Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №25»

КОПИЯ

Белавина

Белавина
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г.Нижневартовск, МБОУ "СШ №25", ул.Спортивная, д.6
2023-09-01 11:42:20

Рабочая программа

внеурочной деятельности по курсу

«Мудрый совёнок»

4 класс

на 2023-2024 учебный год

г. Нижневартовск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мудрый совёнок» разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25» с учётом Примерной программы начального общего образования и на основе «Программы исследовательского обучения младших школьников» А.И. Савенкова.

Цель программы: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Основные задачи курса:

1)развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2)развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3)развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4)формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5)развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6)формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7)формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы (включая одаренных детей)
3. Разработка и апробация новых видов занятий
4. Совершенствование системы работы
5. Выявление проблем по различным аспектам работы.

Режим занятий: **к**урс рассчитан на 34 часа в год, занятия проводятся один раз в неделю (1 час).

Методы и приемы:

В процессе работы учащиеся используют следующие методы и приемы работы:
- изучение теоретических источников;
- наблюдение;
- поисковый эксперимент;

- описательный;
- анкетирование.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в четвертом классе.

В результате изучения курса «Логика» **в четвертом классе** обучающиеся получат возможность формирования

личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если …, то».

Содержание программы

4 класс

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

Решение задач с помощью таблиц и графов.

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно0следственные цепочки. Логические связки «или», «если …, то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**
Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);
Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем;
Итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы;
- самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания-незнания».

Для **оценки эффективности занятий** можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру.

Критерии оценки результатов тестов.

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Мудрый совёнок»
(34 часа, 1 ч. в неделю) 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения	Дата проведения		Примечание
				по плану	по факту	
1.	Входной тест.	1	Практическое занятие			
2.	Повторение основных мыслительных операций.	1	Беседа			
3.	Причинно-следственные цепочки.	1	Практическое занятие			
4.	Интегрированный: логика в окружающем мире.	1	Мини -исследование			
5.	Интегрированный: логика в русском языке.	1	Мини -исследование			
6.	Виды отношений между понятиями.	1	Практическое занятие			
7.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	1	Практическое занятие			
8.	Понятие о графах.	1	Беседа			
9.	Рефлексивность отношений.	1	Практическое занятие			
10.	Симметричность отношений.	1	Мини -исследование			
11.	Тест «Отношения между понятиями».	1	Практическое занятие			

12.	Классификация.	1	Практическое занятие			
13.	Язык и логика. Фразеологизмы.	1	Практическое занятие			
14.	Язык и логика. Образность и меткость речи.	1	Практическое занятие			
15.	Язык и логика. Речевые ошибки.	1	Мини -исследование			
16.	Язык и логика. Пословицы.	1	Мини -исследование			
17.	Тест «Язык и логика».	1	Практическое занятие			
18.	Работа над ошибками.	1	Практическое занятие			
19.	Логические связки «или», «и».	1	Практическое занятие			
20.	Логическая связка «если …, то».	1	Беседа			
21.	Логические возможности.	1	Практическое занятие			
22.	Ситуативная связь между понятиями.	1	Беседа			
23.	Оценка ситуации с разных сторон.	1	Практическое занятие			
24.	Образное сравнение.	1	Практическое занятие			
25.	Синонимы. Многозначность.	1	Практическое занятие			
26.	Антонимы.	1	Практическое занятие			
27.	Тест «Языковая логика».	1	Практическое занятие			

28.	Работа над ошибками.	1	Практическое занятие			
29.	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.	1	Практическое занятие			
30.	Рассуждения.	1	Мини -исследование			
31.	Выводы в рассуждениях.	1	Мини -исследование			
32.	Юмор и логика.	1	Мини -исследование			
33.	Юмор и логика.	1	Мини -исследование			
34.	Конкурс эрудитов.	1	Мини -исследование			