

**Копия**

**Рабочая программа по  
внеурочной деятельности  
по курсу «Финансовая грамотность»  
общеинтеллектуальное направление**

**8 класс на 2022-2023  
учебный год**

г. Нижневартовск  
2022 год

## **1. Пояснительная записка**

*Рабочая программа разработана на основе* требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. // Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Количество занятий в неделю – 1ч., количество часов в год – 34ч.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Формы оценивания**

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

### **Итоговая аттестация:**

- кейс;
- эссе;
- ролевая игра.

### **Внеурочная деятельность:**

- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

## 2. Планируемые результаты

### Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; □ сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать

финансовую информацию из различных источников. **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:  
структуры денежной массы;  
структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;

основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

### Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Управление денежными средствами семьи	8
<b>МОДУЛЬ 2</b> Способы повышения семейного благосостояния	6
<b>МОДУЛЬ 3</b> Риски в мире денег	6

<b>МОДУЛЬ 4</b> Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
<b>МОДУЛЬ 5</b> Человек и государство: как они взаимодействуют	6
Итого	<b>34</b>

## **Содержание курса**

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

## **Календарно-тематическое планирование**

№ П/П	№ № Т Е М Ы	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛВО ЧАСО В	ДАТ А
<b>8 КЛАСС</b>				
<b>МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.</b>			<b>8ч.</b>	
1-2	1.1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	
3-4	1.2	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	
5-6	1.3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2	
7-8	1.4	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	
<b>МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния.</b>			<b>6ч.</b>	
9-10	2.1	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	
11-12	2.2	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	
13-14	2.3	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	
<b>МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.</b>			<b>6ч.</b>	
15-16	3.1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	
17-18	3.2	Какие бывают финансовые риски.	2	
19-20	3.3	Что такое финансовые пирамиды.	2	
<b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>			<b>8ч</b>	
21-22	4.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	
23-24	4.2	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	
25-26	4.3	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	
27-28	4.4	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2	
<b>МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>6ч.</b>	
29-30	5.1	Что такое налоги и зачем их платить.	2	
31-32	5.2	Какие налоги мы платим.	2	
33-34	5.3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	

## 5. Ресурсное обеспечение

1. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВАКО, 2018.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВАКО, 2018.

### Материально-технические ресурсы

- учебный кабинет;
- пакет диагностик;
- наглядный и раздаточный материал для игр;
- колонки;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио и видеозаписи.

### Интернет-источники

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschoo.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету