

**КОПИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа №25»**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по курсу  
«Функциональная грамотность»  
общеинтеллектуальное направление  
4 класс  
на 2022–2023 учебный год**

г. Нижневартовск 2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для четвёртого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Функциональная грамотность»  
(34 часа, 1 ч. в неделю) 4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения	Дата проведения		Причина корректировки	ЭОР
				По плану	По факту		
<b>Блок 1. «Читательская грамотность»(8часов)</b>							
1.	Старинная женская одежда	1	Дискуссия				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/06/19/urok-prezentatsiya-istoriya-russkoy-odezhdy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/06/19/urok-prezentatsiya-istoriya-russkoy-odezhdy</a>
2.	Старинные женские головные уборы	1	Работа с литературой				
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Беседа				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funktionalnoj-gramotnosti-po-teme-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-6219277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-funktionalnoj-gramotnosti-po-teme-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-6219277.html</a>
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Дискуссия				<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/08/07/prezentatsiya-byt-russkoy-semi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/08/07/prezentatsiya-byt-russkoy-semi</a>
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Дискуссия, работа с правилами				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vnutrennee-ubranstvo-russkoy-izbi-izo-klass-2667608.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vnutrennee-ubranstvo-russkoy-izbi-izo-klass-2667608.html</a>
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа				
7.	История посуды на Руси.	1	Работа в группах				<a href="https://www.culture.ru/s/vopros/posuda/">https://www.culture.ru/s/vopros/posuda/</a>
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Дискуссия				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy</a>
<b>Блок 2. «Естественно-научная грамотность»(9часов)</b>							
9.	Томат	1	Беседа				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-funktionalnaya-gramotnost-klass-2819408.html">https://infourok.ru/prezentaciya-funktionalnaya-gramotnost-klass-2819408.html</a>
10.	Болгарский перец	1	Работа в группах				
11.	Картофель	1	Викторина				
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Игра				<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/01/interaktivnaya-prezentatsiya-ovoshchi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/01/interaktivnaya-prezentatsiya-ovoshchi</a>
13.	Лук	1	Работа в группах				

14.	Капуста	1	Игра				
15.	Горох	1	Работа в группах				
16.	Грибы	1	Беседа				
17.	Творческая работа	1	Дискуссия				
<b>Блок 3. «Финансовая грамотность» »(8часов)</b>							
18.	Потребительская корзина	1	Работа в группах				<a href="https://yandex.ru/video/preview/6871853361175027115">https://yandex.ru/video/preview/6871853361175027115</a>
19.	Потребительская корзина	1	Работа в группах				
20.	Прожиточный минимум	1	Работа с литературой				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prozhitochniy-minimum-1702691.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prozhitochniy-minimum-1702691.html</a>
21.	Инфляция	1	Работа с литературой				<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-delovaya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-3-4-klassov-2609002">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-delovaya-igra-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-3-4-klassov-2609002</a>
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Работа в группах				<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost</a>
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Игра, викторина				
24.	Благотворительность	1	Работа в группах				
25.	Страхование	1	Викторина, игра				
<b>Блок 4. «Математическая грамотность» (9часов)</b>							
26.	В бассейне	1	Беседа				<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost</a>
27.	Делаем ремонт	1	Дискуссия				<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost</a>
28.	Делаем ремонт	1	Круглый стол, игра				<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost</a>
29.	Праздничный торт	1	Дискуссия				<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost</a>
30.	Обустроиваем участок	1	Игра				<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost</a>
31.	Поход в кино	1	Викторина				<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost</a>
32.	Поход в кино	1	Работа в				

			группах				
33.	Отправляемся в путешествие	1	Работа в группах, беседа				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html</a>
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Работа в группах, беседа				<a href="https://moifinansy.pf/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/">https://moifinansy.pf/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/</a>