



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НИЖНЕВАРТОВСК
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25»
(МБОУ «СШ №25»)

628611, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, 6
телефоны: 46-31-26, 41-44-20, тел. факс: (3466) 25-07-17, эл. почта: msh25@list.ru, сайт школы: <http://school-25.ucoz.ru>

Протокол № 1

от 31.08.2022г.

заседание МО учителей начальной школы МБОУ «СШ №25».

Председатель: руководитель МО Соловьева А.А.

Секретарь: Погора Т.В.

Присутствовали: Соловьева А.А., Погора Т.В., Тасанова Т.Ф., Стасюк О.В., Байрамгулова Л.Д.,
Гусейнова А.А., Либанова И.В., Кравченко О.В., Тимофеева Н.С., Максимюк И.Б., Никитина Л.Н.,
Балачий С.А.

Повестка заседания:

1. Избрание секретаря методического объединения начальных классов.
2. Изучение проекта «Школа Министрства Просвещения России» Кравченко О.В.
3. Изучение концепции «Школа Министрства Просвещения России» Никитина Л.Н.
4. Изучение локального акта «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся муниципального бюджета общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» Соловьева А.А.
5. Изучение локального акта «Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся» Соловьева А.А.
6. Согласование рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.
7. Согласование УМК по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.
8. Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности на 2022-23уч.год.
9. Утверждение плана работы по развитию исследовательской деятельности учащихся.
10. Утверждение Программы наставничества.
11. Утверждение плана работы с одаренными детьми. Балачий С.А.
12. Выявление педагогических проблем методического объединения учителей начальных классов по результатам анализа деятельности за 2021-22 учебный год.
13. Цели и задачи методического объединения учителей начальных классов, план работы МО на 2022-2023 учебный год.

1. СЛУШАЛИ:

Соловьева А.А., руководитель МО учителей начальных классов. Она предложила выбрать секретаря методического объединения начальных классов. Учителями была предложена кандидатура Погора Талины Васильевны.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Назначить секретарем МО начальных классов Локора Г.В.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

2. СЛУШАЛИ:

Кравченко О.В., учителя начальных классов. Она довела до сведения учителей проект «Школа Министерства Просвещения России»

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

3. СЛУШАЛИ:

Никитину Л.Н., учителя начальных классов. Она довела до сведения учителей концепцию «Школа Министерства Просвещения России»

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

4. СЛУШАЛИ:

Соловьеву А.А., руководителю МО учителей начальных классов. Она довела до сведения учителей локальный акт «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся муниципальной школы №25»

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Принять информацию к сведению.

4.2. Использовать постановление локального акта в своей работе.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Соловьеву А.А., руководителю МО учителей начальных классов. Она довела до сведения учителей локальный акт «Положение о единичных требованиях к устной и письменной речи обучающихся».

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Принять информацию к сведению.

5.2. Использовать постановление локального акта в своей работе.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

6. СЛУШАЛИ:

учителей МО начальных классов. Они представили на согласование свои рабочие программы по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Русский язык

Соловьева А.А., представила Рабочую программу по русскому языку (1а класс),

Покора Т.В. представила Рабочую программу по русскому языку (1б класс),

Гасанова Т.Ф., представила Рабочую программу по русскому языку (1в класс),

Стасюк О.В., представила Рабочую программу по русскому языку (2а класс),

Байрамгулова Л.Я., представила Рабочую программу по русскому языку (2б класс);

Гусейнова А.А., представила Рабочую программу по русскому языку (2в класс);

Либанова И.В., представила Рабочую программу по русскому языку (3а класс),

Кравченко О.В., представила Рабочую программу по русскому языку (3б класс),

Тимофеева Н.С., представила Рабочую программу по русскому языку (3в класс),

Максимюк И.Б., представила Рабочую программу по русскому языку (4а класс),

Никитина Л.Н., представила Рабочую программу по русскому языку (4б класс),

Балачий С.А., представила Рабочую программу по русскому языку (4в класс),

Родной язык

Стасюк О.В., представила Рабочую программу по родному языку (2а класс),

Байрамгулова Л.Я., представила Рабочую программу по родному языку (2б класс);

Лусейнова А.А., представила Рабочую программу по родному языку (2в класс);
Либанова И.В., представила Рабочую программу по родному языку (3а класс);
Кравченко О.В., представила Рабочую программу по родному языку (3б класс);
Тимофеева Н.С., представила Рабочую программу по родному языку (3в класс);
Максимюк И.Б., представила Рабочую программу по родному языку (4а класс);
Никитина Л.Н., представила Рабочую программу по родному языку (4б класс);
Балачий С.А., представила Рабочую программу по родному языку (4в класс);

Литературное чтение

Соловьева А.А., представила Рабочую программу по литературному чтению (1а класс);
Покора Т.В., представила Рабочую программу по литературному чтению (1б класс);
Пасанова Т.Ф., представила Рабочую программу по литературному чтению (1в класс);
Стасюк О.В., представила Рабочую программу по литературному чтению (2а класс);
Байрамгулова Л.Я., представила Рабочую программу по литературному чтению (2б класс);
Лусейнова А.А., представила Рабочую программу по литературному чтению (2в класс);
Либанова И.В., представила Рабочую программу по литературному чтению (3а класс);
Кравченко О.В., представила Рабочую программу по литературному чтению (3б класс);
Тимофеева Н.С., представила Рабочую программу по литературному чтению (3в класс);
Максимюк И.Б., представила Рабочую программу по литературному чтению (4а класс);
Никитина Л.Н., представила Рабочую программу по литературному чтению (4б класс);
Балачий С.А., представила Рабочую программу по литературному чтению (4в класс);

Литературное чтение на родном языке

Стасюк О.В., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (2а класс);
Байрамгулова Л.Я., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (2б класс);
Лусейнова А.А., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (2в класс);
Либанова И.В., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (3а класс);
Кравченко О.В., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (3б класс);
Тимофеева Н.С., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (3в класс);

Максимюк И.Б., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (4а класс),
Никитина Л.Н., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (4б класс),
Балачий С.А., представила Рабочую программу по литературному чтению на родном языке (4в класс),

Математика

Соловьева А.А., представила Рабочую программу по математике (1а класс),
Покора Т.В., представила Рабочую программу по математике (1б класс),
Тасанова Т.Ф., представила Рабочую программу по математике (1в класс),
Стасюк О.В., представила Рабочую программу по математике (2а класс),
Байрамгулова Л.Я., представила Рабочую программу по математике (2б класс);
Гусейнова А.А., представила Рабочую программу по математике (2в класс);
Либанова И.В., представила Рабочую программу по математике (3а класс),
Кравченко О.В., представила Рабочую программу по математике (3б класс),
Тимофеева Н.С., представила Рабочую программу по математике (3в класс),
Максимюк И.Б., представила Рабочую программу по математике (4а класс),
Никитина Л.Н., представила Рабочую программу по математике (4б класс),
Балачий С.А., представила Рабочую программу по математике (4в класс),

Окружающий мир

Соловьева А.А., представила Рабочую программу по окружающему миру (1а класс),
Покора Т.В., представила Рабочую программу по окружающему миру (1б класс),
Тасанова Т.Ф., представила Рабочую программу по окружающему миру (1в класс),
Стасюк О.В., представила Рабочую программу по окружающему миру (2а класс),
Байрамгулова Л.Я., представила Рабочую программу по окружающему миру (2б класс);
Гусейнова А.А., представила Рабочую программу по окружающему миру (2в класс);
Либанова И.В., представила Рабочую программу по окружающему миру (3а класс),
Кравченко О.В., представила Рабочую программу по окружающему миру (3б класс),
Тимофеева Н.С., представила Рабочую программу по окружающему миру (3в класс),
Максимюк И.Б., представила Рабочую программу по окружающему миру (4а класс),
Никитина Л.Н., представила Рабочую программу по окружающему миру (4б класс),

Балачий С.А., представляла Рабочую программу по окружающему миру (4в класс),

Изобразительное искусство

Соловьева А.А., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (1а класс),

Покора Т.В., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (1б класс),

Пасанова Т.Ф., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (1в класс),

Стасюк О.В., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (2а класс),

Байрамгулова Л.Я., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (2б класс);

Гусейнова А.А., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (2в класс);

Либанова И.В., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (3а класс),

Кравченко О.В., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (3б класс),

Тимофеева Н.С., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (3в класс),

Максимюк И.Б., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (4а класс),

Никитина Л.Н., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (4б класс),

Балачий С.А., представляла Рабочую программу по изобразительному искусству (4в класс),

Технология

Соловьева А.А., представляла Рабочую программу по технологии (1а класс),

Покора Т.В., представляла Рабочую программу по технологии (1б класс),

Пасанова Т.Ф., представляла Рабочую программу по технологии (1в класс),

Стасюк О.В., представляла Рабочую программу по технологии (2а класс),

Байрамгулова Л.Я., представляла Рабочую программу по технологии (2б класс);

Гусейнова А.А., представляла Рабочую программу по технологии (2в класс);

Либанова И.В., представляла Рабочую программу по технологии (3а класс),

Кравченко О.В., представляла Рабочую программу по технологии (3б класс),

Тимофеева Н.С., представляла Рабочую программу по технологии (3в класс),

Максимюк И.Б., представляла Рабочую программу по технологии (4а класс),

Никитина Л.Н., представляла Рабочую программу по технологии (4б класс),

Балачий С.А., представляла Рабочую программу по технологии (4в класс),

Физическая культура

Соловьева А.А., представляла Рабочую программу по физической культуре (1а класс),

Покора Т.В., представляла Рабочую программу по физической культуре (1б класс),

Гасанова Т.Ф., представляла Рабочую программу по физической культуре (1 в классе),

Стасюк О.В., представляла Рабочую программу по физической культуре (2а классе),

Вайрайтгулова Л.Я., представляла Рабочую программу по физической культуре (2б классе);

Гусейнова А.А., представляла Рабочую программу по физической культуре (2в классе);

Либанова И.В., представляла Рабочую программу по физической культуре (3а классе),

Кравченко О.В., представляла Рабочую программу по физической культуре (3б классе),

Тимофеева Н.С., представляла Рабочую программу по физической культуре (3в классе),

Максимюк И.Б., представляла Рабочую программу по физической культуре (4а классе),

Никитина Л.Н., представляла Рабочую программу по физической культуре (4б классе),

Балячий С.А., представляла Рабочую программу по физической культуре (4в классе),

Основы религиозных культур и светской этики

Максимюк И.Б., представляла Рабочую программу по разделу ОРКСЭ, Православие (4 классе),

Никитина Л.Н., представляла Рабочую программу по разделу ОРКСЭ, Светская этика (4 классе),

Балячий С.А., представляла Рабочую программу по разделу ОРКСЭ, Основы мировых религиозных

ПОСТАНОВИЛИ:

культуры (4 классе),

6.1. Выступить с ходатайством перед методическим советом школы об утверждении рабочих программ по учебным предметам на педагогическом совете.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

7. СЛУШАЛИ:

учителей МО начальных классов. Они представили на согласование УМК по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1. Выступить с ходатайством перед методическим советом школы об утверждении УМК по предметам на педагогическом совете.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

8. СЛУШАЛИ:

Соловьеву А.А., руководителю МО учителей начальных классов. Она вынесла на утверждение План работы по формированию функциональной грамотности на 2022-23уч.год.

ПОСТАНОВИЛИ:

8.1. Утвердить План работы по формированию функциональной грамотности на 2022-23уч.год.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

9. СЛУШАЛИ:

Стакос О.В., руководителя НОУ "Совенок". Она вынесла на утверждение план работы по развитию исследовательской деятельности учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

9.1. Утвердить план работы НОУ на 2022-2023 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

10. СЛУШАЛИ:

Соловьеву А.А., руководителю МО учителей начальных классов. Она вынесла на утверждение Программу наставничества.

ПОСТАНОВИЛИ:

10.1. Утвердить Программу наставничества на 2022-2023 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

11. СЛУШАЛИ:

Балачий С.А., учителя начальных классов. Она вынесла на утверждение план работы с одаренными детьми.

ПОСТАНОВИЛИ:

11.1. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ:

- и 5 классы)
2. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогов.
 3. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе инновационных технологий на уроках.
 4. Развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию.
 5. Организация МО учителей-предметников, активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технологии подготовки нетрадиционных форм уроков, самонализ, самоконтроль деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
 6. Реализация целевой модели «Наставничество».
 7. Организация работы с одаренными детьми.
 8. Организация работы с детьми с ОВЗ.
 9. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

ПОСТАНОВИЛИ:

13.1. Утвердить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 12 человек

Против – 0

Воздержались – 0

Председатель:  Соловьёва А.А.

Секретарь:  Покопа Л.Б.

План работы методического объединения учителей начальной школы по формированию и оценке функциональной грамотности с обучающимися начальных классов на 2022-2023 учебный год

Учебный год

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основные функциональные грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют:

- математическую грамотность
- читательскую грамотность
- естественно - научную грамотность
- финансовую грамотность

Читательская грамотность:

– формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

– находить и извлекать информацию из различных текстов;

– применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

– обеспечивать усвоение ряда понятий технологии: «пронозирование», «диалог с автором»,

«комментированное чтение» и др.;

– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе,

науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной,

человеком и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности,

присущие сознательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

• распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;

• формулировать эти проблемы на языке математики;

• решать проблемы, используя математические факты и методы;

• анализировать использованные методы решения;

• интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;

• формулировать и записывать результаты решения.

Естественно-научная грамотность – это способность человека активно участвовать гражданскую

позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться

естественными явлениями.

Учащиеся, овладевшие естественно-научной грамотностью, способны:

• использовать естественнонаучные знания,

Сроки					Виды деятельности и формы работы
декабрь		Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения.			
В течение года		Создание копии "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"			
Раз в четверть		Заседания МО:	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности • обмен опытом, выступления и мастер-классы с учителями • Читательская грамотность как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию читательской грамотности в начальной школе» 		
В течение года		Проведение открытых уроков (мастер-классов)			
В конце 4					

Формирование читательской грамотности

В 1-4 классах обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представляющих как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Модуль «Финансовая грамотность».

- выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносят в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
- строить развернутые высказывания;
- устанавливать надежность информации;
- сотрудничать.

Сроки	Виды деятельности и формы работы
-------	----------------------------------

Формирование финансовой грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Сроки
1.	Стартовая диагностика	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе уроки внеурочной деятельности, кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	В течение учебного года

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Сроки
1	Стартовая диагностика	декабрь
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	В течение учебного года
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	

Формирование математической грамотности

Мониторинг читательской грамотности	четверти
-------------------------------------	----------

1.	Ведения курса внеурочная деятельность 1-4 классы "Экономика"	В течение года
2.	Классный час 1-4 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь
3.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	В течение года
4	Отчет по результатам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по полугодиям	Один раз в полугодие