

КОПИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

6 класс

на 2022-2023 учебный год

г. Нижневартовск

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V – IX классов).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования».

Актуальность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программный материал включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и креативное мышление). В 6 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания.

Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах 5 выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. .

Программный материал рассчитан для учащихся 6 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.

Цели и задачи:

Основная цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Для решения данной цели поставлены задачи:

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа способствует формированию у школьников следующих видов УУД:

Личностные результаты направлены:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные и предметные результаты:

В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны:

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Содержание курса

Модуль «Читательская грамотность» (8 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение заданий на формирование математической грамотности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Модель солнечной системы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы. Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.

Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Решение заданий на формирование финансовой грамотности.

Повторение (3 часа)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол -во часо в	Формы проведения	Дата проведения		Причина корректировки
				по плану	по факту	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1	Беседа, конкурс.			
2	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	1	Практикум			
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Обсуждение			
4	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	1	Практикум			
5	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Круглый стол			
6	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	1	Практикум			
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	Обсуждение. Практикум			
8	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	1	Практикум			
Модуль «Основы математической грамотности»						
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Деловая игра			
10	Решение заданий на формирование математической грамотности.	1	Обсуждение. Практикум			
11	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Игра - соревнование			
12	Решение заданий на формирование математической грамотности.	1	Обсуждение. Практикум			
13	Графы и их применение в решении задач.	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных			

			контекстах.			
14	Решение заданий на формирование математической грамотности.	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.			
15	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	Обсуждение. Практикум			
Модуль «Основы финансовой грамотности»						
17	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Диалоги, дискуссии.			
18	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра.			
19	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	1	Круглый стол, игра.			
20	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Круглый стол, дебаты			
21	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	1	Беседы, викторина			
22	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Квест			
23	Решение заданий на формирование финансовой грамотности	1	Квест			
24	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	1	Беседа			
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»						
25	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Демонстрация моделей.			
26	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Демонстрация моделей.			
27	Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	1	Практикум			
28	Модель солнечной системы.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование.			

29	Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	1	Беседа. Демонстрация моделей.			
30	Представления о Вселенной. Модель Вселенной	1	Учебный эксперимент. Моделирование.			
31	Царства живой природы	1	Демонстрация моделей. Моделирование.			
32	Повторение	1	Практикум			
33	Повторение	1	Практикум			
34	Итоговое занятие	1	Урок - игра			