

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25»**

КОПИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Основы духовно-нравственной культуры
народов России, 5 класс**

на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Саликова Любовь Евгеньевна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОДНКНР на 2023/24 учебный год для обучающихся 5-х классов. МБОУ «СШ № 25» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
- с требованиями основной образовательной программы ООО МБОУ «СШ №25»;

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе учебника: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

1. Для педагога:

- Авторская программа Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. – М.: Вентана - Граф, 2015.

2. Для обучающихся:

- Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. – М.: Вентана - Граф, 2017.

Рабочая программа предназначена для освоения основного стандарта по ОДНКНР для 5-х классов.

Общая характеристика учебного предмета «ОДНКНР»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Цели изучения учебного предмета «ОДНКНР»

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Место учебного предмета «ОДНКНР» в учебном плане

В соответствии с ФГОС в учебный план начальной школы и в 5 класс основной школы введена предметная область ««Духовно-нравственная культура народов России». Поскольку школьный учебный план создается образовательным учреждением или оно берет для реализации какой-либо вариант примерного учебного плана, то определение года обучения, количества часов в неделю и их распределение в учебном году является прерогативой школы.

Рабочая программа рассчитана на 34 недели, за год – 34 часа, в неделю – 1 часа.
Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Содержание обучения.

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рыхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «ОДНКНР» на уровне основного общего образования

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Календарно-тематическое планирование ОДНКНР для 5-х классов
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды и формы учебной деятельности	Дата проведения		Примечание	ЭОР
				План	Факт		
1	Ученые, деятели литературы и искусства России	1	Лекция с элементами беседы				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4336/ , https://resh.edu.ru/subject/lesson/5230/ , https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236
2	Труд и усилия разных народов в становлении культуры России	1	Составление опорного конспекта				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4870/
3	Роль способностей человека в становлении культуры.	1	Работа с исторической картой				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/
4	Законы нравственности	1	Описание рисунков				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/
5	Фольклор разных народов России	1	Рассказ				https://resh.edu.ru/subject/

							lesson/7370/
6	Героизм и патриотизм в эпических образах	1	Выдвижение гипотезы				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/3249/
7	Героические страницы истории нашей страны	1	Постановка проблемы				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7065/
8	Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.	1	Игра				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7065/
9	Трудолюбие как нравственное качество человека	1	Лекция с элементами беседы				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7118/
10	Отражение отношения к труду в фольклоре.	1	Составление опорного конспекта				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/3218/
11	Плод добрых трудов славян	1	Работа с исторической картой				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/
12	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	1	Описание рисунков				https://res.h.edu.ru/special-course/1/54 https://res.h.edu.ru/special-course/1/47 https://res.h.edu.ru/special

							-course/1/35
13	Люди труда	1	Рассказ				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/
14	Славные трудовые дела и подвиги	1	Выдвижение гипотезы				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/
15	Отношение людей к природе с давних времен	1	Постановка проблемы				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/6048/
16	Рациональное отношение к природе современного человека	1	Ролевая игра				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2389/
17	Роль семьи в становлении духовного развития человека	1	Работа с картой				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1256/
18	Роль семьи в становлении духовного развития человека	1	Работа с документами				https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1256/
19	Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе	1	Исследование проблемы				https://res.h.edu.ru/special-course/1/39
20	Религиозные праздники, культовые сооружения	1	Анализ исторического источника				https://res.h.edu.ru/special-course/1/39

21	Культурное наследие христианской Руси	1	Лекция с элементами беседы				https://res.h.edu.ru/special-course/1/35
22	Культурное наследие христианской Руси	1	Работа с картой				https://res.h.edu.ru/special-course/1/39
23	Контрольная работа по пройденному материалу	1	Творческий пересказ				
24	Культура ислама	1	Работа с картой				https://res.h.edu.ru/special-course/1/47
25	Культура ислама	1	Дискуссия				https://res.h.edu.ru/special-course/1/48
26	Иудаизм и культура	1	Работа с историческими источниками				https://res.h.edu.ru/special-course/1/51
27	Иудаизм и культура	1	Составление структурных схем				https://res.h.edu.ru/special-course/1/51
28	Культурные традиции буддизма	1	Деловая игра				https://res.h.edu.ru/special-course/1/52
29	Культурные традиции буддизма	1	Работа с историческими источниками				https://res.h.edu.ru/special-course/1/54
30	Забота государства о	1	Работа с картой				https://res

	сохранении духовных ценностей						h.edu.ru/special-course/1/55
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	Работа с историческими источниками				https://res.h.edu.ru/special-course/1/56
32	Хранить память предков	1	Работа с историческими источниками				https://www.youtube.com/watch?v=R384P71xhi4
33	Хранить память предков	1	Работа с иллюстрациями				https://www.youtube.com/watch?v=R384P71xhi4
34	Твой духовный мир	1	Постановка проблемы				https://www.youtube.com/watch?v=WGv9IUE2okg

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ
предмета ОДНКНР**

1. Авторская программа Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. – М.: Вентана - Граф, 2015.
2. Учебник Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. – М.: Вентана - Граф, 2017.
3. Электронная форма учебника ОДНКНР 5 класс под редакцией Н.Ф. Виноградовой
4. Виноградова Н.Ф. Методическое пособие по истории ОДНКНР: 5 кл. — М.: Вентана-Графт, 2018.
5. Тесты по ОДНКНР. К учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса автора Н.Ф. Виноградовой. — М., 2015.

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности:

- ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской Академии Образования» <https://www.instrao.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» синтерактивными уроками по основным школьным предметам, олимпиады: <https://uchi.ru/>
- Образовательные викторины: <https://quizizz.com>
- Открытый банк заданий НИКО: <http://185.12.29.196/>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ / Примерные основные общеобразовательные программы / Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): <http://fgosreestr.ru>
- Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» / база педагогических идей <https://urok.1sept.ru/>
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Сайт Федеральный институт оценки качества образования / Единая система оценки качества образования / Всероссийские проверочные работы / Национальные исследования качества образования / Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: <https://fioco.ru/ru/osoko>
- Федеральный институт педагогических измерений / Открытый банк оценочных средств по русскому языку: <http://fipi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ: <https://www.yaklass.ru/> Цифровые ресурсы и сервисы для школы группы компаний «Просвещение»: <https://digital.prosv.ru/>
- Электронно-библиотечная система «БИБЛИОШКОЛА» ИД «Директ-Медиа»: <https://biblioschool.ru/>

