

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»**

**Копия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Пишу грамотно»  
1 класс**

**на 2023 -2024 учебный год**

## Место курса в учебном плане

Изучение курса «Пишу красиво и грамотно» начинается в 1 классе и продолжается во втором. В первом классе на изучение данного курса отводится 33 часа (33 уч. недели/1 раз в неделю), во втором 34 часа (34 уч. недели/1 раз в неделю).

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

## I. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Пишу грамотно»

Изучение курса представлено следующими темами:

### ***Письмо***

Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

Изложение.

**Текст.** Осознание текста как результата речевой деятельности. Выделение признаков текста. Создание простейших видов текста.

### ***Фонетика и графика***

Углубление и систематизация знаний по фонетике и графике, полученные детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

### ***Состав слова***

Родственные слова. Образование новых слов. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные. Их правописание. Способы проверки слов.

### ***Морфология***

Имя существительное. Знание и употребление. Различение имён существительных по родам и одушевлённости/неодушевлённости. Изменение имён существительных по падежам, числам. Различение склонений. Правописание падежных окончаний имён существительных.

Имя прилагательное. Знание и употребление, изменение по родам, числам, падежам. Склонение имён прилагательных. Правописание безударных окончаний.

Местоимение. Общее представление. Личные местоимения их склонения.

Глагол. Знание и употребление. Начальная форма глагола. Изменение по временам, лицам, числам. Способы определения спряжений.

Предлог. Значение предлога в речи. Отличие предлога от приставок. Раздельное написание предлогов с другими словами.

### ***Лексика***

Слово и его значение. Словарное богатство русского языка. Однозначные и многозначные слова, их различение. Прямое и переносное значение слов.

Синонимы и антонимы. Словари русского языка.

### ***Синтаксис и пунктуация***

Различение предложения, словосочетания, слова. Разновидности предложений.

Знаки препинания в конце слова. Интонационные особенности предложений.

Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Связи слов в переложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами предложения.

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

## **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПИШУ ГРАМОТНО»**

### **1 КЛАСС**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Формы проведения	Причины корректировки
			по плану	по факту		
1	Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».	1			игровая теоретическая практическая	
2	Прямая с петлёй внизу, вверху. Игра «Угадай слово».	1			игровая теоретическая практическая	
3	Слог, слово. Весёлая грамматика.	1			игровая теоретическая	

					практическая	
4	Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	1			игровая теоретическая практическая	
5	Письмо букв. Ребусы.	1			игровая теоретическая практическая	
6	Гласные и согласные звуки. Игра «Буква затерялась».	1			игровая теоретическая практическая	
7	Закрепление. Игра «Каких слов больше».	1			игровая теоретическая практическая	
8	Списывание с печатного текста. Ребусы.	1			игровая теоретическая практическая	
9	Списывание с печатного текста. «Игра в слова».	1			игровая теоретическая практическая	
10	Письмо под диктовку. Кроссворды.	1			игровая теоретическая практическая	
11	Разгадывание ребусов. Письмо под диктовку.	1			игровая теоретическая практическая	
12	Списывание с печатного текста. Игра «Спрятанное слово».	1			игровая теоретическая практическая	
13	Словознайки. Кто больше придумает слов. Игры.	1			игровая теоретическая практическая	
14	Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.	1			игровая теоретическая практическая	
15	Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайки.	1			игровая теоретическая практическая	

16	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	1			игровая теоретическая практическая	
17	Слово и предложение. Словарик Словознайка. Составление предложений.	1			игровая теоретическая практическая	
18	Слова и вопросы: кто? что? Загадки, хитрые вопросы, словарь Словознайка.	1			игровая теоретическая практическая	
19	Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных. Загадки, игра.	1			игровая теоретическая практическая	
20	Слова с буквой И. Словарик Словознайка. Игра «Изменялки». Загадки.	1			игровая теоретическая практическая	
21	Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайка.	1			игровая теоретическая практическая	
22	Мягкий знак в конце слова. Игра «Преобразование слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.	1			игровая теоретическая практическая	
23	Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайка.	1			игровая теоретическая практическая	
24	Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.	1			игровая теоретическая практическая	
25	Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»	1			игровая теоретическая практическая	
26	Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Преобразования».	1			игровая теоретическая практическая	
27	Сочетания <i>ЖИ-ШИ</i> . Скороговорки. Игра «Волшебный колодец».	1			игровая теоретическая практическая	

28	Сочетания <i>ЧА-ЩА</i> . Игра «Посмотри вокруг», и «Догадайся».	1			игровая теоретическая практическая	
29	Сочетания <i>ЧУ-ЩУ</i> . Игра «Лестница». Загадки.	1			игровая теоретическая практическая	
30	Звуки и буквы. Алфавит. Сказка «На уроке». Игра «Перестарался».	1			игровая теоретическая практическая	
31	Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.	1			игровая теоретическая практическая	
32	Слова — предметы. Игра «Слова на одну букву».	1			игровая теоретическая практическая	
33	Урок - праздник. Обобщение.	1			игровая теоретическая практическая	

