



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25»
(МБОУ «СШ №25»)
628611, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, 6
телефоны: 46-31-26, 41-44-20, тел. факс: (3466) 25-07-17, эл. почта: msh25@list.ru, сайт школы: [http://school-](http://school-25.ucoz.ru)

Протокол №1

заседания методического объединения учителей математики и информатики

от 31.08.2022г.

Руководитель – Киреева А.Л.
Секретарь – Васина В.Ф.

Члены методического объединения: Хабиров Р.А., Такина Л.А., Дубровина Е.В., Бирлова Т.Л., Слесарева О.С.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей математики и информатики на 2022–2023 учебный год».

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об экспертизе рабочих программ по математике, информатике, физике на 2022 -2023 учебный год.

2. Согласование УМК по учебным предметам на 20201 - 2022 учебный год.

3. Анализ работы МО в 2020 – 2021 учебном году, задания на 2022 - 2023 учебный год.

4. Об участии учащихся 5-11 классов в предметных олимпиадах.

5. Об участии обучающихся 5-11 классов в исследовательской и проектной деятельности.

6. Утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности.

1. СЛУШАЛИ:

Кирееву А.Л., руководителя МО учителей математики и информатики, которая выступила с вопросом экспертной рабочей программ по математике, информатике и физике на 2022 -2023 учебный год.

По первому вопросу каждый педагог ШМО представил на обсуждение свои рабочие программы по учебным предметам на 2022-2023 учебный год:

Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Количество часов	в неделю	Алгебра 8а,б	3	102				
				Алгебра 8а,б	2	68				
Киреева А.Л.				Алгебра 10а	4	140				
				Геометрия 10а	2	70				
				Алгебра 11а	4	140				
				Геометрия 11а	2	70				
				Математика 6а,б	5	170				
				Васина В.Ф.				Алгебра 9 а,б	4	136
				Геометрия 9 а,б				2	68	
				Слесарева О.С.				Алгебра 7 а,б	4	136
				Геометрия 7а,б				2	68	

ПОСТАНОВИЛИ:

предметниками были внесены предложения по совершенствованию работы МО в 2022-2023 учебном году. С целью сохранения и повышения качества образования по предметам учителями (Прилагается).

2. Киреева А.Л. познакомилась с заданиями на 2022-2023 учебный год и планом работы МО. на 0,8. Качество по алгебре и геометрии повысилось на 5,6%, по математике качество снизилось понижению качества образования по информатике на 34%, по астрономии на 0,7%. которая представила анализ работы учителей в 2021 - 2022 учебном году. Было отмечено

1. Слушали Кирееву А.Л., руководителя МО учителей математики и информатики,

3. СЛУШАЛИ:

Воздержался - 0

Против - 0

За - 7

Голосование:

2.1. Утвердить УМК по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

Кирееву А.Л. руководителю МО учителей математики и информатики, которая выступила с вопросом согласования УМК по учебным предметам на 2022 - 2023 учебный год.

2. СЛУШАЛИ:

Воздержался - 0

Против - 0

За - 7

Голосование:

1.1. Ходатайствовать перед методическим советом МБОУ «СШ № 25» об утверждении рабочих программ по математике, информатике, физике на 2022-2023 учебный год на заседании педагогического совета МБОУ «СШ № 25».

ПОСТАНОВИЛИ:

Было отмечено, что все программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах МБОУ «СШ № 25».

Математика 5а,б	5	170
Алгебра 8в	3	102
Геометрия 8в	2	68
Алгебра 8в	4	136
Геометрия 8в	2	68
Информатика 7 а,б	1	34
Информатика 8 а,б,в	1	34
Информатика 8 а, б, в	1	34
Информатика 9 а,б,в	1	34
Информатика и ИКТ 10 а	1	35
Информатика и ИКТ 11а	1	35
Физика 7а,б,в	2	68
Физика 8 а,б,в	2	68
Физика 9а,б,в	3	102
Физика 10а	2	70
Физика 11а	2	70
Астрономия 11а	1	35

3.1. Принять к сведению и к исполнению решения МО учителей математики и информатики.

3.2. Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.
3.3. С целью повышения качества образования запланировать следующие мероприятия в 2022-2023 учебном году:

1. Организовать взаимопосещение и анализ уроков.
 2. В системе организовать на заседаниях МО обмен педагогическим опытом.
 3. Повышать уровень профессионализма и владения новыми технологиями, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
 4. Разработать систему мероприятий по подготовке к итоговой аттестации не только на параллели 9-х и 11-х классов, но и в 8-х и 10-х классах. Заслушивать отчет о ходе подготовки к итоговой аттестации на заседаниях МО.
- Внести данные мероприятия в план работы МО на 2022-2023 учебный год.
3.4. Внести предложения (пункт 3.3) в проект решения педагогического совета.

Голосование:
За – 7
Против- 0
Воздержался- 0

4. СЛУШАЛИ:

Кирееву А.Л. руководителя МО учителей математики и информатики, с вопросом «Об участии учащихся 5-11 классов в предметной олимпиаде».

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Утвердить список участников для подготовки к предметной олимпиаде (школьный и муниципальный этапы).
Список прилагается.
4.2. Разработать систему подготовки к ШЗО и МЗО ВОШ школьников.

Голосование:
За – 7
Против- 0
Воздержался- 0

5. СЛУШАЛИ:

Кирееву А.Л. руководителя МО учителей математики и информатики, с вопросом «Об участии обучающихся 5-11 классов в исследовательской и проектной деятельности».

ПОСТАНОВИЛИ:



5.1. Утвердить список участников в исследовательской и проектной деятельности.
Список прилагается.

Голосование:
За – 7
Против- 0
Воздержался- 0

6. СЛУШАЛИ:

Кирееву А.Л. руководителя МО учителей математики и информатики, которая выступила с вопросом об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках математики, физики и информатики.
6.1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (приложение 1).

Голосование:
За - 7
Против - 0
Воздержался - 0

Руководитель методического объединения -  А.И. Кирева
Секретарь методического объединения -  В.Ф. Васина

План работы методического объединения учителей математики, информатики и физики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Математика

№	Исполнитель	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	Учитель-предметники	Включение на каждом уроке математики примеров на обработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года
2	Учитель-предметники	Формирование умений решения задач реальной математики, задачи на проценты, нахождение площади и объема, представление данных в виде диаграмм.	В течение учебного года
3	Учитель-предметники	Формирование умений и обработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года
4	Учитель-предметники	Организация индивидуальных занятий по математике малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5	Учитель-предметники	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки
6	Учитель-предметники	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года
7	Учитель-предметники	Формирование умения анализировать числовую информацию.	В течение учебного года
8	Учитель-предметники	Обобщение опыта по теме «Эффективное формирование функциональной грамотности на уроках математики через методы активного обучения на основе реальных ситуаций».	Май
1	Учитель-предметники	Включение на каждом уроке физике примеров на обработку вычислительных	В течение учебного года

			навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.
2.	Учитель-предметник	В течение учебного года	Формирование естественно – научной грамотности на уроке физики через применение соответствующих естественных научных знаний для объяснения явления
3	Учитель-предметник	В течение учебного года	Формирование умений решения задач энергосберегающего назначения
4	Учитель-предметник	В течение учебного года	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.
5	Учитель-предметник	В рамках консультиятий, дополнительных занятий	Организация индивидуальных занятий по физике малыми группами со слабоуспевающими.
6	Учитель-предметник	Открытые уроки	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.
7	Учитель-предметник	В течение учебного года	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.
Информатика			
1	Учитель-предметник	В течение учебного года	Включение на уроках информатики учебных заданий типа («от задачи к выбору способа»)
2	Учитель-предметник	В течение учебного года	Формировать умения искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.
3	Учитель-предметник	Февраль	Игра «Творческий мини – проект» (Создание в текстовом процессоре Microsoft Word резюме, чтобы работодатель смог взять тебя на работу)
4	Учитель-предметник	В течение учебного года	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.
5	Дубовина Е.В.	Март	Выступление на МО по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»
6	Учитель-предметник	В течение учебного года	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.
7	Учитель-предметник	В течение учебного года	Формирование умения анализировать числовую информацию.
8	Руководитель МО	Один раз в полугодие	Отчет по результатам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.