

**КОПИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по курсу  
«Функциональная грамотность»  
5 класс  
на 2022-2023 учебный год**

г. Нижневартовск  
2022 год

## **Пояснительная записка**

Программа изучения курса «Функциональная грамотность» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения для основного общего образования, а также возможность интеграции с предметами математического, естественно-научного и гуманитарно-эстетического циклов.

### **Цели программы**

**Основной целью программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи**

#### **Программа нацелена на развитие:**

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования курс «Функциональная грамотность» в 5 классах может быть включен из расчета 1 ч в неделю за счет вариативной части учебного плана.

## Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для учащихся 5 классов **составлена на основе:**

- программы курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (5-9 классы)» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", одобренной решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3) (модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО; модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО;

модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физикоматематического образования; модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования);

- программы курса «РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ», разработанной государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области Институт развития образования», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 44 от 17.08.2021): авторы Панарина Л.Ю. к.п.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н. руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО, Рецензент – Сорокина И.В. к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии ИРО.

### Планируемые результаты освоения курса

#### Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

#### Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс	оценивает содержание прочитанного с	объясняет гражданскую позицию в	объясняет гражданскую позицию в	оценивает финансовые действия в

	позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Предметные результаты освоения курса**

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

### **Содержание курса**

#### **5 класс**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения.

Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли.

Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Подведение итогов работы за год.

### **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения**

#### **Используемые учебные пособия**

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская

грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021

2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021

3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

4. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск

1. М.: Просвещение, 2021

5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск

1. М.: Просвещение, 2021

#### **Используемые интернет-ресурсы**

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ

<https://fg.resh.edu.ru/>

2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>

3. Банк заданий ИСРО РАО

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. Открытый банк заданий PISA

<https://fioso.ru/примеры-задач-pisa>

5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ

<https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>

6. МЦКО

<https://mcko.ru/>

7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Количес т во часов	Формы проведения	Дата проведения		Причина корректировки
				5в		
				по плану	по факту	
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности (8 часов)</b>						
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.			
2	Деньги в разных странах	1	Круглый стол, игра.			
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра, экскурсия.			
4	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.			
5	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квест.			
6	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.			
7	Сколько стоит «свое дело»?	1	Проект, игра.			
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.			
<b>Раздел 2. Основы читательской грамотности (8 часов)</b>						
9	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.			
10	Сопоставление содержания текстов	1	Работа в парах. Ролевая игра.			

	разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.					
11	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.			
12	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Круглый стол.			
13	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс.			
14	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».			
15	Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра.			
16	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.			
Раздел 3. Основы математической грамотности (8 часов)						
17	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.			
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.			
19	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.			
20	Логические задачи: задачи о	1	Беседа, обсуждение			



	«мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.		практикум.			
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра, урок-исследование, брейн- ринг, конструирование.			
22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.			
23	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Урок-практикум.			
24	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.			
Раздел 4. Основы естественнонаучной грамотности (9 часов)						
Звуковые явления						
25	Звуковые явления. Звуки	1	Беседа, демонстрация записей звуков.			

	живой и					
26	Устройство динамик а. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений.			
Строение вещества						
27	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.			
28	Вода. Уникальность воды.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.			
29	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.			
Земля и земная кора. Минералы						
30	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород.			
31	Атмосфера Земли.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород.			
Живая природа						
32	Уникальность планеты Земля. Условия	1	Беседа.			

	для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.		Презентация.			
33	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.			
34	Итоговое занятие.	1				