

КОПИЯ

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы духовно-нравственной культуры  
народов России, 6 класс**

**на 2023 -2024 учебный год**

**Составители:** Саликова Любовь Евгеньевна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории;  
Лобанов Клим Андреевич  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ОДНКНР на 2023/24 учебный год для обучающихся 6-х классов. МБОУ «СШ № 25» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
- с требованиями основной образовательной программы ООО МБОУ «СШ №25»;

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе учебника: Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 6 класс.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

1. Для педагога:

- Авторская программа Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. – М.: Вентана - Граф, 2015.

2. Для обучающихся:

- Учебник: Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа предназначена для освоения основного стандарта по ОДНКНР для 6-х классов.

### **Общая характеристика учебного предмета «ОДНКНР»**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

### **Цели изучения учебного предмета «ОДНКНР»**

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

## **Место учебного предмета «ОДНКНР» в учебном плане**

В соответствии с ФГОС в учебный план начальной школы, в 5 и 6 классы основной школы введена предметная область «Духовно-нравственная культура народов России». Поскольку школьный учебный план создается образовательным учреждением или оно берет для реализации какой-либо вариант примерного учебного плана, то определение года обучения, количества часов в неделю и их распределение в учебном году является прерогативой школы.

Рабочая программа рассчитана на 34 недели, за год – 34 часа, в неделю – 1 час.  
Срок реализации рабочей программы – 1 год.

### **Содержание обучения.**

#### **Тематический блок 1. «Культура как социальность»** Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества? Тема 5. Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (*практическое занятие*).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

#### **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах.

Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека. Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (*практическое занятие*).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

### **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовнонравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Тема 24. Моя профессия (*практическое занятие*).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

#### **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»**

Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Тема 26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма. Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон.

Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность (*практическое занятие*).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30. Моя школа и мой класс (*практическое занятие*).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (*практическое занятие*).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека. Тема 32. Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «ОДНКНР» на уровне основного общего образования**

### *Личностные результаты:*

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

### *Метапредметные результаты:*

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### *Предметные результаты:*

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Календарно-тематическое планирование ОДНКНР для 6-х классов  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды и формы учебной деятельности	Дата проведения		Примечание	ЭОР
				План	Факт		
1	Мир культуры: его структура	1	Лекция с элементами беседы				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4336/</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5230/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5230/</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236</a>
2	Культура России: многообразие регионов	1	Составление опорного конспекта				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4870/</a>
3	Культура России: многообразие регионов	1	Составление опорного конспекта				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4870/</a>
4	История быта как история культуры	1	Работа с исторической картой				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/</a>
5	Прогресс: технический и социальный	1	Описание рисунков				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

							lesson/4687/
6	Образование в культуре народов России	1	Рассказ				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7370/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7370/</a>
7	Права и обязанности человек	1	Выдвижение гипотезы				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/3249/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/3249/</a>
8	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	Постановка проблемы				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7065/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7065/</a>
9	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	1	Игра				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7065/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7065/</a>
10	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	Лекция с элементами беседы				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7118/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/7118/</a>
11	Взросление человека в культуре народов России	1	Составление опорного конспекта				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/3218/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/3218/</a>
12	Взросление человека в культуре народов России	1	Работа с исторической картой				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/</a>
13	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	Описание рисунков				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/54">https://res.h.edu.ru/special-course/1/54</a> <a href="https://res.h.edu.ru/special">https://res.h.edu.ru/special</a>



							<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/47">-course/1/47</a> <a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/35">https://res.h.edu.ru/special-course/1/35</a>
14	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	Рассказ				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/</a>
15	Самопознание (практическое занятие)	1	Выдвижение гипотезы				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2926/</a>
16	Труд делает человека человеком	1	Постановка проблемы				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/6048/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/6048/</a>
17	Подвиг: как узнать героя?	1	Ролевая игра				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2389/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/2389/</a>
18	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1	Работа с картой				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1256/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1256/</a>
19	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	Работа с документами				<a href="https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1256/">https://res.h.edu.ru/subject/lesson/1256/</a>
20	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	Исследование проблемы				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/39">https://res.h.edu.ru/special-course/1/39</a>
21	Гуманизм как сущностная	1	Анализ				<a href="https://res">https://res</a>

	характеристика духовно-нравственной культуры народов России		исторического источника				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/39">h.edu.ru/special-course/1/39</a>
22	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	Анализ исторического источника				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/39">https://res.h.edu.ru/special-course/1/39</a>
23	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	Лекция с элементами беседы				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/35">https://res.h.edu.ru/special-course/1/35</a>
24	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	Работа с картой				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/39">https://res.h.edu.ru/special-course/1/39</a>
25	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	Творческий пересказ				
26	Моя профессия (практическое занятие)	1	Работа с картой				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/47">https://res.h.edu.ru/special-course/1/47</a>
27	Гражданин	1	Дискуссия				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/48">https://res.h.edu.ru/special-course/1/48</a>
28	Патриотизм	1	Работа с историческими источниками				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/51">https://res.h.edu.ru/special-course/1/51</a>
29	Защита Родины: подвиг или долг?	1	Составление структурных схем				<a href="https://res">https://res</a>

							<a href="https://h.edu.ru/special-course/1/51">h.edu.ru/special-course/1/51</a>
30	Государство. Россия — наша родина	1	Деловая игра				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/52">https://res.h.edu.ru/special-course/1/52</a>
31	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	Работа историческими источниками с				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/54">https://res.h.edu.ru/special-course/1/54</a>
32	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	Работа с картой				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/55">https://res.h.edu.ru/special-course/1/55</a>
33	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	Работа историческими источниками с				<a href="https://res.h.edu.ru/special-course/1/56">https://res.h.edu.ru/special-course/1/56</a>
34	Человек и культура (проект)	1	Работа историческими источниками с				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R384P71xhi4">https://www.youtube.com/watch?v=R384P71xhi4</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ  
предмета ОДНКНР**

1. Авторская программа Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. – М.: Вентана - Граф, 2015.

2. Учебник Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021.

3. Электронная форма учебника ОДНКНР 6 класс под редакцией Н.Ф. Виноградовой

4. Виноградова Н.Ф. Методическое пособие по истории ОДНКНР: 6 кл. — М.: Вентана-Графт, 2018.

5. Тесты по ОДНКНР. К учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6 класса автора Н.Ф. Виноградовой. — М., 2015.

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности:

- ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской Академии Образования» <https://www.instrao.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» синтерактивными уроками по основным школьным предметам, олимпиады: <https://uchi.ru/>
- Образовательные викторины: <https://quizizz.com>
- Открытый банк заданий НИКО: <http://185.12.29.196/>
- Реестр примерных основных общеобразовательных программ / Примерные основные общеобразовательные программы / Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): <http://fgosreestr.ru>
- Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» / база педагогических идей <https://urok.lsept.ru/>
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Сайт Федеральный институт оценки качества образования / Единая система оценки качества образования / Всероссийские проверочные работы / Национальные исследования качества образования / Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: <https://fioco.ru/ru/osoko>
- Федеральный институт педагогических измерений / Открытый банк оценочных средств по русскому языку: <http://fipi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ: <https://www.yaklass.ru/> Цифровые ресурсы и сервисы для школы группы компаний «Просвещение»: <https://digital.prosv.ru/>
- Электронно-библиотечная система «БИБЛИОШКОЛА» ИД «Директ-Медиа»: <https://biblioschool.ru/>

