

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»**

**Копия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»»  
9 класс**

**на 2023 -2024 учебный год**

**г. Нижневартовск 2023**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 9 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства от 05. 03. 2004 № 1089) (с изменениями и дополнениями);

### **Целью курса является**

- формирование у учащихся 9 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### **Задачами курса является**

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Тюменской области;
  - развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Тюменской области.
  - развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально - экономическим условиям жизни;
  - формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений
- **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 8-9 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 14-15 лет уже обладают первичными знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в этих классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, некоторые школьники 9-го класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 8-9 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как деньги,

семейный бюджет, личный доход подростка, финансовые организации. Налоги человеческий капитал и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе, а также стать грамотным потребителем финансовых услуг в быстроменяющемся мире..

Курс базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных предметов: «Экономика», «История», «Обществознание», «Технология».

## **МЕСТОУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится в 9 классе 17 часов за счет компонента образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в течение полугодия.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» ученик должен:

Знать/понимать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- о правах и обязанностях в сфере финансов, личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

уметь:

- решать практические финансовые задачи.
- владеть информацией финансового характера, проводить своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегических целей в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач,
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности.

семейный бюджет, личный доход подростка, финансовые организации. Налоги человеческий капитал и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе, а также стать грамотным потребителем финансовых услуг в быстроменяющемся мире..

Курс базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных предметов: «Экономика», «История», «Обществознание», «Технология».

## **МЕСТОУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится в 9 классе 17 часов за счет компонента образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в течение полугодия.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» ученик должен:

Знать/понимать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- о правах и обязанностях в сфере финансов, личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

уметь:

- решать практические финансовые задачи.
- владеть информацией финансового характера, проводить своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегических целей в области управления личными финансами;

- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности.

### **Формы контроля и критерии оценки результатов освоения учебного предмета**

#### **Формы:**

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; проекты, письменные

отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

#### **Критерии:**

Отметка «2» - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Отметка «3» - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

- Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом

**Таблица тематического распределения количества часов**

Название раздела	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Современные деньги: что это такое и какие риски сопровождают	2
МОДУЛЬ 2 Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	3
МОДУЛЬ 3 Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	2
МОДУЛЬ 4 Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку	3
МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения	3
МОДУЛЬ 6 Современный человек: как инвестировать в себя	2
МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	2
Модуль 8.Способы повышения семейного благосостояния. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	4
Модуль 9. Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	6
Модуль 10. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.	3
Итого	35

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методиче
1	В.Чумаченко, А.Горяев, Учебное пособие для учащихся. «Основы финансовой грамотности», - М.: «Просвещение», 2017	30	
2	В.Чумаченко, А.Горяев Методические рекомендации для учителя. «Основы финансовой грамотности», М.: «Просвещение», 2017	1	

3	Е.Б.Лавренова, О.Лаврентьева Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Финансовая грамотность. Современный мир», М.: «Просвещение», 2020	1	
4	<p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a> - обзорная информация по мировой экономике.</li> <li>2. <a href="http://www.cmmarket.ru">www.cmmarket.ru</a> - обзоры мировых товарных рынков.</li> <li>3. <a href="http://www.gbc.ru">www.gbc.ru</a> РосБизнесКонсалтинг информационное аналитическое агентство.</li> <li>4. <a href="http://www.stat.hse.ru">www.stat.hse.ru</a> - статистический портал Высшей школы экономики.</li> <li>5. <a href="http://www.cefir.ru">www.cefir.ru</a> - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.</li> <li>6. <a href="http://www.beafnd.org">www.beafnd.org</a> - Фонд Бюро экономического анализа.</li> <li>7. <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> - журнал «Вопросы экономики».</li> <li>8. <a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a> - Торгово-промышленная палата РФ.</li> <li>9. <a href="http://www.rts.micex.ru">www.rts.micex.ru</a> - рте и ММВБ - Объединённая биржа.</li> <li>10. <a href="http://www.esopotu.gov.ru">www.esopotu.gov.ru</a> министерства - Министерство экономического развития РФ.</li> <li>11. <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru">www.minpromtorg.gov.ru</a> - Министерство торговли и промышленности РФ.</li> <li>12. <a href="http://www.fas.gov.ru">www.fas.gov.ru</a> - Федеральная антимонопольная служба РФ.</li> <li>13. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> - Министерство финансов РФ.</li> <li>14. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> - Центральный банк РФ.</li> <li>15. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - Федеральная государственная служба статистики.</li> <li>16. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - Федеральная налоговая служба РФ.</li> <li>17. <a href="http://www.wto.ru">www.wto.ru</a> - Всемирная торговая организация.</li> <li>18. <a href="http://www.worldbank.org/ru">www.worldbank.org/ru</a> - Всемирный банк.</li> </ol>		

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технические средства обучения

- Персональный компьютер (рабочее место учителя)
- Видеопроектор (DVD)

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- Экран для видеопроектора

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	Дата план	Дата факт
<b>9 КЛАСС</b>			
<i><b>Раздел I. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают</b></i>			
1	Деньги и их функции	08.09	
2	Современные деньги, риски в мире денег	15.09	
Семейный бюджет: как управлять им в современном мире			
3	Современная семья и ее финансы	22.09	
4	Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет	29.09	
<i><b>Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования</b></i>			
5	Источники личного дохода подростка	06.10	
6	Как может работать подросток	13.10	
7	Какие налоги надо платить, когда работаешь	20.10	
<i><b>Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку</b></i>			
8	Финансовые организации и их услуги	27.10	
9	Как накопить на свою мечту	10.11	
10	Как грамотно выбрать страховой продукт	17.11	
11	Защита прав потребителя финансовых услуг	24.11	
<i><b>Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения</b></i>			
12	Финансы современного государства	01.12	
13	Налоги России	08.12	
14	Налоги: рассчитываем, оформляем, уплачиваем	15.12	
Современный человек: как инвестировать в себя			
15	Человеческий капитал, инвестиции в него	22.12	
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
16	Проверяем свой уровень финансовой грамотности	29.12	
17	Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ	12.01	
<i><b>Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния. 4 ч. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b></i>			
18	Для чего нужны финансовые организации	19.01	

19	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	26.01	
<b>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b>			
20	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	02.02	
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	09.02	
<b>Раздел III. Риски в мире денег. 6 ч. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</b>			
22	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы	16.02	
23	Чем поможет страхование.	23.02	
<b>Риски в мире денег.</b>			
24	Какие бывают финансовые риски.	02.03	
25	Что такое финансовые пирамиды.	16.03	
26	Осуществление проектной работы.	23.03	
27	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	06.04	
<b>Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 3 ч. Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</b>			
28	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	13.04	
29	Польза и риски банковских карт.	20.04	
<b>Тема 10. Собственный бизнес.</b>			
30	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	27.04	
31-34	Проект «Мой бизнес»	04.05 11.05 18.05	