «Билет в будущее», «Проектория» также способствуют осознанному построению траектории профессионального развития учеников.

На уровне среднего общего образования педагоги уделяют особое внимание формированию у обучающихся надпредметных навыков, способности к

Публичный доклад "Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» за 2024-2025 учебный год» исследовательской деятельности, языковой, финансовой, функциональной, информационной и культурологической компетенций. Так в рамках учебного плана обучающиеся 10, 11 классов писали и защищали индивидуальные образовательные проекты по одному из выбранных направлений.

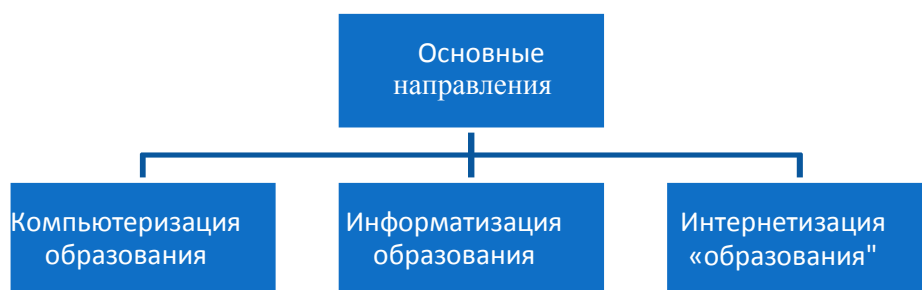
В соответствии с СП3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации по организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Подготовила каскадное расписание звонков на уроки.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы школьной столовой и приема пищи.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об организации образовательного процесса, распространила ее по официальным родительским группам в VK Мессенджерах.

2.2. Информатизация школы

На сегодняшний день в школе установлено следующее современное оборудование: 2 компьютерных класса (медiateка), серверное оборудование, 3 мобильных компьютерных класса и проекционное оборудование, МФУ, принтеры, цифровые видеокамеры и фотоаппараты, плоттер, система опроса и тестирования ActivVote, конструктор робототехнический Lego. Образовательное учреждение перешло на использование отечественного программного обеспечения Linux.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи. Разработана структурированная система хранения информации на базе файлового сервера с распределенным доступом. Организована работа школьного информационного WEB-сайта на базе хостинга usoz. В соответствии с требованиями к ведению школьных сайтов проводится работа по переходу на новый сайт на другой платформе.



Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы. Техническая база распределена на 29 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), 8 членов администрации, бухгалтерию, секретариат, кабинеты педагога - психолога, социального педагога, педагога - организатора и заведующего библиотекой.

Показатель	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество персональных компьютеров (+ ноутбуков)	193	195	196	196	196
Количество принтеров	27	27	27	28	27
МФУ	58	58	58	52	64
Количество сканеров	3	3	6	7	7
Количество мультимедийных проекторов	35	35	35	35	35
Интерактивные доски	30	32	32	31	32
Наличие сети Интернет	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие сайта школы	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	https://school25nv.gosuslugi.ru	https://school25nv.gosuslugi.ru	https://school25nv.gosuslugi.ru
Количество дисков в медиатеке	476	518	518	465	465

Доступ к Wi-Fi в школе организован для педагогов и обучающихся. Все кабинеты оснащены цифровым оборудованием. Почти на каждом втором занятии учитель дает задание с использованием учениками цифровых технологий- пользовательских устройств, цифровых сервисов и платформ, цифровых ресурсов школы. Модернизация и развитие информационного пространства школы непосредственно связана с деятельностью педагогов, имеющих лучшие методические разработки по целевому их обеспечению ИК оборудованием.

[illegible]



Таким образом, в школе созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности.

Учебный план школы и предметные рабочие программы ориентированы на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, владение информационными технологиями и иностранным языком, коммуникативные навыки, развитие функциональной и финансовой грамотности обучающихся. Выделена работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков исследовательской работы, формирование компетенций.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Продолжительность урока: для I класса – в сентябре, октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах уроки по 40 минут. Режим работы: для всех обучающихся с 1 по 11 класс – пятидневная учебная неделя.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13). В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-11 классов 40 мин.

Сменность занятий - одна смена, которая организована ступенчатым образом и обусловлена удовлетворением запросов участников образовательного процесса. Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании календарного учебного графика. Периоды аттестации обучающихся: по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. В первых классах безотметочное обучение. В соответствии с планом работы школы, образовательными программами в мае месяце проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме выставления среднего балла как среднего арифметического четвертных оценок по правилам математического округления. Образовательная организация принимает участие в независимой оценке качества знаний обучающихся: ВПР, РДР, НИКО. В 2024 - 2025 учебном году ВПР проводились в весенний период. В апреле – мае 2025 года проводились ВПР в 4-7 классах по учебным предметам. По русскому языку и математике ВПР проводились во всех классах указанных параллелей. По истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, литературе, физике ВПР проводилось в отдельных классах по выбору ФИС ОКО. Представляем отчет по ВПР за 2025 год.



Отчет по результатам ВПР в 2025 году

№	класс	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
1.	4	64	186	78,4%	56,6%	6	166	14
2.	5	71	272	84,7%	38,0%	32	231	9
3.	6	75	290	85,6%	46,1%	31	232	27
4.	7	75	272	78,1%	33,3%	28	227	17
	Итого :	285	1020	81,7%	43,5%	97	856	67

На ВПР присутствовали независимые общественные наблюдатели, которые не установили нарушений на этапах проведения и проверки работ. Все протоколы проведения работ направлены в федеральный центр тестирования. Педагогами проведен анализ результатов, спланирована работа на следующий учебный год с целью устранения пробелов в знаниях и повышения качества знаний обучающихся. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 8, 10 классов принимали участие в международном исследовании НИКО, поэтому в ВПР 2025 данные классы участие не принимали. Заключение по результатам участия в НИКО будет представлено чуть позже.

3.2. Характеристика педагогического коллектива

МБОУ «СШ №25» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В целом в образовательном учреждении создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики

В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура, индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

В МБОУ «СШ № 25» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- ☐ Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 педагог;
- ☐ Кандидат философских наук - 1 человек
- ☐ «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 7 педагогов;
- ☐ «Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации» – 2 педагога;
- ☐ Отмечены Почётной грамотой Министерства образования – 9 педагогов;
- ☐ Отмечены Благодарственным письмом Министерства образования – 2 педагога;
- ☐ Звание «Ветеран труда Российской Федерации» имеет – 10 педагогов;
- ☐ Звание «Ветеран труда ХМАО» имеют – 3 педагога;



- 15 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Главы города Нижневартовска, Думы города и Думы ХМАО-Югры.

Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют квалификационные категории							
		Всего с категориям и		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	48	40	83	18	37	16	33	-	-
2013-2014	53	46	87	18	34	16	30	9	17
2014-2015	60	47	94	18	30	19	32	8	13
2015-2016	63	52	82,5	26	28,5	18	41,2	8	12,7
2016-2017	52	50	96,2	21	40,1	16	30,8	13	25,3
2017-2018	54	52	96,2	24	44,4	19	35,1	9	16,7
2018-2019	52	52	100	21	40,4	18	34,6	13	25
2019-2020	48	48	100	25	52	16	33	7	15
2020-2021	50	50	100	25	51	16	32	9	17
2021-2022	56	56	100	32	57	8	14	16	29
2022-2023	56	56	100	32	57	8	14	16	29
2023-2024	53	53	100	28	53	8	15	17	32
2024-2025	54	54	100	28	50	8	15	19	35

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. Примечательным является факт увеличения в 2 раза (с 8 до 16) педагогов возраста 25-35 лет. В школе работает 9 молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
		По плану		Факт	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1
2017-2018	54	16	29,6	22	40,7
2018-2019	52	10	19,2	10	19,2
2019-2020	48	18	37,5	18	37,5
2020-2021	50	18	36	18	36
2021-2022	56	30	54	30	54
2022-2023	56	24	43	24	43
2023-2024	53	16	30	18	35
2024-2025	54	30	55	37	68

3.3. Программа развития образовательной организации

Программа развития школы ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивалась бы положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий обучающихся, в том числе работающей молодежи старше 18 лет. Представляется, что одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением,



является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей(законных представителей), педагогов и администрации школы. Инструментом такого согласования выступает организационная культура общеобразовательного учреждения. Под организационной культурой понимаются общепринятые в школе, разделяемые большинством ценности, нормы, образцы деятельности, совокупность которых определяет индивидуальность школы. Развитая, адекватная современным условиям организационная культура школы является важным фактором доступности и качества предоставляемого школой образования и в то же время:

- ✓ обеспечивает согласование интересов основных участников образовательного процесса;
- ✓ определяет психологический климат образовательного учреждения;
- ✓ мотивирует школьный коллектив к достижению высоких результатов образовательного процесса, в значительной степени определяя выбор адекватных педагогических технологий;
- ✓ является основой формирования имиджа образовательного учреждения и повышения его конкурентоспособности;
- ✓ определяет эффективность адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» на период 2024-2027 гг. включает следующие целевые программы:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Современный родитель»
- «Социальная активность»

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ – ЗАЛОГ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Качество образования

Проведенный качественный анализ психологической готовности детей к обучению в школе показал, что дошкольники, пришедшие в 2024-2025 учебном году в первый класс, имели допустимый уровень готовности к школе. Немногим более половины детей имеют проблемы в построении коммуникативных связей и определении своего социометрического статуса в коллективе.

Среди возможных причин можно назвать следующие: не все первоклассники посещали детский сад перед школой, и, как следствие, трудности вовлечения их в целенаправленный процесс развития показателей психологического здоровья; увеличение детей, имеющих проблемы в освоении русского языка, вследствие того, что русский язык является для них не родным языком; отстраненность некоторых родителей от их родительских функций и обязанностей. Кроме того, в школу поступает большое количество учеников из стран ближнего зарубежья, которые не владеют основами русского языка.

Сравнительный анализ за последние 2 года показал, что количество детей с высоким



уровнем адаптации остается на прежнем уровне, а дезадаптированных детей уменьшилось на 0,2%. Стабильная динамика уменьшения дезадаптированных детей наблюдается на всех обследованных параллелях, а в наибольшей степени - на параллели 5 классов. В сравнении с 2023-2024 учебным годом уровень дезадаптированных учеников уменьшился на 0,2% и составили 3,3%. Это обусловлено созданием в школе адаптационно-развивающей среды с целью успешной адаптивности учащихся педагогов в адаптационный период.

Качество образования учеников 2-11 классов изучалось и анализировалось систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, мониторинговых замеров, участием в независимой оценке знаний обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 11 классов принимали участие в репетиционных экзаменах в форме ЕГЭ по математике на уровнях школы и муниципалитета; на уровне федерации по информатике и биологии; на уровне региона – по информатике, русскому языку. Обучающиеся 9 классов принимали участие в пробных экзаменах по математике на уровне муниципалитета и школы. Все обучающиеся 9 и 11 классов принимали участие в пробных экзаменах в форме и по материалам ОГЭ (ГВЭ-9 человек) и ЕГЭ с целью подготовки к итоговой аттестации.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению качества образования отражены в мониторинге качества образования, в аналитических материалах, в приказах по школе, протоколах разного уровня.

Успеваемость по школе за 2024-2025 учебный год – 94 % (95%), что на 1 % ниже в сравнении с прошлым годом:

уровень начального общего образования – 93% (98%), уровень основного общего образования – 94% (93%), уровень среднего общего образования – 100% (93%).

Качество обученности – 34% (33%), что выше прошлого года на 1%:

уровень начального общего образования – 52% (50%), уровень основного общего образования – 27% (24%), уровень среднего общего образования – 18% (25%) **Окончили на «отлично»:** 36 чел (34) чел. – 5% (5%)

уровень начального общего образования – 22 (24) человек -11,6%, что на 0,7% выше прошлого года, уровень основного общего образования, уровень основного общего образования – 12 (9) человек – 3,3% (2,5%), что выше прошлого года на 0,8%, уровень среднего общего образования – 2 (1) человек – 2,9% (1,4%), что на 1,5% выше уровня прошлого учебного года.

Проблема сохранения количества обучающихся имеющих высокий уровень мотивации к учению будет решаться педагогами школы в 2024 – 2025 учебном году.

Закончили учебный год на «4 и 5» - 208 человек (179) – 34% (33%), что на 1 % больше, чем в прошлом году: уровень начального общего образования – 98 (86) человек, уровень основного общего образования – 98 (77) человек, уровень среднего общего образования – 12 (16) человек

Публичный доклад "Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» за 2024-2025 учебный год»
По классам в 2024-2025 учебном году достигнуты следующие результаты учебной работы* :



Результаты обученности по классам:

Классы	Учатся на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2а	4	12	10	1	96,0	59
2б	3	11	12	1	96,0	52
3а	2	12	9	2	92,0	56
3б	5	6	10	2	91,0	48
3в	1	6	12	3	86,0	32
4а	5	10	4	1	95,0	75
4б	1	11	8	2	91,0	55
4в	1	8	12	2	91,0	39
5а	2	9	11	0	100,0	50
5б	0	10	14	0	100,0	42
5в	1	7	18	0	100,0	31
6а	1	10	13	0	100,0	46
6б	1	7	17	2	100,0	32
6в	1	3	19	3	88,0	15
7а	2	12	12	0	100,0	54
7б	1	7	12	4	83,0	33
7в	0	3	16	6	76,0	12
7г (о/з)	0	0	10	0	100,0	0
8а	2	7	17	2	93,0	32
8б	0	3	19	7	76,0	10
8в (о/з)	0	0	17	0	100,0	0
9а	1	6	20	0	100,0	26
9б	0	2	23	0	100,0	8
9в (о/з)	0	0	3	1	75,0	0
10а	1	4	17	0	100,0	23
10б	0	0	17	0	100,0	0
11а	1	6	19	0	100,0	27
11б (о/з)	0	0	3	0	100,0	0
Итого:	36	172	374	37	94%	34%

Результаты обученности по классам:

* - аттестация обучающихся 1-х классов не проводится

По результатам учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся, которые учатся на «5» и увеличение количества учеников, имеющих «2», поэтому процент качества и процент успеваемости изменились. Педагогами образовательного учреждения проводится систематическая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и повышенный интерес к учению. Отчеты учителей о проделанной работе с обучающимися заслушивались на заседаниях методических объединений, административных планерках, на совещаниях при директоре,

Публичный доклад "Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» за 2024-2025 учебный год»

итоги успеваемости по четвертям, полугодиям рассматривались на родительских собраниях.



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась:

в 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 №78/238 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован 27.02.2025 № 81387), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76765), Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (письмо Рособрнадзора №04-15 от 22.01.2025).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов в 2024-2025 учебном году сдавали экзамены по 4 предметам: два, из которых (русский язык и математика) - обязательные и два предмета по выбору ученика.

В 2025 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76764), Методическими рекомендациями при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04-4 от 16.01.2024 г., приложение №2).

В 2025 году выпускники 11 класса, которые имели по итогам учебного года положительные отметки по всем предметам учебного плана, «зачет» по итоговому сочинению (изложению), положительные оценки по результатам защиты



Публичный доклад "Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» за 2024-2025 учебный год»

индивидуального проекта для получения аттестата сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) только по двум обязательным экзаменам: русскому языку и математике. Эти выпускники не планировали поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы сдавали итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, математике и предметам, которые необходимы для продолжения образования. Итоговую аттестацию по математике выпускники могли сдавать в форме ЕГЭ на базовом уровне (не является профильным предметом для поступления в ВУЗ) или профильном уровне (является предметом необходимым для поступления в ВУЗ). Итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО - Югры «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 - 2025 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2025 года».

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 56 обучающихся, из них 4 обучающихся очно-заочной формы обучения. Решением педагогического совета от 19 мая 2025 года протокол №5 к государственной итоговой аттестации допущены 55 обучающихся, из них 52 ученика очной формы обучения, 3 ученика – очно-заочной формы обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, имеющие «зачёт» по итоговому собеседованию и положительные отметки по всем предметам учебного плана. Согласно медицинских рекомендаций, заключений территориальной психолого-медико - педагогической комиссии и решения региональной государственной экзаменационной комиссии 9 учеников допущены к сдаче итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Не допущены к государственной итоговой аттестации 1 ученик, имеющие академические задолженности по отдельным предметам учебного плана.

Рассмотрим результаты сдачи экзаменов по обязательным предметам обучающимися, которые сдавали экзамены в форме ОГЭ в динамике за два года.

Наименование предмета	2023-2024 учебный год							2024-2025 учебный год						
	Ко л-во «5»	%	Ко л-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Ко л-во «2»	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Ко л-во «2»
Русский язык	6	10	24	41	26	44	3	1	2	12	27	30	67	2
Математика	3	5	23	39	22	37	11	3	7	23	50	15	33	5

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку показывают снизилось количества обучающихся усваивающих учебным материал на «5», увеличилось количество обучающихся получивших на ОГЭ отметку «2». Качество сдачи экзамена по



математике увеличилось, количество учеников, которые получили «2» увеличилось.

Проведем сравнительный анализ результатов образовательной деятельности по итогам итоговой аттестации по двум обязательным предметам: русскому языку и математике в динамике за три года:

Наименование предмета	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		Изменения	
	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Качество	успеваемость
Русский язык	76	100	51	95	29	96	-47	-4
Математика	36	98	44	81	57	89	+21	+1

Рассмотрим результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору в динамике за 3 года.

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024 - 2025		
	Успев.	Кач-во	Ср. балл	Успев.	Кач-во	Ср. балл	Успев.	Кач-во	Ср. балл
история	100	66,7	246/«4»	67	33	166/«3»	100	75	286/4
обществознание	100	42	236/«4»	89	26	206/»3»	94	48	356/3
биология	100	43	266/«3»	100	17	246/»3»	86	50	236/3
химия	100	50	206/«4»	100	50	186/«4»	100	100	256/4
информатика	97	39	96/«3»	82	27	86/«3»	86	43	106/3
физика	100	100	276/«4»	100	50	256/«4»	100	100	216/4
география	97	52	196/«4»	85	40	176/«3»	94	53	206/4
литература	100	100	386/«5»	Предмет не сдавали			100	50	216/4
английский язык	Предмет не сдавали			100	25	446/»3»	Предмет не сдавали		

Результаты сдачи итоговой аттестации по учебным предметам показали, что педагоги образовательной организации серьезно подошли к подготовке обучающихся к экзаменам.

Согласно протоколам проведения государственной итоговой аттестации, протоколам педагогических советов 53 обучающихся, допущенные до экзаменов получили аттестат об основном общем образовании. В 2024-2025 году 10 выпускников не смогли преодолеть порогового минимума с первого раза и сдавали экзамены по учебным предметам в дополнительные дни основного периода и успешно их сдали: Виняцкий Е. пересдавал предмет «Информатика»; Джумаев Д. пересдавал предмет «Биология», предмет «Математика» в форме ОГЭ пересдавали Брижанев Я., Крульчук А., Сухно А., предмет «Обществознание» пересдавали Зайцева П. и Виняцкий Е. Ученики Говрас П. (9А кл), Балажак А.(9Б кл) допущены к пересдаче экзаменов по предметам с «2» только на сентябрь.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования конфликтных ситуаций не наблюдалось.

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классах обучалось 29 обучающихся, из них 26



учеников – очная форма обучения, 3 ученика – очно-заочная форма обучения. К государственной итоговой аттестации допущены 29 обучающихся (протокол педагогического совета №5 от 19.05.2025 года).

Сравним результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в динамике за последние пять лет.

№п/п	Наименование предмета	Средний балл ЕГЭ					Изменения
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
1	Русский язык	74,2	67,94	66,46	60,7	60	+3,5
2	Математика (профиль)	52,2	46,88	48,28	64,4	60	- 4,4
3	Математика (база)	Не сдавали	3,94	4	4,2	4	-0,2
4	Физика	Не сдавали	45,5	Не сдавали	61	Не сдавали	Сравнить нельзя
5	Химия	43	50	55,5	Не сдавали	38	Сравнить нельзя
6	История	55,8	58	50,6	28	64	+36
7	Литература	90	56,67	41	52	84	+32
8	Информатика и ИКТ	52,3	40	61	40,6	38	-2,6
9	Биология	59,5	49,5	67,5	37,7	40	+2,3
10	Обществознание	59,4	58,77	50,5	46,5	53	+6,5
11	Английский язык	52,3	74	41	69	Не сдавали	Сравнить нельзя
12	География	54	66	Не сдавали	55	Не сдавали	Сравнить нельзя

КИМы для контроля за уровнем усвоения особо по структуре не изменились, но значительно усложнились, составлены в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов. Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что произошло снижение среднего балла по школе в сравнении с прошлым учебным годом по математике (профильный уровень) на 4,4 б, по информатике на 2,6. Повысились результаты ЕГЭ по русскому языку на 3,5 б, по биологии на 2,3 б, по обществознанию на 6,5б., по истории на 36 б. Повысился средний балл по литературе на 32 б. Руководителям методических объединений необходимо глубоко проанализировать полученные результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ. Администрации школы в следующем учебном году необходимо усилить контроль уровня преподавания учебных предметов и качество подготовки обучающихся как к урокам, так и итоговой аттестации.

Количество обучающихся, набравших 70 и выше баллов на ЕГЭ в 2025 году по учебным предметам составило 7 человек, что составило 24%.



Все, допущенные до экзаменов 29 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца (протоколы педагогического совета №10 от 27.06.2025 года). По результатам итоговой аттестации 15 выпускников 11 классов решили выйти на пересдачу экзаменов по одному и выборных предметов для повышения баллов для поступления в ВУЗ: 9 учеников на пересдачу информатики; 2 ученика – на обществознание; 4 ученика – по биологии. В ходе повторной пересдачи один ученик допустил нарушение процедуры проведения ЕГЭ (пронес шпаргалки, которые выпали на самом экзамене и был удален с ЕГЭ) и получил административное наказание. По результатам повторной сдачи ЕГЭ улучшили результаты по информатике 4 человека, по обществознанию 1 чел., по биологии 2 человека. Остальные ученики или набрали количество баллов такое же как и ранее, или несколько меньше.

В 2024-2025 учебном году выпускница 11А класса Стасюк А.О. награждена медалью (золотой) «За особые успехи в учении», 1 степени.

Таким образом, успеваемость составила по итогу учебного года 94%, качественный показатель снизился до 34%. Результаты учебной деятельности указывают на то, что плановые показатели реализованы не в полном объеме. Однако результаты государственной итоговой аттестации соответствуют плановым показателям.

4.3. Спектр дополнительных образовательных услуг

В 2024-2025 учебном году 100% обучающихся обеспечены дополнительной занятостью (внеурочная деятельность, посещение объединений дополнительного образования вне образовательной организации), что позволяет сохранять высокий показатель занятости детей на протяжении последних лет.

Внеурочная деятельность является основным направлением занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1-4 классы:

- спортивно-оздоровительная деятельность (Курс «Легкая атлетика», Курс «Танцуем вместе», подвижные игры (деятельность школьного спортивного клуба «НИКА»);
- проектно-исследовательская деятельность (Курс «Юные исследователи», курс «Мир шахмат»);
- коммуникативная деятельность (Курс «Разговор о правильном питании», Курс «Орлята России», Курс «Разговоры о важном», Курс «Функциональная грамотность», «Школа общения» (в рамках деятельности социально-психологической службы), уроки здоровья и безопасности);
- художественно-эстетическая деятельность (Курс «Сундучок историй», Курс «Дело мастера боится», Курс «ДоМиСоль-ка», Курс «Ритмика», культурный абонемент);
- информационная культура (Курс «Робототехника», Курс «Финансовая грамотность», курс «Словесное творчество»);
- интеллектуальные марафоны (Курс «Мудрый совенок», мир олимпиад и конкурсов;



- «Учение с увлечением!» (Курс «Пишу грамотно», Курс «Основы логики и алгоритмики»).

5-9 классы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Курс «Русский язык в формате ОГЭ», курс «Математика в формате ОГЭ», курс «Биология в формате ОГЭ», курс «История в формате ОГЭ», курс «Обществознание в формате ОГЭ», курс «География в формате ОГЭ», курс «Школа безопасности»);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (Курс «Финансовая грамотность», курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (Курс «Правовые волонтеры», курс «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»), курс «Творческая мастерская», курс «Экология здоровья», курс «Шахматы в школе», школьный музей (музейная деятельность);
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (культурный абонемент, курс «Разговоры о важном»);
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (Мы – в движении (деятельность в первичной организации), курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна», курс «Волейбол», курс «Баскетбол», Совет обучающихся);
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (Мир олимпиад и конкурсов, Учись учиться);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО (Уроки здоровья и безопасности, Юные инспекторы движения, Дружина Юных пожарных, Психология общения);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (Все цвета кроме черного (занятия по поддержке обучающихся при различных рисках)

10-11 классы:

- организация ученических сообществ (Движение первых, школьное научное общество, совет обучающихся);
- инвариативная часть (курс «Разговоры о важном», курс «Семьеведение», курс «Билет в будущее («Россия – мои горизонты», уроки здоровья и безопасности);
- курсы внеурочной деятельности по выбору (курс «Начальная военная подготовка», курс «Волейбол», культурный абонемент, курс «Русский язык в формате ЕГЭ», курс «Математика в формате ЕГЭ», курс «Биология в формате ЕГЭ», курс «Обществознание в формате ЕГЭ», курс «География в формате ЕГЭ», курс «Мир шахмат»).

В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, что позволило охватить 100% обучающихся очной формы обучения:

	Охват
ФОП НОО (1-4-е классы)	287
ФОП ООО (5-9-е классы)	325
ФГОС СОО (10-11-е классы)	65

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного



образования и секциях показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования, в том числе системой персонифицированного учета (ПФДО), 91%.

Отмечается, что 100% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, включены в систему дополнительного образования, обеспечивая тем полноценное включение в образовательное пространство, успешную социализацию, профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

Качество работы по направлению дополнительного образования отмечено в результатах участия школьников в городских, окружных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, в школе созданы все условия для развития учащихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.

Таким образом, в школе созданы все условия для развития учащихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.

4.4. Организация отдыха детей в каникулярное время

Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей. В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие» было организовано три смена (осенние, весенние и летние каникулы). Отдохнули 350учеников. Смена в весенний период была организована с учетом предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

Развитие малобюджетного каникулярного отдыха детей невозможно без заинтересованных в этом работников. Доступная стоимость отдыха - это в первую очередь самоотдача организаторов, педагогов, поваров, медицинских и других работников.

В настоящее время укомплектованы кадрами все виды каникулярного отдыха детей. Проводится работа по повышению их квалификации. Разработаны детальные инструктивно-нормативные документы, регламентирующие каникулярный отдых детей школы. Развивается материально-техническая база.

В школе создана система организации каникулярного отдыха детей. Созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, культурно-досуговых потребностей детей. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и себе.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием способствует осуществлению задачи нравственного воспитания обучающихся в игровой форме:





раскрыть и развить нравственные чувства, привить умение делать правильный выбор в ситуациях межличностного общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную поликультурную направленность. Таким образом, в школе созданы все условия для развития обучающихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.





4.5. Выявление и развитие одаренных детей

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных учащихся. В электронном журнале каждый обучающийся ведет учет своих индивидуальных достижений (ученические портфолио).

В 2024-2025 учебном году ученики МБОУ «СШ №25» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. В копилку школьных достижений в учебном году добавлено 90 побед:

Международный уровень – 8 побед.

Всероссийский уровень – 36 побед.

Региональный уровень – 3 победы.

Муниципальный уровень – 43 победы.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей созданы условия для их участия в творческих, интеллектуальных, спортивных и социально- значимых мероприятиях различных уровней.

Основными достижениями за 2024 – 2025 учебный год стали следующие мероприятия:

- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди детей до 14 лет с личным зачет;
- Конкурс «Школьный музей: новые возможности» - 1 место;
- Муниципальный этап VI литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» – 2 место, 3 место;
- Городская выставка-конкурс ДПИ «Навстречу друг другу» – 2 место, 3 место;
- Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане» – 2 место, 3 место;
- Городской конкурс «Книги в нашей жизни: семейные истории» – 2 место, 3 место;
- Конкурс мультимедийной презентации по формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности в подростковой и молодёжной среде «Твой выбор» – 2 место;
- Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» – победитель муниципального этапа;
- Городской фестиваль военной песни «Две звезды» – 1 место;
- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в 2024 – лауреат 2 степени, лауреат 3 степени;
- Конкурс «Правопорядок и мы» – 1 место, 2 место, 3 место;
- Конкурс детского рисунка на противопожарную тему – 3 место;
- Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист» – победитель;
- Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» –



лауреат 3 степени, дипломант 1 степени, лауреат 3 степени;

- Муниципальная акция «Дети против терроризма!» – 2 место;
- Муниципальный конкурс рисунков и фотографий, посвященного 25-летию храма Рождества Христова – 2 место, 2 место;
- Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 2024 – 1 место муниципального этапа;
- Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 6-7 классов – 2 место;
- Муниципальный этап фестиваля «Страна Почемучек» - диплом 2 место;
- Муниципальный конкурс «Мир начинается с семьи» – 1 место;
- Муниципальный конкурс чтецов «День белых журавлей» – диплом 1 место, диплом 2 место;
- Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2024» – лауреат;
- Конкурс на лучшего читателя библиотек «Суперчитатель» - победитель;
- Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё» - 2 место муниципального этапа;
- Муниципальный конкурс природоохранной акции «Кормушка –2024» – 2 место, 3 место;
- Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант» – диплом победителя;
- Муниципальный фестиваль – конкурс «Театральный Нижневартовск» – диплом 3 место;
- Окружной конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» – победитель регионального этапа;
- Всероссийский конкурс заочных научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обретенное поколение» – диплом лауреата.

С целью организации учебной, проектно- исследовательской и научной деятельности, которая влияет не только на формирование личности, в школе организована деятельность школьного НОУ обучающихся 1-4 классов «Совенок», обучающихся 5-11 классов «Шаг в науку», которое функционирует в МБОУ «СШ № 25» уже 24 года.

В 2024-2025 учебном году по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады по учебным предметам школьники стали победителями и призерами по экологии, биологии, истории, обществознанию, математике, русскому языку и литературе.

Два ученика принимали участие в региональном этапе олимпиады по экологии, биологии, истории и обществознанию.

Обучающиеся 2-4 классов принимали успешное участие в конкурсе «Почемучки», в олимпиадах по учебным предметам «Юниор».

Участие обучающихся в конкурсах в 2024-2025 учебном году.

№	Название конкурса	Уровень	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Конкурс «Вместе против коррупции!»	международный	9б 9б 9б 8а 8а	Маринич М.В. Шуралёва Н.А.	



2.	Акция «Дети против терроризма!»	муниципальный	1а	Кравченко О.В. Маринич М.В.	2 место
3.	Конкурс грантов «Росмолодёжь»	всероссийский		Кажанова К.Ю.	-
6.	Конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	всероссийский		Гильманова Л.И.	
7.	Конкурс рисунков и фотографий, посвященного 25-летию храма Рождества Христова.	муниципальный	8а 7а	Маринич М.В. Кажанова К.Ю.	2 место 2 место
8.	Онлайн конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности»	всероссийский	8а	Золотаренко Н.Н.	
9.	Общероссийская акция «Вода России»	всероссийский		школа	сертификат
13	Седьмой Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	международный			сертификат
14	Творческом конкурсе «Береги своё сердце!»	муниципальный	9б 9б 9б 8а 5б	Маринич М.В. Соколова М.А.	-
15	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся	всероссийский	11а	Золотаренко Н.Н	
16	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 2024	всероссийский (муниципальный этап)	4а (заявлено как 5а)		1 место (прошла на регион)
17	Конкурс эссе «История и культура Югры»	окружной	7б	Лобанов К.А.	
18	Всероссийская акция к 225-летию со дня рождения А.С.	всероссийский	1а 1а 4а	Кравченко О.В. Стасюк О.В.	сертификаты



	Пушкина «Во славу русского гения»		4а 4а 7б	Маринич М.В. Кажанова К.Ю. Кажанова К.Ю.	
19	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движение первых»	окружной		Гильманова Л.И.	Сертификат
20	Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 6-7 классов	муниципальный	6-7 кл.	Задорожный А.А.	Грамота 2 место
23	Фестиваля «Страна Почемучек»	муниципальный	2а	Максимюк И.Б.	Диплом 2 место
24	Конкурс «Мир начинается с семьи»	муниципальный	11а 2а	Сидорова А.Д. Маринич М.В.	1 место
25	Конкурс творческих проектов педагогов «Живая традиция»	муниципальный		Гильманова Л.И.	
26	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	муниципальный	7б 5б	К.Ю. Кажанова М.А. Соколова	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат
27	Конкурс на лучшего читателя библиотек «Суперчитатель»	муниципальный	2а	Максимюк И.Б.	Победитель
28	Конкурс среди молодых и будущих избирателей	окружной	11а	Кажанова К.Ю.	
29	Акция «БумБатл» по сбору макулатуры	всероссийская		школа	
30	Конкурс творческих работ «Исторический альманах»	муниципальный	3б 5б 5б 11а	Покора Г.В. Соколова М.А. Сидорова А.Д.	
31	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2024»	муниципальный	3а	Соловьёва А.А.	Лауреат
32	Слёт активистов школьного самоуправления «Лидер 2024»	муниципальный	8а 9б 9а 8а		Сертификат Диплом лидера
33	Конкурс афиш	всероссийский		Сидорова А.Д.	
34	Творческий конкурс «Югра моими глазами»	муниципальный		Кравченко О.В.	Диплом Диплом Диплом
35	Конкурс экологических	муниципальный	11а	Гильманова Л.И. Кажанова К.Ю.	2 место



	проектов «Волонтёры могут всё»		7б		2 место
36	Форум добровольцев «Добродом»	муниципальны й	8а		Диплом участника
37	Конкурс природоохранной акции «Кормушка - 2024»	муниципальны й	1а 2а 1а	Кравченко О.В. Максимюк И.Б. Кравченко О.В.	2 место 3 место
38	Информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»	окружной	8а 9а		Диплом победителя Диплом победителя
39	Благодарность администрации города за активную общественную деятельность добровольцу (волонтёру)	муниципальный	11а		благодарность
40	Фестиваль — конкурс «Театральный Нижневартонск»	муниципальный		Коньшенко А.В.	Диплом 3 место
41	Конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	окружной	11а	Золотаренко Н.Н.	Победитель регионального этапа Благодарность
42	Конкурс заочных научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обретённое поколение»	всероссийский	11а	Золотаренко Н.Н.	Диплом лауреата
43	Конкурс проектов (программ) в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, антинаркотической пропаганды в 2024 году	муниципальный		Золотаренко Н.Н.	Диплом
44	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Международны й (муниципальны й)	10а	Головина А.В.	2 место



		й этап)			
45	Конкурс рисунков «В свете рождественской звезды»	муниципальный	11а	Сидорова А.Д.	2 место
46	Цифровая литературная викторина «Эхо Ленинградской блокады. Память Югры»	окружной			
47	Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	муниципальный		Золотаренко Н.Н.	1 место 3 место
48	Я — гражданин России	муниципальный	8а	Золотаренко Н.Н.	3 место
49	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	всероссийский	8а	Саликова Л.Е.	Прошли в очный этап г.Москва
50	Конкурс «Все мы — вартовчане!»	муниципальный	11а	Кажанова К.Ю.	номинант
51	Конкурс музеев «Знать, чтобы помнить»	всероссийский		Золотаренко Н.Н.	
52	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал победу!»	муниципальный	11а	Гильманова Л.И. Золотаренко Н.Н.	1 место 1 место
53	Творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей	окружной		Кажанова К.Ю.,	
54	Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Святитель Тихон и его наследие: к 100-летию преставления»	всероссийский		Тюрина А.В.	
56	Фестиваль-конкурс «Самотлорские роднички в 2025 году»	муниципальны й	1 4а 56 1в	Соколова М.А.	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Лауреат 1 степени
57	Фестиваль «Страна почемучек»	муниципальны й	1а		Призёр 3 место
58	Конкурс мультимедийной презентации по формированию	муниципальны й	8а	Кажанова К.Ю. Маринич М.В.	Обладатель специальной премии



	законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности в подростковой и молодёжной среде «Твой выбор»				
59	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	муниципальны й	1а 10а	Кравченко О.В. Кажанова К.Ю.	1 место 2 место
60	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальны й	4а	Маринич М.В.	3 место
61	Экологический конкурс «Природа вокруг нас»	муниципальны й			Благодарствен ное письмо
62	Учебно-практическая конференция для школьников «Сохраним наш край таёжный»	муниципальны й	2а	Максимюк И.Б.	2 место
63	Межрегиональная проектная сессия «Навигация детства в Год защитника Отечества и Исторического наследия: воспитание событием»	окружной		Гильманова Л.И.	Благодарствен ное письмо
64	Интеллектуальная игра «Русские маяки»	муниципальны й			Благодарствен ность
65	Конференция творческих исследований детей и подростков «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» в рамках Всероссийского детско-юношеского форума народного искусства	муниципальны й		Гильманова Л.И.	2 место
66	Конкурс творческих работ обучающихся «Ориентир года»	муниципальны й	1а 11а	Кравченко О.В. Золоторенко Н.Н	Лауриат 1 место
67	Конкурс по родным языкам коренных малочисленных	окружной	10а	Головина А.В.	1 место



	народов Севера				
68	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	муниципальны й		Гильманова Л.И.	1 место
69	Военно-патриотический фестиваль «Сквозь века звенит победа»	муниципальны й		Коя М.В. Соколова М.А. Соколова М.А.	Диплом победителя Диплом участника
70	IX Всероссийский конкурс проектов инициативного бюджетирования	Всероссийский		Золотаренко Н.Н.	

Формы работы НОУ:

- разработка проектов и тем исследований и научно-исследовательских работ;
Участие обучающихся:
 - олимпиады (школьные, городские, заочные, дистанционные);
 - Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»;
 - Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»;
 - Международный конкурс творческих работ «Звёзды нового века»;
 - Слёт НОУ школьный этап;
 - городской слет НОУ;
- городские конкурсы «Исторический альманах», «ТЕХНОФОРУМ», «Во славу тех, кто одержал Победу», «Музей: новые возможности», «Славим тебя, Нижневартовск»;
- Всероссийский конкурс «Музей: новые возможности».

В течении учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты.



4.6. Тенденции развития воспитательной системы

В 2024-2025 учебном году цель воспитательной работы звучала следующим образом: формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Задачи:

- обеспечить охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не менее 85%;
- обеспечить разработку рабочей программы воспитания на основе Примерной программы к 1 сентября 2022 года;
- обеспечить зачисление обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в АИС «Дополнительное персонализированное образование»;
- обеспечить не менее 50 обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечить участие более 70% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых мероприятий портала «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 6-11 классов;
- обеспечить разработку и реализацию сетевых образовательных программ;
- обеспечить охват не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, увеличить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности.

Для решения поставленных целей и задач в школе функционирует программа развития воспитательной системы МБОУ «СШ №25», подпрограммами которой являются:

- ▲ «Допризывная подготовка – один из социально-значимых приоритетов патриотического воспитания граждан»
- ▲ «Психологическая поддержка юношей допризывного возраста»
- ▲ «Дорога и дети»;
- ▲ «Здоровое будущее начинается сегодня»;
- ▲ «Взаимопонимание»;
- ▲ «Диалог»;
- ▲ «Мой выбор»;
- ▲ «Я – гражданин России»;
- ▲ «Твой выбор»;
- ▲ Программа развития Уголка Боевой и Трудовой Славы
- ▲ Программа профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие».
- ▲ Программа наставничества для обучающихся общеобразовательных организаций,



подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета.

В школе созданы условия для эффективной работы методического объединения классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Общеобразовательное учреждение укомплектовано квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в образовательной организации, обладает высокими моральными качествами, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач МБОУ "СШ №25" укомплектована, следующими педагогическими кадрами:

- Заместитель директора по ВР – Выдрина С.Ф.
- Социальный педагог – Зайцева С.А., Трекущенко Д.С.
- Педагог-психолог – Зайцева С.А.
- Руководители МО классных руководителей: Байрамгулова Л.Я., Голвачева Е.А.
- классные руководители и педагоги- организаторы.

Воспитательная система образовательной организации выстроена на основе Программы воспитания в образовательных учреждениях и реализуется согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Волонтерская деятельность».

через следующие мероприятия:

В рамках модуля «Юные патриоты России» были проведены:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация работы школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы.



Важнейшей составляющей в работе по гражданско-патриотическому воспитанию является деятельность Уголка Боевой и Трудовой Славы. Основной целью деятельности Уголка Боевой и Трудовой Славы является удовлетворение образовательных потребностей учащихся МБОУ «СШ №25» в области историко-культурного наследия.

Деятельность Уголка Боевой и Трудовой Славы была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у школьников любви к Родине, родному краю; изучение героического прошлого и настоящего нашей страны, воспитание патриотических чувств;
- содействие развитию общественно-политической активности учащихся, формированию у них активной гражданской позиции;
- расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов, более глубокое изучение истории и традиций народов, населяющих территорию края;
- создание базы исторических данных о школе, городе, регионе;
- обеспечение сохранности коллекций музейных предметов;
- овладение учащимися практическими навыками научно-исследовательской, поисковой работы.

• В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились следующие мероприятия:

- торжественная общешкольная линейка «День знаний». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», во всех классах.

Все классы активно приняли участие в городских, окружных и международных акциях:

- «Дети Беслана» с минутой молчания
- «Вместе, всей семьей»
- «Забота» Международный день пожилых людей
- «Поздравь учителя» (концерт онлайн)
- «Миска добра», «Кафе для птиц» Всемирный день защиты животных
- «Поздравь маму!» день Матери в России (концерт онлайн)
- Всероссийская акция «Час добра»
- День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
- День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- День российского студенчества
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества (онлайн концерт)
- Международный женский день: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек (онлайн концерт)
- Всемирный день Земли
- Международный день Детского телефона доверия



- День детских общественных организаций России
- 100-летие Всесоюзной пионерской организации
- Международный день антикоррупции
- День неизвестного солдата – единая минута молчания

В День народного единства обучающиеся приняли участие в фестивале «Россия – наш общий дом». Организованы выставки рисунков, фотографий ко дню матери и отца. С успехом прошло КТД «Новогодний серпантин»: конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурсы «Новый год стучится в двери», «Самое новогоднее окно». 9 мая был организован концерт онлайн. В Международный день семьи провели конкурс рисунков. В День славянской письменности и культуры демонстрировались фильмы об истории праздника, проведён конкурс рисунков. В 9 классах проведена Торжественная линейка, посвященная окончанию школы, 11 классе прошёл праздник «Последний звонок».

В рамках модуля «Классное руководство»:

Составлены планы ВР во всех классах на 2024- 2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский урок знаний «Год науки и технологии»
- ✓ «Терроризм – угроза будущего»
- ✓ «Окружающая среда и обращение с твёрдыми коммунальными отходами»
- ✓ «Здоровье. Компоненты здоровья»

Классными руководителями проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В рамках модуля «Самоуправление»:

В сентябре 2024 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли президенты 5-9-х классов. Советом обучающихся проведена следующая работа:

- Выборы Совета обучающихся
- Распределение постоянных поручений
- Помощь в проведении праздника «День знаний»
- Помощь в организации проведения профилактических мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!»
- Помощь в организации проведения профилактического мероприятия «Посвящение в пешеходы»
- Оформление фотозоны ко Дню учителя
- Подготовка видео поздравления на День учителя
- Акция «Забота», посвященная всемирному дню пожилых людей.



- Помощь в подготовке номеров на конкурс «Самотлорские роднички»
- Помощь в проведении Акции «День памяти жертв ДТП»
- Помощь в проведении Акции «Урок толерантности»
- Помощь в проведении Акции «Покормите птиц» (изготовление кормушек, скворечников)
- Оформление фотозоны ко Дню матери
- Помощь в подготовке мероприятий в рамках акции «Пристегнись, Югра!
- Участие в городском «Слёте Лидеров»
- Акция "Всероссийский урок Конституции"
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции «Зима прекрасна, когда безопасна»
- Мероприятия, посвященные дню рождения ХМАО
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Оформление фотозоны «Новый год у ворот»
- Подведение промежуточных итогов конкурса «Лучший класс года»
- Помощь в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Взрослым на заметку, пристегнуть ребёнка крепко!»
- Международный день "Спасибо"
- Оформление фотозоны ко Дню защитника Отечества
- Подготовка видео поздравления ко Дню защитника Отечества
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции «Безопасная горка»
- Помощь в проведении Акции «Посылка солдату»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции «Безопасная зима»
- Оформление фотозоны к Международному женскому дню
- Подготовка видео поздравления к Международному женскому дню
- Акция «Мы за чистую планету!»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Осторожно, тонкий лёд!»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Весенние каникулы без ДТП»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Безопасная весна»
- Помощь в организации мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья
- Месячник пожарной безопасности
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Поводок и намордник»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Детская площадка»
- Декада Памяти в рамках празднования Дня Победы в ВОВ
- Месячник по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!"
- Оформление фотозоны ко Дню победы
- Всемирный день отказа от курения (31 мая)
- Помощь в организации праздника «Последний звонок»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Осторожно, клещ!»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Открытые окна!»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Дорога без опасностей»

В рамках модуля «Школьный урок»:



1 сентября проведен всероссийский Урок Знаний «Год технологии и науки», Всероссийский урок МЧС, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны, Всероссийский урок «Вместе ярче», всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики, Час памяти «Блокада Ленинграда», единый урок «День воссоединения Крыма с Россией», информационный час «День памяти и геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), единые уроки мужества. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по краеведению, «Безопасные дороги» на сайте «Учи.ру». Обучающиеся приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроке Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил ПБ, антитеррор и оказание первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали тематические памятки. Еженедельно по понедельникам проводились классные часы «Разговор о главном». По четвергам проводился курс «Россия- мои горизонты»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма.

В рамках месячника «Дни экологии» в апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, акции, конкурсы рисунков, посвященные экологическим проблемам. Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Нижневартовске, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать

В рамках модуля «Профориентация»:

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В политехническом колледже ребята посетили профориентационные мероприятия. На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-11-х классах в течении года проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с представителями Политехнический колледжа ЮРГУ. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью



гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки обучающихся и выявления профессиональных склонностей психолог школы проводит анкетирование учащихся, осуществляется комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

В рамках модуля «Волонтерская деятельность» были организованы и проведены акции:

- Акция «Внимание, дети!»
- Оформление фотозоны ко Дню учителя
- Подготовка видео поздравления на День учителя
- Акция «Забота», посвященная всемирному дню пожилых людей.
- Акция «День памяти жертв ДТП»
- Акция «Урок толерантности»
- Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек, скворечников)
- Оформление фотозоны ко Дню матери
- Акция «Пристегнись, Югра!»
- Акция "Всероссийский урок Конституции"
- Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»
- Мероприятия, посвященные дню рождения ХМАО
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом

В рамках модуля «Я выбираю жизнь» проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ Городской конкурс рисунков «Мой любимый доктор!»
- ✓ Городской конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»
- ✓ Компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни
 - ✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
 - ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
 - ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
 - ✓ участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда;
 - ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- ✓ Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением



медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальной школе обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Жить здорово!»

Заместителем директора по безопасности совместно с заместителем директора по ВР и учебной работе проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи «снюса», «насвая», и иных запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним. Также регулярно проводится работа по обследованию прилегающей территории на предмет выявления интернет адресов, предлагающих работу наркокурьером.

С учащимися 5-11-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», «Законопослушное поведение», «Профилактика алкоголизма и наркомании», «О вреде табака». Ребятам рассказали о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, инспекторами ПДН, социальным педагогом, психологом, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. На сайте РДШ зарегистрированы 141 человек (педагоги и учащиеся 5-11-х классов). Дети и



наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДШ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В рамках модуля «Работа с родителями»:

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Ежемесячно родительский патруль выходит с рейдами к нерегулируемым пешеходным переходам.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В начале учебного года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты



воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В 2024-2025 учебном году в образовательной организации продолжена работа по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». 86% обучающихся 6-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». 21 обучающийся получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в отдельных школах города начали вводить должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В нашей школе готовится к участию в конкурсе на должность советника заместитель директора по воспитательной работе. А сейчас помогает организовывать работу поданному направлению муниципальный координатор по воспитанию, которая, являясь педагогом школы, координирует работу советников по воспитанию всего города.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;



- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Подводя итог по вопросу организации воспитательной работы в школе можно сделать вывод, что работа осуществляется с учетом требований обновленных федеральных образовательных стандартов, направлена на всестороннее развитие личности школьника.

4.7. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах МБОУ «СШ №25» реализовывался государственный стандарт начального общего образования (ФОП НОО), в 5 -9 классах - ФОП ООО, в 10, 11 классах – соблюдены нормативные, финансово-экономические, ФОП СОО.

В ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновленных ФГОС в 1 и 5 классах реализованы механизмы интеграции общего и дополнительного образования детей с целью реализации внеурочной деятельности, создана система мониторинга качества начального общего образования и основного общего образования в связи с введением ФГОС, выполняются требования СанПиН 2.4.2.2821-10, проведена инвентаризация и определен предмет затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС.



Итоги реализации ФГОС в 2024-2025 учебном году представлены в таблице

Показатели	Результативность
Основная образовательная программа	
Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования. Основная образовательная программа начального и основного общего образования с учетом обновленных ФГОС	Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего разработаны в соответствии с требованиями ФОП НОО и ФОП ООО, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе. Образовательная программа – это комплексный документ, представляющий собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершенную систему организации образовательного процесса на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования. Рабочие программы составлены по всем учебным предметам в соответствии с положением и требованиями к рабочим программам. Педагогами накоплены и систематизированы методические материалы к урокам и учебным занятиям.
Учебный план	Учебный план для обучающихся по новым стандартам реализуется за счет учебных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Каждый ученик начальной школы в полной мере обеспечен всеми необходимыми учебниками, используемыми в данных УМК «Школа России». Все ученики 5-11 классов обеспечены учебниками для усвоения программ основного общего и среднего общего образования Для обеспечения индивидуализации, используются следующие формы организации деятельности обучающихся: урок, практика, презентация, диагностика, консультация, самостоятельная работа, проектная деятельность.
Модель организации внеурочной деятельности	В основе модели внеурочной деятельности лежит оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников, дополнительные образовательные программы



учреждений дополнительного образования детей.	
Условия реализации основной образовательной программы	
Повышение квалификации	Учителя повышали квалификацию в различных формах.
Материально-техническое обеспечение	Определено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОП. В школе существуют специально организованные подпространства способствующие реализации образовательной программы: * учебные кабинеты- 29 * актовый зал-1 * спортивные залы-2 * спортивная площадка-1 В школьном здании созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. В школе работает медицинский кабинет.
Учебно-методическое обеспечение	Школа обеспечена учебно - методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем.
Информационное обеспечение	В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный журнал, расписание. 100% педагогов, учителей и обучающихся зарегистрированы и активно пользуются электронным классным журналом Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

Результаты освоения основной образовательной программы	
Система оценки образовательных результатов	Система отслеживания – мониторинг результатов осуществляется в соответствии с представленной структурой: 1. Входные диагностики и мониторинги. Предметные результаты как основа для учебно-предметных компетентностей. 2. Входные и итоговые мониторинги достижений метапредметных результатов обучающихся. 3. Ключевые компетентности: универсальные учебные действия и социальный опыт. 4. Диагностика результатов освоения ООП.



	5. Оценка индивидуального прогресса через портфолио обучающихся. 6. Участие в независимой оценке качества
Наличие инструментария для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов	Разработана школьная система оценки образовательных результатов, включающая инструментарий для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов. Все образовательные результаты консолидируются в личных портфолио обучающихся.
Личностные результаты	Одной из приоритетных задач начальной школы является развитие личности ребенка.
Предметные результаты. Результаты диагностических работ.	В течение учебного года согласно плану ВШК проводился мониторинг достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Контрольные и диагностические работы в течение года проводятся на выявление уровня сформированности как предметных, так и метапредметных результатов. Это традиционные контрольные работы, проверка навыка чтения, контрольное списывание, словарные и арифметические диктанты, комплексные контрольные работы. Комплексные (интегрированные) контрольные работы были направлены на выявление умения решать учебные и практические задачи средствами учебных предметов.
Универсальные учебные действия (УУ)	Оценивание УУД велось в рамках выстроенной системы психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС.



Показатели сформированности универсальных учебных действий на конец года

Оцениваемые параметры	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сформированность личностных УУД			
Социальная адаптация	79%	21%	0%
Учебно-познавательный интерес	14%	75%	1%
Мотивация	Внутренние мотивы 60%	Внешние мотивы 35%	Неопредел. мотивы 5%
Самооценка	82%	18%	-
Сформированность регулятивных УУД			
Целеполагание	14%	75%	11%
Контроль	9%	70%	21%
Оценка	14%	66%	20%
Учебные действия	5%	65%	30%
Планирование своих действий (по образцу)	9%	56%	35%
Сформированность познавательных УУД			
Знаково-символические действия	20%	76%	4%
Анализ	20%	61%	19%
Синтез	13%	77%	10%
Сравнение	17%	65%	18%
Классификация	29%	66%	5%
Умозаключения по аналогии	14%	54%	32%
Обобщение	20%	70%	10%
Сформированность коммуникативных УУД			
Умение работать в паре, группе	20%	61%	19%
Умение задавать "умные" вопросы	14%	47%	38%
Умение выполнять разные роли в группе	15%	53%	32%
Умение договариваться, убеждать	20%	49%	31%
Умение выходить из конфл. ситуации	15%	51%	34%
Умение строить речевое высказывание	27%	44%	29%
Умение формулировать и аргументировать точку зрения	31%	44%	25%

Таким образом: результаты школьного мониторинга показывают, что по итогам 2024-20245 учебного года обеспечено достижение планового уровня по всем критериям ожидаемого результата реализации программы развития образовательного учреждения, коррелируемой с программой развития системы образования города.



РАЗДЕЛ 5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ШКОЛЫ

5.1. Создание здоровьесберегающих условий для реализации образовательных программ

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2024-2025 учебном году была направлена на создания единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и возможностей.

В рамках этой деятельности школы:

- совершенствовались условия по развитию образовательной здоровьесберегающей среды на основе совершенствования системы управления реализацией Программы «Здоровье».
- совершенствовались условия для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива и целесообразности использования образовательного пространства.

Большее внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Реализуемая в школе программа «Здоровье» обеспечивает механизм формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе внедряются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Особое значение придавалось предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Разведение учебных потоков как при входе в школу, так и при посещении школьной столовой. В 2024-2025 учебном году проверка Роспотребнадзора показала, что школа не допускает нарушений при организации питания.

В начальной школе проводятся лекции медиков по профилактике различных заболеваний и в частности, как правильно ухаживать за зубами, выдаются брошюры с наклейками. Постоянно проходят классные часы и беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на переменах. Спортивный час проводится помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Довольно часто в школе проводятся спортивные командные соревнования. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием ребята посещают спортивные секции.

Школа при постановке целей и задач учебно-воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения. Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры.



Приоритетными мероприятиями в профилактической работе школы являются инфекционные заболевания ОРЗ, гриппа и сальмонеллез. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и др. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

Большую часть времени обучающиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины. Система школьного дополнительного образования предоставляет возможность учащимся посещать спортивные секции в школе.

В 2024-2025 учебном году были скомплектованы группы продленного (полного) дня для учащихся 1-4 классов. В режиме работы групп продленного дня с учетом требований ФГОС начального общего образования предусмотрены:

- прогулка;
- самоподготовка;
- логопедические занятия;
- индивидуальные занятия;
- спортивно-развлекательные мероприятия;
- воспитательный час;
- развивающие занятия
- услуги дополнительного образования.

Сформирована и постоянно совершенствуется комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.
 - В школе работает система контроля управлением доступа ПАК «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».
2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения
 - В образовательной организации обеспечена физическая охрана жизни и здоровья обучающихся и работников, которая осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник частной охранной организации по договору «Рубеж-Югра» дежурный учитель) под руководством дежурного администратора и дополнительно посредством кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны ОВО и Росгвардии при УМВД г. Нижневартовска.
 - Реализуется Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.
3. Пожарная безопасность:
 - соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
 - обеспечение образовательных учреждений первичными средствами



пожаротушения и средствами защиты органов дыхания, в соответствии норм, установленных противопожарным регламентом ;

- ✚ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- ✚ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

4. Электробезопасность

5. Охрана труда и техника безопасности

- ✚ Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).
- ✚ Основные требования: Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей и работников в образовательном учреждении.

6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния

7. Взаимодействие с правоохранительными органами

8. ГО и ЧС

- ✚ Так, в МБОУ «СШ №25» проводятся плановые работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС, систематическое обучение работников и обучающихся в области предупреждения и ликвидации ЧС

9. Обучение школьников правилам безопасной жизнедеятельности

- ✚ Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности и защиты родины», во время проведения городских и школьных мероприятий.

10. Наглядные пособия

- ✚ Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

5.2. Сохранение социального здоровья обучающихся. Обеспечение доступности и обязательности образования

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года в школе несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, не выявлено, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. В течение учебного года с обучающимися проводилась профилактическая работа всеми службами школы по индивидуально разработанному плану.

На основании закона Ханты – Мансийского АО – Югры от 30 января 2016 г. № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организаций», постановлением правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры



от 04 марта 2016 года 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре» учащиеся в количестве 419 человек получали бесплатное питание на 50,21 рубля. Обучающимся из многодетных семей, малоимущих, детей находящихся под опекой, а также, детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное питание (завтраки и обеды) – бесплатные завтраки или обеды за счет дотационных средств.

Коррекционно-развивающая работа.

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;
- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации;
- взаимодействовать с центрами психологической поддержки и реабилитации детей и подростков с осложненным поведением.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

В начале 2024-2025 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с различными ведомствами. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

► Обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ПВШУ, УМВД, МКДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

► Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

► Совместная работа со службами по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ правонарушений и преступлений среди учащихся школы

Учебный год	УК РФ	КоАП РФ
2020 - 2021	7	6
2021 - 2022	3	4
2022 - 2023	2	3
2023-2024	2	0
2024 - 2025	0	3



В течение 2024-2025 учебного года на каждого обучающегося составлялся план индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащих, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карты занятости, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН ОП-1 посещались семьи, в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания - 15 посещений;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины - 2 посещений.
- семьи: многодетные - 4 посещения, опекаемые - 3 посещения. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 6. ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

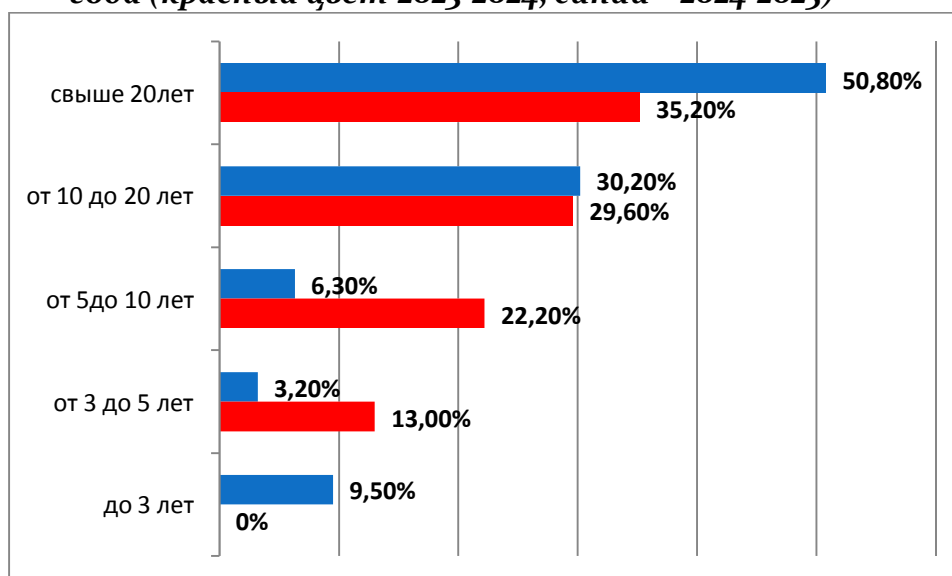
6.1. Кадровые условия для реализации образовательных программ

В 2024–2025 учебном году образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педагогическому стажу, образованию, квалификации. Педагогический коллектив насчитывает 53 человека. В отпуске по уходу за ребенком – 1 человек. В коллективе педагогов-женщин – 47 человек, педагогов-мужчин – 6 человек. 100% - высшее профессиональное образование.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 10 лет. причем более половины из них – педагоги со стажем более 20 лет.

Диаграмма 15

Распределение учителей по педагогическому стажу, % в динамике за два года (красный цвет-2023-2024; синий – 2024-2025)



За последние пять лет наблюдается высокий уровень образованности



педагогов.

Большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагога в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Так, в 2020-2021 учебном году педагоги принимали участие в работе предметных и метапредметных ресурсных форсайт-центров, городских методических объединений учителей-предметников, посещали стажировочные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
		По плану		Факт	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1
2017-2018	54	16	29,6	22	40,7
2018-2019	52	10	19,2	11	21,1
2019-2020	48	10	20,8	11	22,9
2020- 2021	50	15	30,	15	30,
2021-2022	50	19	38	19	38
2022-2023	56	30	54	30	54
2023-2024	53	16	30	18	35
2024-2025	54	33	61	33	61

**Повышение квалификации педагога
(количество педагогов)**

Педагогические работники	Внутрифирменное повышение квалификации				Внешкольное повышение квалификации				
	Семинары	Педагогические советы	Методические советы	Консультации	Форсайт-центр	Курсы повышения квалификации	Семинары	Стажировочные семинары	Вебинары
начальноеобщее образование	20	45	21	8	7	5	11	3	11
основное общее образование	8	57	22	53	29	11	8	0	13
среднее общее образование	20	41	29	13	15	5	6	0	11
администрация	5	26	7	6	1	2	4	1	7
всего	50	169	79	80	52	23	29	4	42



Данные показатели свидетельствуют о плановом и системном росте профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Таким образом, наблюдается увеличение контингента опытных педагогов среднего возраста.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессиональной компетентности педагогов.

Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют квалификационные категории							
		Всего с категориями		Имею т вышш ю категори ю		Имеют первую категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	48	40	83	18	37	16	33	-	-
2014-2015	53	46	87	18	34	16	30	9	17
2015-2016	60	47	94	18	30	19	32	8	13
2016-2017	63	52	82,5	26	28,5	18	41,2	8	12,7
2017-2018	52	50	96,2	21	40,1	16	30,8	13	25,3
2018-2019	54	52	96,2	24	44,4	19	35,1	9	16,7
2019-2020	52	52	100	21	40,4	18	34,6	13	25
2020-2021	48	48	100	19	39,6	14	29,1	15	31,3
2021-2022	50	50	100	25	51	16	30	9	19
2022-2023	56	56	100	32	57	8	14	16	29
2023-2024	53	53	100	28	53	8	15	17	32
2024-2025	54	54	100	30	56	9	17	15	28



Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, наряду с привлечением молодых специалистов.

Инновационной формой учета педагогических достижений в школе является портфель личных достижений педагога – портфолио. Анализ результатов педагогической деятельности средствами портфолио позволяет определить рейтинг учителей по реализации Программы развития школы.

6.2. Создание условий для развития материально-технической базы школы

В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.



В школе создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса. Имеется 29 учебных кабинетов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, предметные лаборатории с необходимым оборудованием. Для осуществления медико-профилактической работы функционируют специализированные кабинеты: кабинет фельдшера с процедурным кабинетом, кабинеты для занятий логопедом, педагогом-психологом. Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом, залом корригирующей гимнастики, спортивной площадкой. Для учащихся подросткового возраста работает тренажерный зал. Актный зал является центром воспитания. Функционирует столовая на 120 посадочных мест. Обновлена спортивная площадка баскетбольшим оборудованием. косметический ремонт спортзала и спорт площадки

В школе работает библиотека с читальным залом, насчитывающая достаточное количество учебной, методической и художественной литературы.

Наименование	Наличие
учебной литературы	20 014 экз
основной фонд, из них:	10532 экз
-художественная литература	4172 экз.,
- учебные пособия	2418экз.,
-справочный материал	3423экз.,
-аудиовизуальные документы	54 экз.,
-электронные документы	465 экз



Школой осуществляется целенаправленная работа по развитию материально-технической и учебно-методической базы: приобретаются современные технические средства обучения, электронные учебные программы, экранно-звуковые пособия, учебно-лабораторное оборудование.

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц или отметка о соответствии
1.	Компьютерный класс	2
2.	Количество компьютеров+ноутбуки	Всего 201
3.	Программное обеспечение: - Операционная система MicrosoftWindows 7, Windows 8 - Свободное программное обеспечение (Линукс) - MAC OS - Microsoft Internet Explorer 6.0 или выше - MicrosoftWindowsMediaPlayer 6.4 или выше с последними версиями кодеков - Adobe Flash Player версии 8 или выше - Word, Excel, Power Point	2 111 10 109 109 88 109
4.	Медиатека	465
5.	Мультимедийный проектор	32
6.	Экран	18
7.	Интерактивная доска	32
7.	Документ-камера	23
8.	Принтеры	27
9.	Сканеры	6
10.	МФУ	52
11.	Лаборатория Архимед	1
12.	Мобильный класс	1 (1+10) + 1 (1+13)
13.	Цифровая видеокамера	3
14.	Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	35
15.	Локальная сеть	есть
16.	Выход в Интернет: из общеобразовательного учреждения (тип, скорость):	100 Мбит/сек Выделенная линия (оптоволокно)

Создана картотека электронно-цифрового оснащения учебных кабинетов. По итогам участия школ города в исследовании уровня информатизации.

Финансирование школы позволяет улучшать материально техническую базу как за счет средств бюджетного и окружного финансирования, так и за счет внебюджетных средств, получаемых образовательным учреждением от аренды нежилых помещений. Для образовательных нужд в этом году поступило:

- внебюджет – 1108246, рублей



- муниципальное задание – 69944575,27 рублей
- иные субсидии – 3996276, 86 рублей.

В 2024-2025 учебном году был проведен ремонт кровли крыши, осуществлена замена оконных проемов в 6 учебных кабинетах, приобретено ученической мебели для 5 кабинетов

Таким образом, в школе имеется материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для реализации основной образовательной программы в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Раздел 7. Приоритетные направления развития школы

В соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования, с учетом особенностей функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», на основе анализа результатов деятельности коллектив школы определяет целью своей деятельности: ***Обеспечение доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.***

Приоритетные направления развития школы на 2025-2026 учебный год
В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся:
создание комплексных условий для реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- совершенствование системы воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности;
- совершенствование системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, целевых программ воспитания;
- совершенствование системы формирования универсальных учебных действий как основы компетенций;
- создание системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;
- обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества;
- расширение спектра сетевого взаимодействия;

В области выявления, развития и поддержки разных категорий обучающихся:

- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся, обучающихся с ОВЗ, других категорий детей;
- поиск инновационных форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися; индивидуализация и дифференциация содержания и технологий образования с



учетом разных образовательных возможностей, интересов и склонностей обучающихся;

- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования;

- формирование творческих способностей всех обучающихся;

- создание системы профориентационной работы, качественной предпрофильной подготовки учащихся с целью формирования предпосылок осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала школы:

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических задач развития обучающихся;

- организация методической работы педагогов по актуальным проблемам развития школы, в том числе по вопросам цифровизации образовательного процесса;

- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта, в том числе через использование дистанционных технологий;

- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся; обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), иных партнеров.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся:

- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;

- развитие и совершенствование условий, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся;

- участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе в ВСФК «ГТО»;

- расширение спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности обучающихся.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

- информатизация образования (развитие медиабibliothек, использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);

- использование образовательных социокультурных возможностей города на основе продуктивного сотрудничества, системы образовательного партнерства;

- организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся;

- внедрение личностно ориентированных образовательных технологий.



В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:

- создание качественной, эстетически и педагогически целесообразной материально-предметной среды школы;
- совершенствование качества материально-технических условий;
- повышение уровня технической оснащённости учреждения в соответствии с современными требованиями;
- участие в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы;
- внесение изменений в учебные планы школы в связи с внесенными изменениями по введению новых учебных предметов.

В области управления развитием:

- совершенствование системы управления развитием образовательного учреждения;
- развитие содержания, форм самоуправления, государственно-общественного управления школой, коллегиальных органов управления ОУ, совершенствование системы общественного управления.

Директор

Н.Ф. Белавина