

КОПИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25»
(МБОУ «СШ №25»)

628611, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г.Нижневартовск, ул.Спортивная, 6
телефоны: 46-31-26, 41-44-20, тел.факс: (3466) 25-07-17, эл.почта: mosh25@list.ru, сайт школы: <http://school-25.ucoz.ru>

ПРИКАЗ

« 19 »_09_2022

№576

Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») по формированию и
оценке функциональной грамотности
обучающихся в 2022- 2023 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 07.09.2022 № 581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (далее – План), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год согласно приложению.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Ф. Белавина

План мероприятий («дорожная карта»),
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 25»
на 2022-2023 учебный год

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 25», необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: – организационно-управленческая деятельность; – работа с педагогами и общеобразовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; – работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации Плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 - 2023 учебный год на уровне общеобразовательных организаций	Колесникова О.В., методист	Сентябрь 2022 года	Приказы общеобразовательной организации
1.2	Участие в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	Август - сентябрь 2022 года Сентябрь - май 2023 года	Участие в методических совещаниях, использование материалов в работе
1.3	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОО	Колесникова О.В., методист	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации на сайте школы
1.4	Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Заместители директора	Не позднее 07 сентября 2022 года	Приказы общеобразовательной организации
1.5	Анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного год	Колесникова О.В., методист	Декабрь 2022 Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год
1.6	Использование в работе методических рекомендаций ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования, размещенных по ссылке: (https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm):	Заместители директора	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные положения

	<p>Разработка и утверждение на уровне ОО положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования 			
1.7	<p>Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, ориентации в мире профессий</p>	<p>Заместители директора, руководители МО, педагогические работники</p>	<p>С 1 сентября 2022-2023 учебного года</p>	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС, включающая в себя: Кадровые условия (повышение квалификации), выделены часы для проведения занятий, созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС</p>
2. Работа с педагогами и муниципальными общеобразовательными организациями				
2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	<p>Участие в методических совещаниях по вопросам реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций с руководителями ОО, педагогическими работниками</p>	<p>Заместители директора, руководители МО, педагогические работники</p>	<p>Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Использование в работе материалов методических совещаний</p>
2.1.2	<p>Участие в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Колесникова О.В., педагогические работники</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Получение удостоверений по программе повышения квалификации</p>

2.1.3	Участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях	Колесникова О.В., педагогические работники	В течении учебного года	Получение удостоверений по программе повышения квалификации
2.1.4	Представление кандидатур на обучение тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (72 часа)	Колесникова О.В., педагогические работники	В течении учебного года	Получение удостоверений по программе повышения квалификации
2.1.5	Участие в вебинарах «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Трансляция опыта стажировочных площадок, опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне школы программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.8	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Использование материалов в работе
2.1.9	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Внедрены принципы и подходы наставничества

2.1.10	Организация и проведение мастер-классов и открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки формирования функциональной грамотности	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Проведено не менее 3 мастер-классов и открытых уроков (занятий внеурочной деятельности)
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных организаций	Заместители директора, руководители МО	В течении учебного года	Информационно-методическое сопровождение педагогов
2.2.2	Участие в заседаниях региональных методических объединений, муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Использование материалов в работе
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Заместители директора	Сентябрь 2022	Использование материалов форума в работе
2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Использование материалов для работы. Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций. Размещение материалов на сайте школы
2.3.3	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	Колесникова О.В., методист	Сентябрь-октябрь 2022	Информационно-аналитическая справка
2.3.4	Муниципальный конкурс методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Колесникова О.В., методист, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Участие в конкурсе
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Использование в работе рекомендаций по	Заместители директора,	В течении учебного года	Использование материалов форума в

	<p>формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности (1 час в неделю) по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся</p>	<p>руководители МО, педагогические работники</p>	<p>года</p>	<p>работе</p>
--	---	--	-------------	---------------

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	<p>Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности</p>	<p>Колесникова О.В., методист,</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>
3.1.2	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Сформирована система оценивания обучающихся общеобразовательных организаций</p>
3.1.3	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий</p>	<p>Заместители директора, руководители МО, педагогические работники</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Сформирована система оценивания обучающихся общеобразовательной организации На платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru, обучающиеся общеобразовательной организации решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 80%</p>

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими</p>	<p>Заместители директора, руководители МО, педагогические работники</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Сформирована система оценивания обучающихся ОО</p>
-------	---	---	--------------------------------	---

	основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию			
3.2.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Сформирована система оценивания обучающихся ОО
3.2.3	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	В течении учебного года	Утвержденный перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещен на сайте школы
3.2.4	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	Заместители директора	В течении учебного года	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайте школы