

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»**

**КОПИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Пишу грамотно»  
3 класс**

**на 2023 -2024 учебный год**

**г. Нижневартовск, 2023**

## 1. Пояснительная записка

Нормативную правовую основу Программы внеурочной деятельности «Пишу грамотно» для 3 классов составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
13. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
14. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
15. Требования основной образовательной программы ООО МБОУ «СШ №25».

**Цели** программы внеурочной деятельности: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе

Основные **принципы**, на которых построена программа:

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

### **Место курса внеурочной деятельности «Пишу грамотно» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Пишу грамотно» в 3 классе, согласно учебному плану, отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Занятия по программе проводятся в **формах**, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, блицопросы и т. д.).

### **Формы представления результатов.**

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня, марафонах (командное и индивидуальное первенство), пополнение личного портфолио результатами.

## **2. Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Пишу грамотно»**

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Пишу грамотно» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- осознание общепринятых ценностей;
- оценка своих способностей и потребностей.

***Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

- переживание опыта переживания;
- преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, неуверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение литературного кругозора, формирование грамотной речи, расширение лексикона.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Пишу грамотно»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты***

*Учащийся 3 класса научится:*

- формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- воспитывать чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- формировать эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развивать морально-этическое сознание;
- формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

### ***Метапредметные результаты***

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

*Учащийся 3 класса научится:*

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умению понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

*Учащийся 3 класса научится:*

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- умению анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- развивать и углублять интерес к познанию природы.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

*Учащийся 3 класса научится:*

-умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

- умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умению договариваться;

*Учащийся получит возможность научиться:*

- умению работать в паре, группе, коллективе;
- умению адекватно использовать речевые средства;
- умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Пишу грамотно»**

#### **Раздел 1. Лексика.(7 часов)**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку, активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

#### **Раздел 2. Фонетика.(9 часов)**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

#### **Раздел 3. Словообразование.(9 часов)**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Раздел 4. Морфология.(8 часов)**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Раздел 5. Итоговое занятие.(1 час)**

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной **форме**:

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- работа в парах.
- групповые формы работы.
- дифференцированная работа.
- фронтальная проверка и контроль.
- самооценка выполненной работы.
- дидактическая игра.
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

***Виды деятельности:***

- загадки,

- игровые упражнения

## Материально – техническое обеспечение курса

- Компьютерная техника.
- Аудиотехника.
- Мультимедийная система.
- Цифровые образовательные ресурсы:
- **Цифровые образовательные ресурсы:**

Институт стратегии развития образования

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Razgovori\\_o\\_vazhnom\\_NOO\\_OOO\\_SOO\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm)

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

### **Образовательные Интернет-порталы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования

<http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://www.ndce.edu.ru>

6. Школьный портал

<http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

8. Российский портал открытого образования

<http://www.opennet.edu.ru>

9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики

<http://www.math.ru>

10. Образовательный портал «Инфоурок»

<https://infourok.ru/>

11. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»

<https://my-uchi.ru/>

12. Образовательный портал «Знанио»

<https://znanio.ru/>

13. Образовательная онлайн-платформа «Videouroki.net»

<https://videouroki.net/>



14. Образовательный портал «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru/>

15. Образовательный портал «Продлёнка»

<https://www.prodlenka.org/>

16. Образовательная социальная сеть nsportal.ru

<https://nsportal.ru>

- Интернет-ресурсы:

- ✓ <http://prozagadki.ru/>

- ✓ [https://easyen.ru/load/russkij\\_jazyk/igry/241](https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/igry/241)

- ✓ <https://infourok.ru/zadaniya-po-teme-intellektualnyj-klub-mislitel-klass-3293930.html>

- ✓ [https://znanio.ru/media/prezentatsiya\\_intellektualnyj\\_klub\\_myslitel\\_dlya\\_zanyatij\\_po\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_2\\_4\\_klassy-141072](https://znanio.ru/media/prezentatsiya_intellektualnyj_klub_myslitel_dlya_zanyatij_po_vneurochnoj_deyatelnosti_2_4_klassy-141072)

- ✓ <http://ddtcentr.edusite.ru/p34aa1.html>

- ✓ <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=489>

- Энциклопедии.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Пишу грамотно»  
(36 часов, 1 ч. в неделю) 3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения	Дата проведения		Причина корректировки
				по плану	по факту	
	<b>Лексика (7ч)</b>					
1	Да здравствует русский язык!	1	беседа			
2	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1	диалог			
3	Вежливые слова.	1	работа с литературой			
4	Сокровища родного языка.	1	дидактическая игра.			
5	Поговорки и пословицы.	1	беседа			
6	Откуда пришли наши имена?	1	игра			
7	Проект «О чем расскажут наши фамилии?»	1	диалог			
	<b>Фонетика (9 ч)</b>					
8	Непроизносимые согласные	1	игра			
9	В стране парных звонких и глухих согласных.	1	беседа			
10	В стране одиноких согласных.	1	дискуссия			
11	Дружим с грамматикой.	1	игра			
12	Досадное недоразумение.	1	работа с литературой			
13	А все – таки она хорошая! (О роли орфографии)	1	беседа			
14	В королевстве ошибок.	1	работа с литературой			
15	В стране Сочинителей.	1	диалог			
16	Проект «Мой алфавит».	1	дидактическая игра.			

<b>Словообразование (9 ч)</b>						
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	работа с литературой			
18	Про корень и окончание	1	игра			
19	Про суффикс и приставку	1	диалог			
20	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	1	беседа			
21	Игротека по теме : «Состав слова»	1	игра			
22	Новые друзья корней – приставки.	1	диалог			
23	Учимся различать предлог и приставку	1	дидактическая игра.			
24	Учимся писать «не» с глаголами	1	беседа			
25	Игротека по теме: «Словообразование	1	дидактическая игра.			
<b>Морфология (8 ч)</b>						
26	Слова – части речи.	1	игра			
27	Имя существительное – часть страны. Речь.	1	беседа			
28	Как у существительных род появился.	1	работа с литературой			
29	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	диалог			
30	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	1	работа с литературой			
31	Имя прилагательное – часть страны Речь	1	беседа			
32	Глагол – часть страны Речь. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).	1	дидактическая игра.			
33	Его величество ударение!	1	работа с литературой			
<b>Итоговое занятие (1час)</b>						

34	Итоговое занятие.	1	беседа			
----	-------------------	---	--------	--	--	--