

Копия

**Рабочая программа по
внеурочной деятельности
по курсу «Финансовая грамотность»
общеинтеллектуальное направление**

**11 класс на 2022-2023
учебный год**

**г. Нижневартовск
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 11 класса разработана на основе нормативных документов:

1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с.(Учимся разумному финансовому поведению)

2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

4. Основная образовательная программа среднего общего образования СШ №25

Цели и задачи программы курса

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель программы: формирование у учащихся 10 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Общая характеристика программы курса

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и

итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников. Требования к предметным результатам освоения курса:
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля

позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Методы, технологии, формы и средства организации внеурочной деятельности

При организации курса по внеурочной деятельности возможно использование словесных методов (рассказ, беседа, лекция, объяснение), наглядных методов (наблюдение, иллюстрация, демонстрация) и практических методов (дидактические и деловые игры, упражнения). Также курс «Финансовая грамотность» предполагает использование таких форм как экскурсия, лекция, круглый стол, конференция, диспут, беседа.

Описание места рабочей программы в структуре основной образовательной программы ОО

Курс «Финансовая грамотность» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного учебного предмета регионального компонента базисного учебного плана 10- 11 класс. На изучение курса в 11 классе отводится 1 час при 35 недельной работе. За год на изучение предмета отводится 35 часов.

Формы представления результатов и система оценивания результатов обучения учащихся

При организации курса «Финансовая грамотность» используются следующие формы: экскурсии, лекции, круглые столы, конференции, диспуты, беседы. В конце учебного года выделено 2 часа для активного экзамена для оценивания результатов обучения учащихся.

Планируемые результаты освоения Рабочей программы по курсу

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов;
- воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее;
- собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;
- самоопределение учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость.

Предметные

- Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных

процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;

- Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
- Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
- Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
- Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии
- Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.
- Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
- Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.
- Знать и выбирать инструменты фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.
- Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
- Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.
- Знать ключевые этапы создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

- Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.
- Управлять собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Форма организации учебной деятельности:

- фронтальная (работа в коллективе при объяснения нового материала или отработке определённой темы);
- индивидуальная (воспитаннику даётся самостоятельное задание с учётом его возможности);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определённой работы); □ коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам). □ интеллектуально-познавательные игры; **Виды деятельности учащихся:**
- решения занимательных задач;
- исследовательская;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- решение проективных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;

Содержание тем курса внеурочной деятельности.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по

кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок РОКЕХ.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости,

основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

Список методических и учебных пособий.

1. *Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся 1011 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 400 с.
2. *Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 80 с.
3. *Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 16 с.
4. *Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 48 с.
5. *Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 112 с.
6. *Брехова Ю.В.* *Финансовая грамотность: Играя- учимся, играя – познаем,* методическое пособие для педагогов, Волгоград 2016, 279 с.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Формы проведения | Дата проведения | | Причина корректировки |
|---|---|---------------------|---------------------|--------------------|-------------|--------------------------|
| | | | | по плану | по факту | |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 часов) | | | | | | |
| 1 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 | Лекция | | | |
| 2 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 | Диалог | | | |
| 3 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 1 | Беседа | | | |
| 4 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 1 | Лекция | | | |
| 5 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | 1 | Беседа | | | |
| 6 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | 1 | Диалог | | | |
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 часов) | | | | | | |
| 7 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать | 1 | Презентация | | | |
| 8 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать | 1 | Диалог | | | |
| 9 | Пишем бизнес-план | 1 | Лекция | | | |
| 10 | Пишем бизнес-план | 1 | Круглый стол | | | |
| 11 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Лекция | | | |
| 12 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Диалог | | | |
| 13 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Беседа | | | |
| 14 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Конференция | | | |
| 15 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | Диалог | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------|--|--|--|
| 16 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | Игра | | | |
| Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 часов) | | | | | | |
| 17 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | Лекция | | | |
| 18 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | Круглый стол | | | |
| 19 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | 1 | Лекция | | | |
| 20 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | 1 | Беседа | | | |
| 21 | Виды финансовых пирамид | 1 | Лекция | | | |
| 22 | Виды финансовых пирамид | 1 | Конференция | | | |
| 23 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | Лекция | | | |
| 24 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | Круглый стол | | | |
| 25 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 | Делова игра | | | |
| 26 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 | Делова игра | | | |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов) | | | | | | |
| 27 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | 1 | Лекция | | | |
| 28 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | 1 | Круглый стол | | | |
| 29 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | Беседа | | | |
| 30 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | Диалог | | | |
| 31 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | Беседа | | | |
| 32 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | Круглый стол | | | |
| 33 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | Круглый стол | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|
| 34 | Итоговый контроль по курсу | 1 | Защита творческих проектов | | | |
| 35 | Итоговый контроль по курсу | 1 | Защита творческих проектов | | | |