



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 25»
Протокол № 3 от 14.03.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №25»
Н.Ф. Белавина
Приказ № 230 от 15.04.2025 г.

Копия

Отчет
о результатах самообследования
деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №25»
за 2024 год

г. Нижневартовск, 2025

Содержание

Введение	3
1. Общие вопросы	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	9
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации...	14
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	18
2. Содержание образовательной деятельности	20
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	20
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	23
3. Кадровый состав образовательной организации	28
4. Анализ качества обучения учащихся	32
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 6 лет.....	32
4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.....	33
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	36
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	39
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	40
5.1. Общая характеристика.....	40
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	41
6. Воспитательная система образовательного учреждения	43
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	47
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	47
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	50
7.3. Участие в творческих конкурсах за 2024 год.....	53
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	54
9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения	56
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	56
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	59
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	61
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	62
12. Востребованность выпускников	63
13. Учебно-методическое обеспечение	63
14. Библиотечно-информационное обеспечение	65
15. Внутренняя система оценки качества образования	67
16. Анализ показателей деятельности	68
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	72

Введение

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Поэтому стратегическую цель своей деятельности педагогический коллектив МБОУ «СШ №25» видит в обеспечении доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями развития личности.

Ключевыми задачами, стоящими перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», являются обеспечение безопасности участников образовательного процесса, усиление психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, обеспечение доступности качественного образования, организация эффективной здоровьесберегающей среды, соблюдение новых СанПиН (СП 2.4.36.48-20, СП 2.3/2.4.3590-20, СП 1.2.3685-21), создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и работающей молодежи, нуждающейся в получении образования.

Самообследование деятельности основано на результатах статистики, мониторинга оценки качества образовательной деятельности школы, муниципального мониторинга качества образования и имеет своей задачей дать количественные характеристики тенденций образовательного процесса, которые сложились к настоящему времени в образовательной системе МБОУ

«СШ №25». Доклад не является статистическим сборником, а скорее аналитическим описанием на основе статистики. Для того чтобы показать динамику развития школы, в работе используется сравнительный анализ количественных характеристик.

Мы надеемся, что результаты самообследования деятельности образовательного учреждения дадут ответы на следующие вопросы:

- Какой спектр образовательных услуг предоставляет школа?
- Какой уровень образования и доступности его получения обеспечивает школа?
- Какие ресурсы имеются в школе для обеспечения качества образования?
- Какова стратегия развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»?

В 2024 году деятельность педагогического коллектива осуществлялась последующим направлениям:

1. Совершенствование управления образовательным учреждением.
2. Создание учебного плана школы, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития личности в рамках реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

3. Обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательного процесса.

4. Обеспечение системного развития кадрового потенциала для качественной образовательной деятельности.

5. Повышение эффективности здоровьесбережения и безопасности деятельности образовательного учреждения.

6. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации программы развития школы.

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» (МБОУ «СШ№25»)
Адрес	628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 6
Контактные данные	Телефон: 8(3466)25-07-17, телефон/факс: 8(3466)25-07-17; E-mail: mosh25@list.ru
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	муниципальное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Информация об учредителе	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов Адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул.Таежная, д.24 Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Контактный телефон: 8 (3466) 24-15-11 Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 (с 13.00 до 14.00 обед) Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Руководитель	Белавина Надежда Федоровна

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» - *муниципальное учреждение.*

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Департамента образования и науки ХМАО–Югры, департамента образования г. Нижневартовска, а также внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» открыто в 1988 году, является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» расположено по адресу: ул. Спортивная, 6. Адрес электронной почты mosh25@list.ru; имеет свой сайт. Дата предоставления лицензии 13 октября 2017. Лицензия № Л035-01304-86/00176323 (на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 12:30 «08» июля 2022). Свидетельство о государственной аккредитации №0000314 от 27.04.2015 г., регистрационный №1053, действительна до 26.04.2027г.

Лицензия предоставлена МБОУ «СШ №25» на право оказания образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Согласно приложению №1 к лицензии на право образовательной деятельности общеобразовательное учреждение имеет право на реализацию программ *общего образования:*

- начального общего образования (1–4 классы);
- основного общего образования (5–9 классы);
- среднего общего образования (10–11 классы),

и программ дополнительного образования.

Деятельность образовательной организации в части содержания образования и организации образовательного процесса регламентирована локальными актами.

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
2.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №25» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
6.	Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №25»
7.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
8.	Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
9.	Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
10.	Положение о приобретении, учете, порядке заполнения, выдачи и хранении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов
11.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
12.	Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

13.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии и за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
14.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
15.	Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
16.	Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
17.	Положение о ведении электронного журнала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
18.	Положение о ведении личных дел обучающихся школы
19.	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «СШ №25»
20.	Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
21.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
22.	Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», реализующего программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС
23.	Положение о поощрениях за успехи в учебной, физической, общественной, творческой и другой деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
24.	Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
25.	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
26.	Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
27.	Положение о школьном методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
28.	Положение об управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

29.	Положение о классном родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
30.	Положение о родительском лектории в МБОУ «СШ №25»
31.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
32.	Положение о научном обществе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
33.	Положение о школьном музее боевой и трудовой славы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
34.	Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
35.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектов спорта и объектов культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
36.	Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей
37.	Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
38.	Положение об учебном кабинете начальной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
39.	Положение о школьной библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
40.	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ «СШ №25»
41.	Положение о бракеражной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
42.	Положение об организации и проведении самообследования результатов деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
43.	Регламент работы с обращениями граждан в МБОУ «СШ №25»
44.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
45.	Положение о языке обучения и воспитания
46.	Положение о наставничестве
47.	Положение об использовании устройств мобильной связи

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

МБОУ «СШ №25» работает в инновационном режиме, организуя поиск, разработку и освоение нового содержания образования, форм и методов его реализации. В этих условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом в динамично меняющейся социальной обстановке должно носить опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В школе сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

В 2014-2015 учебном году проведена работа по реорганизации МБОУ «СШ №25» путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3», что потребовало модернизации модели управления школьной образовательной системой.

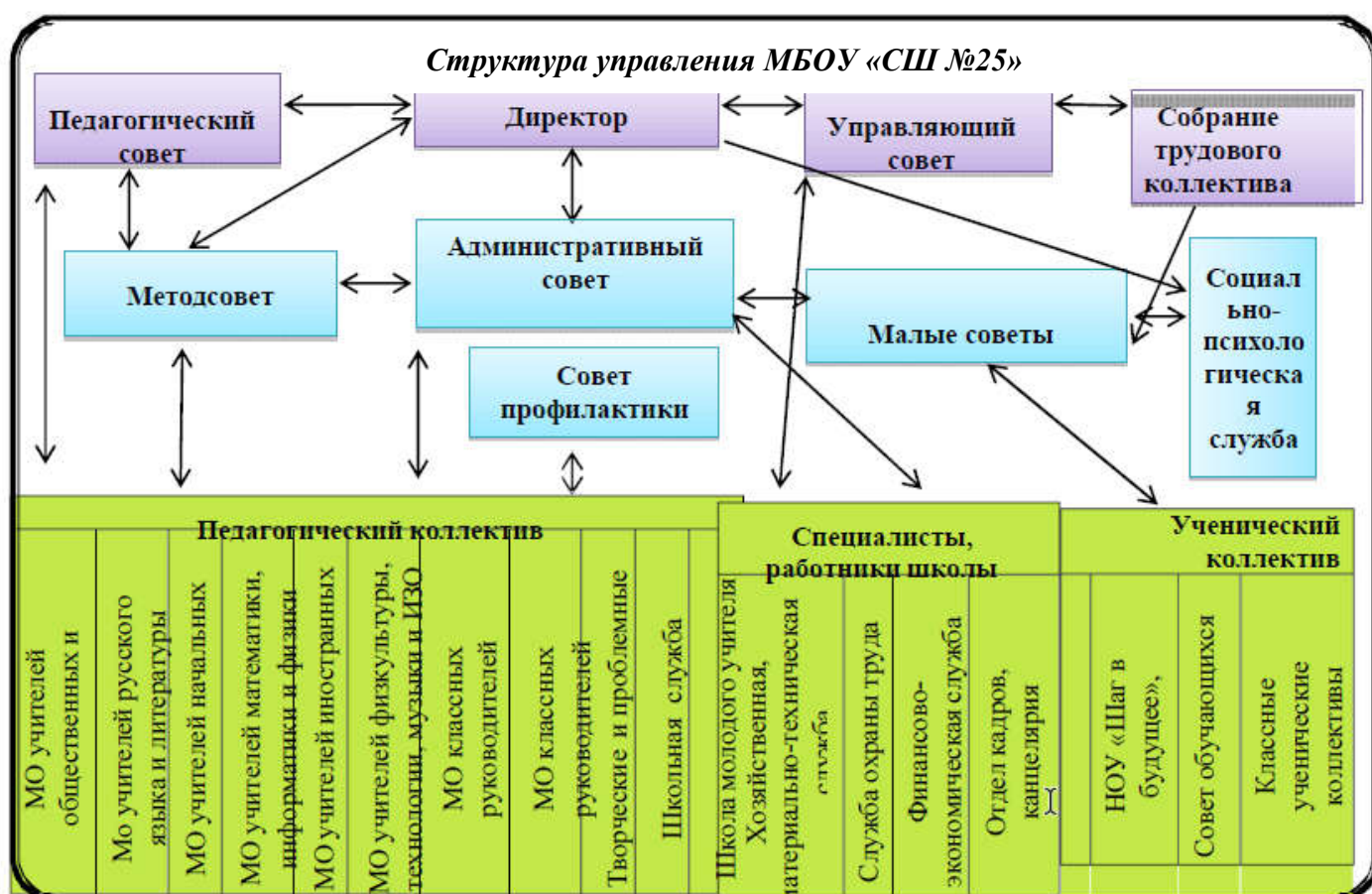
В настоящее время школа осуществляет переход от реализации программы развития к разработке и реализации инновационных проектов.

В 2024 году в школе продолжалось внесение изменений в систему управления в связи с использованием дистанционного и электронного форм обучения посредством использования информационно-коммуникационной системы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», которая позволяет организовать занятия как с классом обучающихся, так и индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет». Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане внутришкольного контроля – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили

способы оповещения педагогического коллектива и собора данных, для дальнейшей обработки и хранения.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы;
- 2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;
- 3 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, проблемных творческих групп;
- 4 уровень – ученическое самоуправление: Совет обучающихся.



В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ «СШ №25» управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью бюджетного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации
Общее собрание трудового коллектива	Решает следующие вопросы: о необходимости заключения с администрацией образовательного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; о создании комиссии по разрешению трудовых споров; о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; об избрании членов управляющего совета из числа работников бюджетного учреждения
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: утверждение локальных актов; утверждение учебных планов (в том числе индивидуальных) и программ; определение даты начала и окончания каникул; определение порядка и форм проведения промежуточной аттестации; решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс или оставление обучающегося на повторное обучение, или продолжение обучения в форме.
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного учреждения. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Методический совет	К компетенции методического совета относятся: разработка планов методической работы в ОУ; обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; вопросы, предусмотренные уставом школы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ №25» созданы методический совет и школьные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики, информатики и физики;
- методическое объединение учителей общественных и естественных дисциплин;
- методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ИЗО, ОБЗР;
- методическое объединение классных руководителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

Действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

В школе функционирует ученическое самоуправление. Ежегодно избирается Совет школы и президент. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Это предоставляет обучающимся реальную возможность апробирования социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

Общественный характер управления школой придает деятельность Управляющего Совета. Основными задачами Управляющего Совета в 2024 году являлись:

- а) реализация основных направлений развития школы;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- е) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательной организации.

Управляющий Совет продолжил работу под девизом «Управление – эффективное, школа – образцовая». Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом по разработке вопросов и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания совета проводились регулярно при необходимом кворуме в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Основной целью

создания Управляющего совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении МБОУ «СШ №25» для повышения результативности и эффективности работы школы. Внедренная модель государственно-общественного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося, педагога образовательного учреждения.

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений

Должность		Ф.И.О.
Заместители директора	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Галкина Людмила Анатольевна
Заместитель директора по безопасности		Пурьгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе		Выдрина Светлана Фанировна
Специалист по административно-хозяйственной работе		Агафонова Светлана Александровна
Заместитель директора		Бирлова Татьяна Леонтьевна
Главный бухгалтер		Шитова Елена Валерьевна
Библиотекарь		Маринич Марина Васильевна
Педагог-психолог		Зайцева Светлана Александровна

2024 году школа продолжала работу по реализации электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2024 года в электронную форму перевели: педагогическую отчетную документацию; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; оформление отдельной учебной и методической документации в части ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, дом 6	1.Площадь учебных кабинетов S = 1517,2кв.м.	Оперативное управление	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска
	2.Площадь учебно-вспомогательных кабинетов (лаборантские) S = 206,6кв. м.		
	3. Площадь специализированных кабинетов (кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики, слесарная, столярная, швейная мастерские, большой спортивный зал, малый спортивный зал S= 799,5 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование	
	4. Площадь других помещений S= 1098,5кв.м		
Всего (кв. м):	S = 3621,9 кв.м.		

В образовательном учреждении ведется работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

МБОУ «СШ№25» характеризуется достаточной материально-технологической обеспеченностью. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. К началу учебного года школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснащение помещений пищеблока в соответствии с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Решая задачу материально-технического оснащения, обеспечиваются условия для обучения и развития детей, создается возможность для их практической, исследовательской, проектной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

Школа обладает следующим материально-техническим ресурсом:

- учебные кабинеты – 22,
- кабинет информатики – 1,
- кабинет физики- 1,
- кабинет химии и биологии – 1,
- кабинет иностранного языка – 2,
- спортивные залы – 1,
- мастерские (по металлу и по дереву) – 2,
- кабинет домоводства (швейное дело и кулинария) – 1,
- кабинет ОБЖ – 1,
- библиотека с читальным залом – 1,
- актовый зал на 180 посадочных мест – 1,
- медицинский и процедурный кабинет – 1,
- столовая на 120 посадочных мест – 1,
- нестандартизированная спортивная площадка – 1.

Материально-техническая база школы характеризуется достаточным уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет для учителей и обучающихся, функционирует школьный сайт, который в 2024 году продолжил изменения в соответствии с введенными нормативными требованиями. Учебные кабинеты оборудованы многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ.

Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы. С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде (приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 01.12.2015г. №678 «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»). Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» через Госуслуги с использованием региональной информационной платформы «Образование Югры».

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в школе продолжена работа по приобретению необходимого материала для реализации ФОП НОО, ООО и СОО.

Учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимых для реализации ФОП НОО, ООО, СОО необходимо продолжить пополнение МТБ оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка, развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Анализ планов развития учебных кабинетов школы всех уровней образования на предмет оснащенности и методического обеспечения показал необходимость приобретения (взамен устаревшего):

- ноутбуков компьютеров для индивидуальной работы обучающихся;
- замены интерактивных досок в отдельных учебных кабинетах.

Кроме того, требует ежегодного обновления парк мультимедийного оборудования.

В настоящее время в школе установлено следующее современное оборудование: 2 компьютерных класса (медiateка), серверное оборудование, 1 мобильный компьютерный класс и проекционное оборудование, МФУ, принтеры, цифровые видеокамеры и фотоаппараты, система опроса и тестирования ActivVote, конструктор робототехнический Lego.

В рамках импортозамещения программного обеспечения с целью снижения расходов на лицензированные продукты Windows в 2024 году на всех школьных компьютерах была установлена отечественная бесплатная операционная система Astra Linux. Одно из главных ее преимуществ – высокий уровень защиты и безопасности при работе с данными.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи. Разработана структурированная система хранения информации на базе файлового сервера с распределенным доступом.

Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы. Техническая база распределена на 29 учебных кабинетов (включая кабинеты информатики), на административно-управленческие кабинеты (кабинеты заместителей руководителя, бухгалтерию, отдел кадров, специалистов по ОТ и АХД, приемной), на кабинеты прочих педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора и педагога-библиотекаря).

Показатель	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков)	193	195	196	196	196
Количество принтеров	27	27	27	27	27
МФУ	58	58	58	64	64
Количество сканеров	3	4	6	7	7
Количество мультимедийных проекторов	35	35	35	35	35
Интерактивные доски	32	32	32	32	32
Наличие сайта школы	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	https://school25nv.gosuslugi.ru/	https://school25nv.gosuslugi.ru/	https://school25nv.gosuslugi.ru/
Наличие сети Интернет	Да	Да	Да	Да	Да
Количество дисков в медиатеке	476	518	518	518	518

С 2022 года школа официально подключена к Единой системе передачи данных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Все кабинеты оснащены цифровым оборудованием и имеют доступ в Интернет. Педагоги дают задание с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых сервисов и платформ, цифровых ресурсов школы. Модернизация и развитие информационного пространства школы непосредственно связана с деятельностью педагогов, имеющих лучшие методические разработки по целевому их обеспечению ИКТ оборудованием.

В соответствии с Распоряжением заместителя Губернатора ХМАО-Югры от 30 декабря 2021 года №890-р «О плане мероприятий («дорожной карте») развертывания и публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официального сайта органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», с целью создания единой платформы официальных сайтов был создан школьный сайт на данном ресурсе.

Целевые показатели	Стартовые условия	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учебных кабинетов в ОУ, оснащенных компьютерной техникой	30%	100%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес учителей, обладающих предметной ИКТ-компетентностью	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество школьников – выпускников начальной школы, обладающих ИКТ-компетентностью	45%	100%	100%	100%	100%	100%

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. Приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий окружающей среды.

В 2024 году приобретены сканеры для проведения экзаменов. В кабинетах №307, №309, №310, №316 заменили комплекты ученической мебели (парты и стулья).

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2024 году в школе функционировали 33 класса. В среднем по школе наполняемость классов соответствует норме. На уровне начального общего образования - 12 классов, на уровне основного общего образования – 17 классов, на уровне среднего общего образования – 4 класса. На конец 2023-2024 учебного года в школе насчитывалось 719 человек.

В МБОУ «СШ №25» определена следующая структура классов:

Общеобразовательные	1-4 классы	Классы, реализующие программу «Школа России» в рамках ФОП НОО.	12 классов
	5-9 классы	Классы, реализующие ФОП ООО	17 классов: из них 4 класса очно-заочной формы обучения
	10, 11 классы	Общеобразовательные классы, реализующие ФОП СОО	4 класса: 2 класса очной формы обучения и 2 класса очно-заочной формы обучения

Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями (законными представителями), оказывается педагогическая и социальная поддержка детей из социально незащищенных семей.

В течение учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе: на начало года – 143 семей, на конец года – 214 семей.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе: малоимущие семьи. На начало года – 36 ребенка из малоимущей семьи, на конец года – 52 семьи.

Семьи, в которых воспитывается ребенок-инвалид: на начало года – 2 семьи, на конец года – 4 семьи; семьи с ребенком с «ограниченными возможностями здоровья» на начало года – 18 чел, на конец года – 24 чел.

В течение года осуществлялся социально-педагогический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В школе 18 опекаемых детей, все дети находятся под опекой в семьях граждан.

Все учащиеся льготных категорий (многодетные, опекаемые, малоимущие, дети с ОВЗ) обеспечены двухразовым бесплатным питанием в школе. 240 учеников льготной категории получали двухразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

76% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 24% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении или имеет съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

В целом обучающихся школы можно охарактеризовать как воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящиеся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показали, что уровень воспитанности находится на высоком уровне и составляет 86%.

Для достижения таких показателей классными руководителями проводятся в системе мероприятия гражданско- патриотического, духовно- нравственного, интеллектуального направления, эстетической культуре, мероприятия, связанные с безопасным и здоровым образом жизни. Следует отметить стабильные высокие результаты по показателю гражданско- патриотического воспитания. В школе сложились хорошие партнерские отношения с родительской общественностью, с учреждениями города, что диктует необходимость дальнейшего расширения социального партнерства в интересах обучающихся.

В школе обучаются 16 учеников из семей участников специальной военной операции. Таким обучающимся оказывается психолого- педагогическая, социальная и материальная помощь. Ученики не испытывают сложностей в общении с одноклассниками и в учебе.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом [Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В образовательном учреждении реализуется образовательная программа, направленная на достижение образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Наименование образовательной программы	Уровень	Реализуемые стандарты образования
Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)	1 – 4 классы	Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)
Федеральная адаптированная программа НОО для обучающихся с ОВЗ	1 – 4 классы	ФГОС НОО для детей с ОВЗ
Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	5 – 9 классы	Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	10, 11 классы	Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Кроме того, школа дает право получения основного общего и среднего общего образования работающей молодежи старше 18 лет, которые по различным причинам не смогли получить данные уровни образования. В МБОУ «СШ №25» созданы условия для получения образования для детей-инвалидов. С 2023-2024 учебного года открыт первый класс для детей с ОВЗ (ЗПР) на уровне начального образования.

Представляется, что одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением, является

согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы. Инструментом такого согласования выступает организационная культура общеобразовательного учреждения. Под организационной культурой понимаются общепринятые в школе, разделяемые большинством ценности, нормы, образцы деятельности, совокупность которых определяет индивидуальность школы. Развитая, адекватная современным условиям организационная культура школы является важным фактором доступности и качества предоставляемого школой образования и в то же время:

- обеспечивает согласование интересов основных участников образовательного процесса;
- определяет психологический климат образовательного учреждения;
- мотивирует школьный коллектив к достижению высоких результатов образовательного процесса, в значительной степени определяя выбор адекватных педагогических технологий;
- является основой формирования имиджа образовательного учреждения и повышения его конкурентоспособности;
- определяет эффективность адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» на период 2023-2026 гг. разработана с учетом пяти магистральных направлений:

- ✓ знание (качество и объективность),
- ✓ здоровье,
- ✓ творчество,
- ✓ воспитание,
- ✓ профориентация

и трех ключевых условий развития:

- ✓ учитель,
- ✓ школьный климат,
- ✓ образовательная среда.

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежегодно составляется план реализации рабочей программы воспитания с учетом требований.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным

программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «НИКА», «Движение первых», «Юнармия», отрядов ЮИД и ДЮП, волонтерскую деятельность;

- организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в том числе в рамках семейного клуба «Радуга открытых сердец», родительского всеобуча и проведения «Квартирников».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организационным механизмом реализации образовательных программ является учебный план.

Учебный план полностью соответствует требованиям федеральных образовательных программ, гигиеническим условиям обучения школьников и объёму финансирования на конкретном уровне обучения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях обучения. Соблюдается преемственность между уровнями образования и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ «СШ №25» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с внесенными изменениями) и направлен на реализацию федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы учитывает запросы и пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), определивших содержание вариативной части, и является составной частью образовательной программы МБОУ «СШ №25».

Учебные планы для учащихся составлены с учетом требований федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

Учебный план решает следующие задачи:

- определяет перечень учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по предметам.

Содержание образования реализуется за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности образовательного учреждения. Так, выделены дополнительные часы на преподавание курсов по выбору, элективных учебных предметов. В начальной школе со 2 по 4 класс интегрировано с предметом окружающий мир ведется курс «Мы – дети природы».

Календарный учебный график школы представлен по четырем четвертям. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2–11 классы – 34 учебные недели.

На всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные общества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную

деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году функционировали универсальные классы. Часы школьного компонента учебного плана в 10–11 классе выделяются по запросу учеников и направлены на расширение знаний с целью подготовки к поступлению в ВУЗы.

Для расширения уровня знаний обучающимся 10–11 классов предлагаются элективные учебные предметы.

На уровне среднего общего образования педагоги уделяют особое внимание формированию у обучающихся надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций.

Важное место в образовательном процессе занимают межпредметные образовательные модули. Их основная цель – координация учебных предметов начальной школы, формирование ключевых компетентностей, перенос предметных способов действий и средств с уроков в смоделированную ситуацию, приближенную к реальной, а также социализация младших школьников.

Содержание модулей интегрируется с предметными курсами федерального компонента учебного плана.

Учебный план в 1–4 классах составлен по пятидневной рабочей неделе.

Учитывая Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в первых классах составляет 21 час, во вторых-четвертых классах 23 часа. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Учебный план основного общего образования для 5–9 классов, реализующих федеральную образовательную программу основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая используется на изучение обществознания. Второй год реализуется предмет «Вероятность и статистика» (7–10 классы).

С 1 сентября 2024 года в учебном плане образовательной организации произошли изменения: предмет «Технология» с 1 по 9 классы заменен на предмет «Труд (технология)»; предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8-11 классах заменен на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Характерными особенностями обучения согласно традиционной технологии в 5–9 классах являются:

- использование проблемных методов ведения учебного материала;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение познавательной активности школьников путем постановки задач, решаемых в ходе проектно-исследовательской деятельности.

В учебном плане выделяются часы для расширения знаний в области филология, математика.

Учебный план для обучающихся 10–11-х классов составлен с учетом реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования. Поскольку задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, с учетом потребностей школьников.

На параллели 10-х и 11-х классов реализуется учебный план универсального класса с предоставлением возможности каждому ученику получить дополнительные знания в области химии, биологии, математики, обществознания, литературы через проведение курсов по выбору по учебным предметам.

В 2024 году обучающиеся 10–11-х классов приступили к реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы школы определяется пятидневной учебной неделей.

Величина учебной нагрузки учащихся 5 – 11 классов составляет:

5.классы – 29 часов;

6 классы – 30 часов;

7 классы – 32 часа;
8–9 классы – 33 часа;
10–11 классы – 34 часа.

В 2024 году учебные занятия проводились в соответствии с календарным учебным графиком.

План внеурочной деятельности в 1–11 классах составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами, Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 25» осуществляется в соответствии Программой воспитания обучающихся МБОУ «СШ №25». Реализация плана внеурочной работы направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялся обучающимися и родителями (законными представителями).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающемуся учебного плана образовательной программой, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации или на базе загородных детских оздоровительных учреждений, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются.

Общий объем внеурочной деятельности учащегося не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и другие), деловые игры и другое.

Учебные курсы и факультативы:

- школьный спортивный клуб, шахматный клуб, музей, художественные, музыкальные и другие объединения;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации

и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

3. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СШ №25» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В целом в образовательном учреждении создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики.

В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура, индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

Административная команда:

Должность		Ф.И.О.
Заместители директора	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Галкина Людмила Анатольевна
Заместитель директора по безопасности		Пурьгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе		Выдрин Светлана Фанировна
Специалист по административно-хозяйственной работе		Агафонова Светлана Александровна
Заместитель директора		Бирлова Татьяна Леонтьевна
Главный бухгалтер		Шитова Елена Валерьевна
Библиотекарь		Маринич Марина Васильевна
Педагог-психолог		Зайцева Светлана Александровна

В МБОУ «СШ №25» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 педагог;
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 7 педагогов;
- «Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации» – 1 педагог;

Федерации» – 2 педагога;

- Отмечены Почётной грамотой Министерства образования – 9 педагогов;
- Отмечены Благодарственным письмом Министерства образования – 2 педагога;
- Звание «Ветеран труда Российской Федерации» имеет – 10 педагогов;
- Звание «Ветеран труда ХМАО» имеют – 3 педагога;
- 15 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Главы города Нижневартовска, Думы города и Думы ХМАО-Югры.

Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют квалификационные категории							
		Всего с категориями		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	48	40	83	18	37	16	33	-	-
2013-2014	53	46	87	18	34	16	30	9	17
2014-2015	60	47	94	18	30	19	32	8	13
2015-2016	63	52	82,5	26	28,5	18	41,2	8	12,7
2016-2017	52	50	96,2	21	40,1	16	30,8	13	25,3
2017-2018	54	52	96,2	24	44,4	19	35,1	9	16,7
2018-2019	52	52	100	21	40,4	18	34,6	13	25
2019-2020	48	48	100	25	52	16	33	7	15
2020-2021	50	50	100	25	51	16	32	9	17
2021-2022	56	58	100	32	57	8	14	16	29
2022-2023	54	37	68	28	51	9	17	17	32
2023-2024	54	54	100	27	50	8	15	19	35

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. В школе работает 9 молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
		По плану		Факт	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1
2017-2018	54	16	29,6	22	40,7
2018-2019	52	10	19,2	10	19,2
2019- 2020	48	18	37,5	18	37,5
2020-2021	50	19	38	19	38
2021-2022	56	30	54	30	54
2022-2023	54	30	55	30	55
2023-2024	54	30	55	37	68

В 2024 году повышения профессиональной компетентности педагогов осуществлялось посредством прохождения курсовой подготовки, внутрифирменного повышения квалификации. Курсовая подготовка проводилась как по очной, заочной формам, так и очно-заочной форме.

Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников.

В городе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив. В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов. В отчетном году 68% педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней и форм проведения. За 2024 год 5 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию. 1 учитель аттестовался на первую квалификационную категорию. Притом 3 педагога повысили свою категорию, 1 – понизил.

Вышеназванные факты свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства и значительном инновационном потенциале педагогических кадров образовательного учреждения. Это позволяет успешно реализовать стратегические задачи развития образования и обеспечивать его доступность и качество, соответствующее современным требованиям инновационного развития.

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие его в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях: 3 педагога являлись членами жюри муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников; 3 педагога входили в состав жюри всероссийских дистанционных конкурсов; 1 учитель входил в состав жюри регионального конкурса; 5 педагогов входили в состав жюри муниципальных мероприятий.

Достоянием любого педагогического коллектива являются учителя-наставники, подготовившие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня. Одним из наиболее значимых интеллектуальных состязаний среди учащихся является всероссийская олимпиада школьников.

Показатели результативности участия школьников в городском Слете научных обществ учащихся, фестивале ученических проектов «Грани познания», межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ

«Открытие мира» свидетельствует об эффективной работе педагогов по формированию у учащихся проектно-исследовательских компетенций, что является одной из приоритетных задач ФОП НОО, ООО и СОО.

Лучший педагогический опыт учителя школы транслируют, участвуя в работе международных, российских, региональных, городских, окружных и т.п. конференций, семинаров, совещаний, а также публикуя на интернет-сайтах педагогических сообществ.

Один педагог стал суперфиналистом конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2024» в номинации «От сердца к сердцу». Один педагог является победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Один учитель школы стал победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический триумф». Один учитель является дипломантом международного конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Один учитель – дипломант всероссийского конкурса «Организация работы с детьми с ОВЗ».

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей системы; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Сферум, Учи.ру. Педагоги осуществляли обучения посредством использования информационно-коммуникационной системы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры».

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 6 лет

Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
1-4 классы:							
На конец учебного года	266	274	273	298	300	285	не стабильно
% успеваемости	97,85	98,5	98,0	100	97	98	не стабильно
% качества	53,8	56,9	54,5	53,8	51	50	не стабильно
Закончили на «5»	15	18	19	18	18	24	положительная
Закончили на «4» и «5»	85	94	90	103	98	86	не стабильно
Оставлены на повторное обучение	4	1	2	0	2	1	не стабильно
Переведены в следующий класс «условно»	0	2	2	0	0	3	не стабильно
5-9 классы:							
На конец учебного года	347	386	379	387	380	365	не стабильно
% успеваемости	96,25	98,18	95,5	95,5	96	93	не стабильно
% качества	25,94	24,4	23,5	20,2	22	24	положительная
Закончили на «5»	11	10	6	9	15	9	не стабильно
Закончили на «4» и «5»	79	84	83	69	70	77	положительная
Оставлены на повторное обучение	5	0	5	2	3	5	стабильно
Переведены в следующий класс «условно»	8	7	12	16	11	19	отрицательная
10-11 классы:							
На конец учебного года	88	101	81	67	73	69	отрицательная
% успеваемости	97,72	99%	100	100	99	93	не стабильно
% качества	20,45	17,8%	13,6	13,4	14	25	положительная
Закончили на «5»	2	2	0	1	1	1	стабильно
Переведены в следующий класс с академической задолженностью	1	1	0	0	1	5	отрицательная
Итого по школе:							
На конец учебного года	674	701	761	733	752	719	отрицательная
% успеваемости	98,55	96,94	98,4%	96,8	97,3	95	не стабильно
% качества	40,9	33,49	32,7%	31,7	30,6	33	положительная

Анализ результатов учебной деятельности в динамике за 6 лет показал не стабильные результаты учебной деятельности школы.

Рассмотрим динамику результативности за 5 лет по основным статистическим показателям.

Параметры статистики	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	761	733	752	753	719
- в начальной школе	274	273	298	300	285
- в основной школе	386	379	387	380	365
- в средней школе	101	81	67	73	69
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
- в начальной школе	1	2	0	2	0
- в основной школе	0	5	2	3	5
- в средней школе	0	0	0	0	0
Не получили аттестат:					
- об основном общем образовании	0	0	0	0	3
- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
- в основной школе	0	1	0	1	0
- в средней школе	2	0	0	1	0

По результатам деятельности можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся и уровень обученности остаются не стабильными и во многом зависят от способов получения знаний и уровня контроля за подготовкой обучающихся со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, увеличилось количество учеников, слабо владеющих русским языком (обучающиеся из стран ближнего зарубежья).

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Проведенный качественный анализ психологической готовности детей к обучению в школе показал, что дошкольники, пришедшие в 2024–2025 учебном году в первый класс, (42 человека) имели допустимый уровень готовности к школе. Большинство – 90 % (40 человек) первоклассников имеют нормальный уровень школьной тревожности, успешно проходят этап адаптации, справляются с учебными нагрузками. 5 % (2 ученика) не полностью адаптировались к обучению в школе.

Сравнительный анализ за последние 2 года показал, что количество детей с высоким уровнем адаптации в первом классе остается на прежнем уровне, а дезадаптированных детей уменьшилось на 7%.

Стабильная динамика уменьшения дезадаптированных детей наблюдается на всех обследованных параллелях, а в наибольшей степени - на параллели 5 классов. В сравнении с 2023–2024 учебным годом уровень не полностью адаптированных учеников уменьшился на 2% и составили 13%. Это обусловлено созданием в школе адаптационно-развивающей среды с целью успешной адаптированности учащихся и педагогов в адаптационный период.

Качество образования учеников 2–11 классов изучалось и анализировалось систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, мониторинговых замеров, участием в независимой оценке знаний обучающихся: РДР, ВПР. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам. Весной 2024 года обучающиеся приняли участие во всероссийских проверочных работах. Ученики 5–9 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в работе.
5. Совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению качества образования отражены в мониторинге качества образования, в аналитических материалах, в приказах по школе, протоколах разного уровня.

Успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год –95 % (97 %), что ниже в сравнении с прошлым годом на 2 %:

- уровень начального общего образования – 98% (97%);
- уровень основного общего образования – 93% (96%);
- уровень среднего общего образования – 93% (99%).

Качество обученности –33% (31%), что выше прошлого года на 2%:

- уровень начального общего образования – 50% (51%);
- уровень основного общего образования –24% (20,4%);
- уровень среднего общего образования – 25% (14%).

Окончили на «отлично»: 34 чел. (34) чел.– 5% (5%):

- уровень начального общего образования – 24 (18) человек -11%, что выше уровня прошлого года на 3%;
- уровень основного общего образования – 9 (15) человек – % (2,5%), что ниже прошлого года на 1,4%;
- уровень среднего общего образования – 1 (1) человек –1,5% (1,5%), что выше на уровне прошлого года.

Проблема сохранения количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учению будет решаться педагогами школы в 2024 – 2025 учебном году.

Окончили учебный год на «4 и 5» - 179 человек (177) – 27% (26 %), что на 1 % больше, чем в прошлом году:

- уровень начального общего образования – 86 (86) человек;

- уровень основного общего образования – 77 (77) человек;
- уровень среднего общего образования – 25(16) человек.

По классам в 2023–2024 учебном году достигнуты следующие результаты учебной работы:

Результаты обученности по классам*

Классы	Учатся на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2а	2	10	12	0	100,0	50
2б	5	9	11	0	100,0	56
2в	3	2	16	1	95,0	23
3а	6	10	6	2	92,0	67
3б	1	10	14	0	100,0	44
3в	2	9	12	0	100,0	48
4а	3	15	9	0	100,0	67
4б	1	11	12	1	96,0	57
4в	1	10	15	0	100,0	42
5а	0	10	11	0	100,0	48
5б	1	11	13	0	100,0	48
5в	0	5	19	0	100,0	21
6а	3	12	12	0	100,0	56
6б	1	8	16	2	93,0	33
6в	0	2	22	2	92,0	8
6г(о/з)	0	0	11	0	100,0	0
7а	2	7	16	2	93,0	33
7б	0	5	20	4	86,0	17
7в (о/з)	0	0	12	0	100,0	0
8а	1	5	21	3	90,0	20
8б	1	5	17	6	79,0	21
8в (о/з)	0	0	13	0	100,0	0
9а	0	6	16	0	100,0	27
9б	0	0	14	4	78,0	0
9в	0	1	16	1	94,0	6
9г (о/з)	0	0	6	0	100,0	0
10а	1	5	12	3	86,0	29
10б	0	2	14	2	89,0	11
11а	0	8	16	0	100,0	33
11б (о/з)	0	1	5	0	100,0	17
Итого:	34	179	409	33	95%	33%

*- аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

По результатам учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся, которые учатся на «5» и на «4» и «5», увеличивается количество учеников, имеющих «2», поэтому снизился процент качества и процент успеваемости. Педагогами образовательного учреждения проводится систематическая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и повышенный интерес к учению. Отчеты учителей о проделанной работе с обучающимися заслушивались на заседаниях методических объединений, административных планерках, совещаниях при директоре, итоги успеваемости по четвертям, полугодиям рассматривались на родительских собраниях.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.3.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На конец 2023–2024 учебного года в 9-х классах обучалось 64 ученика, из них 6 обучающихся очно-заочной формы обучения. Решением педагогического совета от 20 мая 2024 года протокол №5 к государственной итоговой аттестации допущены 59 обучающихся, из них 53 ученика очной формы обучения, 6 учеников – очно-заочной формы обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, имеющие «зачет» по итоговому собеседованию и положительные отметки по всем предметам учебного плана. Согласно медицинских рекомендаций, заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и решения региональной государственной экзаменационной комиссии 15 учеников допущены к сдаче итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Не допущены к государственной итоговой аттестации 5 учеников, имеющие академические задолженности по отдельным предметам учебного плана.

Рассмотрим результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года по двум обязательным предметам в динамике за два года:

Наименование предмета	2022-2023 учебный год							2023-2024 учебный год						
	Ко л-во «5»	%	Ко л-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Ко л-во «2»	Ко л-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»
Русский язык	13	22	31	53	14	25	0	6	10	24	41	26	44	3
Математика	4	7	17	29	36	62	1	3	5	23	39	22	37	11

По результатам итоговой аттестации пять выпускников сдавали экзамены в летний и сентябрьский период. Два выпускника сдали экзамены и продолжили получение образования в 10 классе. Один выпускник очно-заочной формы обучения получил по результатам обучения справку установленного образца и ушел из школы. Два выпускника остались на повторное обучение в 9 классе. Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации 56 выпускников получили аттестаты об образовании установленного образца.

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку показывают снизилось количества обучающихся усваивающих учебным материал на «5», увеличилось количество обучающихся получивших на ОГЭ отметку «2». Качество сдачи экзамена по математике увеличилось, количество учеников, которые получили «2» увеличилось. Проведем сравнительный анализ результатов образовательной деятельности по итогам итоговой аттестации по двум обязательным предметам: русскому языку и математике в динамике за три года:

Наименование предмета	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Изменения	
	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Качество	Успеваемость
Русский язык	87	100	76	100	51	95	-25	-5
Математика	45	98,6	36	98	44	81	+8	-17

4.3.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучалось 30 обучающихся, из них 24 ученика – очная форма обучения, 6 учеников – очно-заочная форма обучения. К государственной итоговой аттестации допущены 30 обучающихся (протокол педагогического совета №6 от 20.05.2024 года), среди них 1 обучающийся, который находился в СИЗО-1. Обучающиеся 11 классов имели право выбора сдачи предметов для проведения итоговой аттестации: для получения аттестата или для поступления в ВУЗ. По результатам выбора предметов 7 выпускников сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Из 7 выпускников 2 человека – очная форма обучения и 5 выпускников - очно-заочная форма получения образования. 23 выпускника решили поступать в ВУЗы и имели право выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что обучающиеся сдавали ЕГЭ и получили аттестат о среднем образовании получили все выпускники очно-заочной формы обучения и очной формы обучения. Всем обучающимся, допущенным к ЕГЭ были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Сравним результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в динамике за последние пять лет.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ЕГЭ					Изменения
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1	Русский язык	72,7	74,2	67,94	66,46	60,7	-9,96
2	Математика (профиль)	45,6	52,2	46,88	48,28	64,4	+16, 12
3	Математика (база)	Не сдавали	Не сдавали	3,94	4	4,2	+0,2
4	Физика	56	Не сдавали	45,5	Не сдавали	61	Сравнить нельзя
5	Химия	46,5	43	50	55,5	Не сдавали	Сравнить нельзя
6	История	22	55,8	58	50,6	28	-22,6
7	Литература	55	90	56,67	41	52	+11

№ п/п	Наименован ие предмета	Средний балл ЕГЭ					Измене ния
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
8	Информатик а и ИКТ	59	52,3	40	61	40,6	-20,4
9	Биология	50	59,5	49,5	67,5	37,7	-29,8
10	Обществозн ание	51,6	59,4	58,77	50,5	46,5	-4
11	Английский язык	59,5	52,3	74	41	69	-14
12	География	51	54	66	Не сдавали	55	Сравни ть нельзя

КИМы для контроля за уровнем усвоения особо по структуре не изменились, но значительно усложнились, составлены в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов. Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что произошло снижение среднего балла по школе в сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку на 9,96б, по истории на 22,6, по обществознанию на 8,27б. Повысились результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 1,4 б, по химии на 4 б, биологии на 29,8 б, по информатике на 20,4 б., английскому языку на 14б. Повысился средний балл по профильной математике на 16,12 б., по базовой математике на 0,2 б, литературе на 11 б. Не возможно провести сравнение результатов по физике, географии, химии. Руководителям методических объединений необходимо глубоко проанализировать полученные результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ. Администрации школы в следующем учебном году необходимо усилить контроль уровня преподавания учебных предметов и качество подготовки обучающихся как к урокам, так и итоговой аттестации.

В данном учебном году впервые разрешено пересдавать ЕГЭ по одному учебному предмету с целью повышения проходного балла для поступления в институт. Шесть выпускников одиннадцатых классов решили пересдать экзамены (3 человека информатику, 2 человека обществознание, 1 человек биологию).

Количество обучающихся, набравших 70 и выше баллов на ЕГЭ в 2024 году по учебным предметам составило 12 человек, что составило 40%. Рассмотрим награждение выпускников 11 классов медалями «За особые успехи в учении» в динамике за последние одиннадцать лет:

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся, награжденных медалями
1	2013-2014	2
2	2014-2015	4
3	2015-2016	5
4	2016-2017	3
5	2017-2018	1
6	2018-2019	0
7	2019-2020	2
8	2020-2021	0
9	2021-2022	0
10	2022-2023	1
11	2023-2024	0

Таким образом, успеваемость составила по итогу учебного года 95 %, качественный показатель снизился до 33 %. Результаты учебной деятельности указывают на то, что плановые показатели реализованы не в полном объеме. Однако результаты государственной итоговой аттестации соответствуют плановым показателям.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2024 году проводился внешний контроль надзорными органами по исполнению законодательства в различных областях деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Контрольный орган	Вид проверки	дата	Результаты контроля
1	Департамент образования администрации г. Нижневартовска	Приемка пришкольного лагеря	Март 2024	нарушений не выявлено
2	Департамент образования администрации г. Нижневартовска	Приемка пришкольного лагеря	Май 2024	нарушений не выявлено
3	Департамент образования администрации г. Нижневартовска	Приемка школы к началу нового учебного года	Июнь 2024	нарушений не выявлено
4	Департамент образования администрации г. Нижневартовска	Приемка пришкольного лагеря	Октябрь 2024	нарушений не выявлено

Результаты контроля показывают, что в ходе проверок нарушений не выявлено.

В 2024 году образовательное учреждения принимало участие в независимой оценке качества учебной деятельности федерального, регионального уровней обучающихся среднего общего образования. В октябре 2024 году обучающиеся 8, 10 классов принимали участие в независимой оценке качества образования международного уровня «НИКО»

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является успешно организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, современные образовательные технологии, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая и исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы школы на год, исходя из единой методической темы школы, направленной на решение следующих задач:

- организация работы педагогического коллектива как коллективного органа методической деятельности с четким распределением полномочий и ответственности;
- анализ деятельности каждого педагога, обобщение опыта и проектирование индивидуального развития через индивидуальные образовательные маршруты, «Портфолио педагога»;
- внедрение в деятельность педагогов новых технологий;
- создание условий, стимулирующих инновационную деятельность педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует учебно-методическую работу школы. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методической работой.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- обеспечение условий для реализации задачи введения новых стандартов образования.

Научно-методическая работа в МБОУ «СШ №25» сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и творческих группах, работающих в рамках реализации ФОП, координируется методическим советом школы, в состав которого входят руководители творческих групп, методических объединений, заместители директора.

Для успешной реализации образовательной программы школы организованы шесть методических объединений (учителей естественного цикла; русского языка и литературы; английского языка; учителей математики, информатики и физики; учителей обществоведческих; учителей начальных классов; учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы напрямую зависит от создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

В школе создана модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов МБОУ «СШ №25».

Для проведения диагностики разработан алгоритм анализа квалификации кадров, в котором учитывается:

- уровень квалификации, технологической подготовки учителей;
- соответствие видов методической работы уровню профессиональной подготовки учителя и др.;
- оценка научно-методического и учебно-дидактического обеспечения учителя;
- сопоставление необходимого уровня квалификации кадров для решения задач ОУ и реального состояния кадров;
- перспективы профессионального роста учителя в соответствии с результатами самооценки, диагностики и аттестации.

Каждый учитель работает над реализацией индивидуальной программы развития.

В 2024 году 6 педагогов прошли аттестационные испытания, 4 из которых повысили свою квалификационную категорию, 2 подтвердили. 1 педагог понизил квалификационную категорию.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. Педагоги принимают активное участие в работе курсов повышения квалификации как в очной форме, так и в дистанционной. Прошли курсовую подготовку 30 человек.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях ММО, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года – 8 человек.

Педагоги школы являются экспертами и членами жюри различных конкурсов – 12 человек (22%).

В 2023-2024 учебном году 3 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и достигли высоких результатов.

Мероприятие	Участник	Результат
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Коя М.В.	Победитель
«Педагог года города Нижневартовска - 2024» в номинации «От сердца к сердцу».	Коя М.В.	Супер-финалист
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф».		Победитель
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Губайдуллина Л.А.	Дипломант 2 место
«Организация работы с детьми с ОВЗ».	Головина А.В.	Дипломант 1 степени
«Усиление успешности познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ»	Никитина Л.Н.	Дипломант 1 степени

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Педагоги школы являются экспертами, членами жюри муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска, Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», фестиваля «Грани познания», «Почемучки», «Юниор», различных конкурсов и олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях ММО, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года – 9 человек.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная деятельность МБОУ «СШ №25» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СШ №25»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в МБОУ «СШ №25» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования и отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СШ №25»:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «НИКА», «Движение первых», «Юнармия», отрядов ЮИД и ДЮП, волонтерскую деятельность;
- ✓ организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в том числе в рамках семейного клуба «Радуга открытых сердец», родительского всеобуча и проведения «Квартирников».

В 2024 году каждый понедельник традиционно начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна России и торжественной линейки, на которой озвучиваются важные

дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В рамках внеурочной деятельности каждый понедельник проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1–11 классах.

Воспитательная система в нашей школе – это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного процесса в группах социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». Через группы ведется работа по реализации проектов «Движение первых», волонтерского движения, «Проектория», «Телефон доверия», «Будущий профессионал», «Билет в будущее» и др. (672 участника группы).

С целью создания условий для получения обучающимися качественного образования, в МБОУ «СШ №25» реализуется единая система уроков и внеурочных занятий по всем предметам. Внеурочные занятия обучающиеся выбирают добровольно по своим интересам и желанию, за исключением некоторых курсов, таких как «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Орлята России».

Программы внеурочной деятельности в 2024 году реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%. Дети вовлечены в школьные образовательные и воспитательные события и мероприятия.

В школе функционирует Служба медиации, деятельность которой курирует заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние, склонные к правонарушениям, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на различных видах учета. На данных обучающихся оформлялась учетная карточка, составлялся план индивидуально-профилактической работы, устанавливалось совместно с педагогом-психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

С целью организации индивидуальной профилактической работы за каждым обучающимся на внутришкольном учете закреплен наставник, назначенный приказом директора. Для организации деятельности наставника в рамках школьной программы наставничества были подготовлены анкеты наставников, согласия наставляемых и их родителей, согласия наставников, составлены планы работы.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях штаба воспитательной работы.

В рамках реализации совместной работы с УМВД России по г. Нижневартовску организовывались встречи с обучающимися, профилактические беседы с обучающимися и родителями.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1–11 классах проводились занятия по программе «Дорога и дети», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников Госавтоинспекции, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном госпаблике школы и делались рассылки информационных материалов в родительских и ученических чатах. На базе МБОУ «СШ №25» функционирует муниципальное методическое объединение «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского объединения «Горячие сердца».

С целью содействия в создании комфортной, гуманной и безопасной среды в развитии социализирующего и развивающего пространства общеобразовательной организации; создания условий для комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышения уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних, эффективной социализации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении; правового просвещения, повышения уровня гражданско-правовых компетенций обучающихся, формирования и популяризации у несовершеннолетних высокого уровня правовой культуры, грамотности, правосознания с сентября 2024 года в МБОУ «СШ №25» созданы отряды правовых волонтеров.

С целью подготовки к введению ставки советника директора по воспитанию в школе подготовлен 1 специалист, ставший победителем всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» (Выдрина С.Ф.).

Исходя из анализа, можно признать организацию воспитательной работы в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач по воспитательной работе решена.

Календарный план мероприятий по реализации Программы воспитания

реализован в полной мере. В 2024 году основной акцент был направлен на реализацию мероприятий в рамках Года семьи, объявленным Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года №875. Значимыми мероприятиями этого года в образовательной организации стали:

- семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий, посвященных Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню пожилых людей, Дню отца, Дню матери;
- челледж «Фото с мамой»;
- конкурс рисунков «Герб моей семьи»;
- спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья»;
- конкурс чтецов;
- диалоги с Героями (семьи участников СВО);
- заседание семейного клуба на тему «Семья и школа: пути взаимодействия»;
- оформление стенда «Счастливые дети в счастливой семье»;
- семейные квартирники, организованные классными руководителями и др.

Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнерства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе. Ведется целенаправленная работа по профилактике и безопасности обучающихся с детьми и их родителями.

В следующем году необходимо увеличить количество участников общественного движения «Юнармия», увеличить количество обучающихся – активистов первичного отделения «Движение первых», зарегистрировать их официально на сайте «Будь в движении.рф», увеличить численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2024 году в МБОУ «СШ №25» работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних носила комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

В образовательной организации реализуется программа по формированию законопослушного поведения, которая разработана на основе примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся образовательных организаций.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние, склонные к правонарушениям, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на различных видах учета. На данных обучающихся оформлялась учетная карточка, составлялся план индивидуально-профилактической работы, устанавливалось совместно с педагогом-психологом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

1.	Общее количество обучающихся в образовательной организации	631
2.	Общее количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДНиЗП, ОДН УМВД)	12
3.	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	
	ВШУ	12
	КДНиЗП	12
	ОДН УМВД	5
4.	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	
	уклоняющихся от обучения	0
	находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	0
	склонных к правонарушениям	5

5.	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	
	состоят на учете первый год	11
	состоят на учете 1-2 года	1
	состоят на учете 2 и более	0
6.	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	
	включены в систему дополнительного образования	12
	охвачены организованными летними формами занятости, из них:	12
	организован отдых	12
	организована трудовая занятость	0
7.	количество обучающихся, направленных в специальные учреждения закрытого типа	0

С несовершеннолетними подростками, поставленными на профилактический учет, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. В 2024 году индивидуально-профилактическая работа проводилась в отношении 12 несовершеннолетних.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям и многое другое.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2024 году у 100% несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах организована занятость в свободное время.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

С целью организации индивидуальной профилактической работы за каждым обучающимся на внутришкольном учете закреплен наставник, назначенный приказом директора. Для организации деятельности наставника в рамках школьной программы наставничества были подготовлены анкеты наставников, согласия наставляемых и их родителей, согласия наставников, составлены планы работы.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности,

правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях штаба воспитательной работы.

В рамках реализации совместной работы с УМВД России по г. Нижневартовску организовывались встречи с обучающимися, профилактические беседы с обучающимися и родителями.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН ОП-1 посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания – 18 посещений;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины – 3 посещения;
- семьи: опекаемые – 12 посещений. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Совет обучающихся организовал и провел 9 рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, сохранности мебели, учебников.

Реализация программы по формированию законопослушного поведения показывает положительную динамику. В образовательной организации нет проблем с дисциплиной, не выявлено ни одного обучающегося, принимающего наркотические вещества, алкоголь. В 2024 году обучающимися не было совершено попыток суицида.

По состоянию на конец 2024 года в школе несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, не выявлено, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. В течение учебного года с обучающимися проводилась профилактическая работа всеми службами школы по индивидуально разработанному плану.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2024 учебном году 100% обучающихся обеспечены дополнительной занятостью (внеурочная деятельность, посещение объединений дополнительного образования вне образовательной организации), что позволяет сохранять высокий показатель занятости детей на протяжении последних лет.

Внеурочная деятельность является основным направлением занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1-4 классы:

- спортивно-оздоровительная деятельность (Курс «Легкая атлетика», Курс «Танцуем вместе», подвижные игры (деятельность школьного спортивного клуба «НИКА»);
- проектно-исследовательская деятельность (Курс «Юные исследователи», курс «Мир шахмат»);

- коммуникативная деятельность (Курс «Разговор о правильном питании», Курс «Орлята России», Курс «Разговоры о важном», Курс «Функциональная грамотность», «Школа общения» (в рамках деятельности социально-психологической службы), уроки здоровья и безопасности);
- художественно-эстетическая деятельность (Курс «Сундучок историй», Курс «Дело мастера боится», Курс «ДоМиСоль-ка», Курс «Ритмика», культурный абонемент);
- информационная культура (Курс «Робототехника», Курс «Финансовая грамотность», курс «Словесное творчество»);
- интеллектуальные марафоны (Курс «Мудрый совенек», мир олимпиад и конкурсов;
- «Учение с увлечением!» (Курс «Пишу грамотно», Курс «Основы логики и алгоритмики»).

5-9 классы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Курс «Русский язык в формате ОГЭ», курс «Математика в формате ОГЭ», курс «Биология в формате ОГЭ», курс «История в формате ОГЭ», курс «Обществознание в формате ОГЭ», курс «География в формате ОГЭ», курс «Школа безопасности»);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (Курс «Финансовая грамотность», курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (Курс «Правовые волонтеры», курс «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»), курс «Творческая мастерская», курс «Экология здоровья», курс «Шахматы в школе», школьный музей (музейная деятельность);
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (культурный абонемент, курс «Разговоры о важном»);
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (Мы – в движении (деятельность в первичной организации), курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна», курс «Волейбол», курс «Баскетбол», Совет обучающихся);
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (Мир олимпиад и конкурсов, Учись учиться);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО (Уроки здоровья и безопасности, Юные инспекторы движения, Дружина Юных пожарных, Психология общения);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (Все цвета кроме черного (занятия по поддержке обучающихся при различных рисках)

10-11 классы:

- организация ученических сообществ (Движение первых, школьное научное общество, совет обучающихся);
- инвариативная часть (курс «Разговоры о важном», курс «Семьеведение», курс «Билет в будущее («Россия – мои горизонты», уроки здоровья и безопасности);
- курсы внеурочной деятельности по выбору (курс «Начальная военная подготовка», курс «Волейбол», культурный абонемент, курс «Русский язык в формате ЕГЭ», курс «Математика в формате ЕГЭ», курс «Биология в формате ЕГЭ», курс «Обществознание в формате ЕГЭ», курс «География в формате ЕГЭ», курс «Мир шахмат»).

В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, что позволило охватить 100% обучающихся очной формы обучения:

	Охват
ФОП НОО (1-4-е классы)	287
ФОП ООО (5-9-е классы)	325
ФГОС СОО (10-11-е классы)	65

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и секциях показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования, в том числе системой персонифицированного учета (ПФДО), 91%.

Отмечается, что 100% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, включены в систему дополнительного образования, обеспечивая тем полноценное включение в образовательное пространство, успешную социализацию, профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

Качество работы по направлению дополнительного образования отмечено в результатах участия школьников в городских, окружных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, в школе созданы все условия для развития учащихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.

7.3. Участие в творческих конкурсах за 2024 год

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных учащихся. В электронном журнале каждый обучающийся ведет учет своих индивидуальных достижений (ученические портфолио).

В 2024 году ученики МБОУ «СШ №25» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. В копилку школьных достижений в учебном году добавлено 90 побед:

Международный уровень – 8 побед.

Всероссийский уровень – 36 побед.

Региональный уровень – 3 победы.

Муниципальный уровень – 43 победы.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей созданы условия для их участия в творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-значимых мероприятиях различных уровней.

Основными достижениями за 2024 года стали следующие мероприятия:

– Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди детей до 14 лет с личный зачет;

– Конкурс «Школьный музей: новые возможности» - 1 место;

– Муниципальный этап VI литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» – 2 место, 3 место;

– Городская выставка-конкурс ДПИ «Навстречу друг другу» – 2 место, 3 место;

– Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане» – 2 место, 3 место;

– Городской конкурс «Книги в нашей жизни: семейные истории» – 2 место, 3 место;

– Конкурс мультимедийной презентации по формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности в подростковой и молодёжной среде «Твой выбор» – 2 место;

– Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» – победитель муниципального этапа;

– Городской фестиваль военной песни «Две звезды» – 1 место;

– Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в 2024 – лауреат 2 степени, лауреат 3 степени;

– Конкурс «Правопорядок и мы» – 1 место, 2 место, 3 место;

– Конкурс детского рисунка на противопожарную тему – 3 место;

– Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ

- учащихся средних учебных заведений «Юный архивист» – победитель;
- Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»
 - лауреат 3 степени, дипломант 1 степени, лауреат 3 степени;
 - Муниципальная акция «Дети против терроризма!» – 2 место;
 - Муниципальный конкурс рисунков и фотографий, посвященного 25-летию храма Рождества Христова – 2 место, 2 место;
 - Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 2024 – 1 место муниципального этапа;
 - Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 6-7 классов – 2 место;
 - Муниципальный этап фестиваля «Страна Почемучек» - диплом 2 место;
 - Муниципальный конкурс «Мир начинается с семьи» – 1 место;
 - Муниципальный конкурс чтецов «День белых журавлей» – диплом 1 место, диплом 2 место;
 - Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2024» – лауреат;
 - Конкурс на лучшего читателя библиотек «Суперчитатель» - победитель;
 - Конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё» - 2 место муниципального этапа;
 - Муниципальный конкурс природоохранной акции «Кормушка –2024» – 2 место, 3 место;
 - Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант» – диплом победителя;
 - Муниципальный фестиваль – конкурс «Театральный Нижневартовск» – диплом 3 место;
 - Окружной конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» – победитель регионального этапа;
 - Всероссийский конкурс заочных научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обрётённое поколение» – диплом лауреата.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в концепции по воспитательной работе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность, а также в рамках реализации программы по профориентации «Твой выбор».

Цель профориентационной работы в школе: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора

сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей обучающихся.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- профессиональной просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы содержания профориентационной работы в школе:

1–4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5–7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представление о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8–9 классы:

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

10–11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

МБОУ «СШ №25» входит в состав Форсайт-центра «Апробация

профессионального минимума на основном и продвинутом уровнях».

В рамках реализации проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» в сентябре-октябре 2024 года обучающихся 9, 11 классов приняли участие в обучающем онлайн курсе. Всего прошли обучение 60 человек.

В реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты» в 2024 году в нашей школе приняли участие обучающиеся 6-11 классов (91 участник). Все участники проекта прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В 2024 году осенью в проекте «Выбор профессии – выбор судьбы!» приняли участие обучающиеся 8 классов в количестве 60 человек. Для всех участников проекта был организован просмотр фильма "Как найти призвание" проекта «Общее дело». Затем школьники приняли участие в курсе профессионального самоисследования по методике центра подготовки молодёжи «Сильная личность», которое провёл Александр Иванович Яковенко, координатор проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!». Во время мероприятия учащиеся провели самоисследование своих способностей и склонностей к той, или иной профессии. После чего каждому обучающемуся была предоставлена возможность получить рекомендации по выбору будущей профессии из перечня квалифицированных специальностей.

9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2023-2024 учебном году была направлена на создания единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и возможностей.

В рамках этой деятельности школы:

- совершенствовались условия по развитию образовательной здоровьесберегающей среды на основе совершенствования системы управления реализацией Программы «Здоровье».
- совершенствовались условия для реализации потенциальных

возможностей педагогического коллектива и целесообразности использования образовательного пространства.

Большее внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Реализуемая в школе программа «Здоровье» обеспечивает механизм формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе внедряются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В начальной школе проводятся лекции медицинских работников по профилактике различных заболеваний и в частности, как правильно ухаживать за зубами, выдаются брошюры с наклейками. Регулярно проходят классные часы и беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на переменах. Спортивный час проводится помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Довольно часто в школе проводятся спортивные командные соревнования. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием ребята посещают спортивные секции.

Школа при постановке целей и задач учебно-воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения. Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе школы являются инфекционные заболевания ОРЗ, гриппа и сальмонеллез. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде электронных сигарет, табакокурения, наркомании, правонарушений и др. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

Большую часть времени обучающиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины. Система школьного дополнительного образования предоставляет возможность учащимся посещать спортивные секции в школе.

В 2023-2024 учебном году были скомплектованы группы продленного (неполного) дня для учащихся 1-4 классов. В режиме работы групп продленного дня с учетом требований ФОП НОО предусмотрены:

- ✓ прогулка;
- ✓ самоподготовка;
- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ спортивно-развлекательные мероприятия;

- ✓ воспитательный час;
- ✓ развивающие занятия;
- ✓ услуги дополнительного образования.

Сформирована и постоянно совершенствуется комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

❖ Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами; работа системы контроля управлением доступа ПАК «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».

❖ Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения. Обеспечение физической охраны жизни и здоровья обучающихся и работников, которая осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник частной охранной организации «Капкан», дежурный учитель) под руководством дежурного администратора и дополнительно посредством кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны ОВО при УМВД г. Нижневартовска. Реализация Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме.

❖ Пожарная безопасность. Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания, в соответствии норм, установленных противопожарным регламента; неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре.

❖ Электробезопасность.

❖ Взаимодействие с правоохранительными органами. ГО и ЧС. Так, в МБОУ «СШ №25» проводится плановая работа по вопросам ГОи ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Систематическое обучение работников и обучающихся в области предупреждения и ликвидации ЧС.

❖ Охрана труда и техника безопасности. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должен отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002). Основные требования: Наличие Правил и журналов инструктажей учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей и работников в образовательном учреждении.

❖ Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

❖ Обучение школьников правилам безопасной жизнедеятельности. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам

безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины», во время проведения городских и школьных мероприятий. Широко представлены наглядные пособия.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в образовательном учреждении.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В результате проводимой работы по здоровьесбережению:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности учащихся);

- проведены профилактические медицинские осмотры учащихся, результаты которых доведены до сведения классных руководителей и родителей;

- организован всеобуч для учащихся 9-х классов по вопросам сохранения здоровья с привлечением специалистов Центра медицинской профилактики;

- беседы работников сферы здравоохранения по вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний, сохранением репродуктивного здоровья.

Рассмотрим количество обучающихся по группам здоровья в динамике за несколько лет:

Учебные годы	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)
2015-2016	7	84	9
2016-2017	8	86	4
2017-2018	8	87	5
2018-2019	9	88	3
2019-2020	10	87	3
2020-2021	16	80	4
2021-2022	16	72	12
2022-2023	23	67	10
2023-2024	23	67	10

Количество пропусков уроков обучающимися школы по болезни уменьшается.

Показатели несчастных случаев во время образовательного процесса составляют 3 случая, что осталось на том же уровне в сравнении с прошлым

годом (3).

Одним из решающих факторов сохранения здоровья школьников является обеспечение обучающихся горячим питанием. Необходимым условием привлечения внимания к проблемам питания школьников является общественное мнение. В школе введена практика участия родителей, и представителей Управляющего совета в независимой экспертной оценке деятельности организаторов питания и качества приготовляемых блюд.

С целью обеспечения качественного питания был осуществлен совместный контроль за:

- соблюдением санитарных требований к организации питания учащихся;
- организацией льготного питания;
- качеством питания;
- организацией дежурства в столовой;
- организацией учета питания учащихся.

В результате проверок установлено, что санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся выполняются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием, организовано двухразовое питание для детей льготной категории.

Задачу сохранения и укрепления здоровья школьников решает так же и организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период времени. Охват обучающихся в 2024 году составил 288 человек. Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей.

В школе создана система организации каникулярного отдыха детей. Созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, культурно-досуговых потребностей детей. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и себе.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с санитарными нормами школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по предмету в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учеников. Кроме того учителя и заместитель директора по АХР проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным нормам, исправность.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- ✓ организации охраны школьных зданий и территории;
- ✓ плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ плановой работы по гражданской обороне;
- ✓ выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- ✓ соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- ✓ профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- ✓ готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтерами и физической охраной, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

Учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
Количество несчастных случаев	5	4	4	3	3

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется социальный паспорт школы, согласно которому контингент обучающихся школы составляет 677 семей с несовершеннолетними обучающимися школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей. И так, в средней школе №25 многодетных семей – 198; малоимущих – нет; неполных – 318; где дети находятся под опекой или попечительством – 17, в социально-опасном положении – 3. С данными категориями семей проводится работа совместно с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства. Эти семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. В течение года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, семьи СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Всего за год посещено 33 семьи. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучается 18 опекаемых детей. Все законные представители должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Все ребята вовлечены во внеклассную, кружковую работу.

В образовательном учреждении работают 85 человек в том числе 3 совместителя, 3 человека в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог в длительном отпуске. Все работники школы имеют справки об отсутствии судимости. 86% работающих в образовательном учреждении человек являются членами первичной профсоюзной организации. В коллективе работают 2 человека с ограниченными возможностями здоровья. Проживает на съёмных квартирах 1 человек, нуждается в улучшении жилищных условий 1 человек. В образовательном учреждении работает коллектив единомышленников, знающих основные направления развития школы.

Средний возраст – 45 лет. Молодые специалисты закреплены за наставниками. Работники школы проводят совместные праздники: Новый год, День учителя, праздник Последнего звонка, 8 марта, 23 февраля. Все праздники проходят интересно, педагоги принимают активное участие в их организации и проведении. Работники школы принимают участие в городских спортивных и культурно- массовых мероприятиях, являются их победителями и призерами.

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс своего ОУ	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в НПО, СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО и НПО	Устроились на работу	Призваны срочную службу
2016-2017	51	28	0	17	37	16	5	15	1
2017-2018	55	27	5	18	48	21	16	11	0
2018-2019	52	29	3	20	35	21	7	7	0
2019-2020	64	36	14	13	44	17	5	16	0
2020-2021	57	22	5	23	31	12	12	7	0
2021-2022	71	22	6	40	26	16	3	7	0
2022-2023	75	20	16	33	27	13	6	8	0
2023-2024	59	19	12	23	30	16	5	9	0

По результатам определения выпускников, завершивших обучение в основной школе в динамике за два года можно сделать вывод, что количество учеников, которые продолжают образование в своей школе остается в целом постоянным. Стабильным является количество выпускников поступающих в ВУЗ по окончании средней школы.

13. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения эффективной педагогической деятельности фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической, методической литературой и электронными образовательными ресурсами, содержащие рабочие программы, поурочные разработки, планы и технологические карты уроков, зачётные и

контрольные работы, раздаточный материал, входные тесты, итоговую аттестацию, проектную деятельность, контрольно- измерительные материалы.

В 2024 году библиотечный фонд учебников и учебных пособий пополнился на 1379 новых изданий, это позволило обновить фонд с учётом графика замены учебников ФП с предельным сроком использования.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем фондов библиотеки	1925	2138	32017
В том числе:			
Учебники	1380	1694	22444
Учебные пособия	475	444	2578
Художественная литература	20	0	4165
Справочный материал	50	0	2830
Из них:			
Печатные издания	1925	2138	31498
Аудиовизуальные документы	0	0	54
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	465

В работе школьной библиотеки обязательным моментом является удовлетворение потребности в программных текстах. Около 70% от фонда составляет художественная литература. Хотелось бы иметь более разнообразный и интересный отдел подростковой литературы. Основной проблемой библиотеки является то, что в последние годы нет поступлений художественной литературы. Не хватает художественной литературы популярных современных авторов. Отрадно то, что в этом году было поступление справочной литературы и рабочих тетрадей, что значительно повышает возможность детей и педагогов повысить эффективность

образовательного процесса. В библиотеке есть читальный зал, рассчитанный на 13 посадочных мест, где учащиеся могут заниматься самообразованием, готовят доклады, рефераты, выступления по разным предметам, работают с имеющейся справочной литературой, энциклопедиями, печатными подписными изданиями. Библиотека подключена к Центру удалённого доступа к объектам электронного фонда Президентской библиотеки посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП НОО, ООО, СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. В библиотеке систематически ведётся *«Дневник работы библиотеки»*, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, о количестве выданных книг и распределение их по отделам библиотечной классификации. За учебный год охвачено чтением 692 пользователя, что составило 94,02 % от количества учащихся и педагогических работников по школе (736 чел.). Среднее число посещений библиотеки одним читателем составляет - 5,8%;

Охват чтением обучающихся – 94,02%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом охват читателей увеличился на 0,4%.

Число посещений: 4226 чел. Книговыдача учебников – 11200 экз. Книговыдача (основной фонд) – 3360 экз.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки школы, в новостной ленте выкладывается информация о планируемых и проведённых библиотечных мероприятиях.

В библиотеке имеется читальный зал с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для успешного выполнения целей и задач библиотеки имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение.

Проведён анализ библиотечного фонда по выявлению недостающих и невостребованных учебников для обучающихся. По результату мониторинга количество недостающих учебников с истёкшим сроком использования — 4188 экз., на списание — 8497 экз., количество учебников, которые используются учащимися — 12 732., не востребованных — 1913 экз. (с учётом резерва ,10-х, 9-х и 3-х классов)

Ежеквартально осуществляется проверка библиотечного фонда на предмет наличия информационных материалов признанных экстремистскими.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	692
Число посещений, человек	4226
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке	
принтера	да
сканера	да
ксерокса	да
интерактивной панели	да

Факторы, благоприятно влияющие на посещаемость библиотеки обучающимися:

- ✓ организация комфортной библиотечной среды;
- ✓ повышение качества информационных и библиографических услуг;
- ✓ информационная обеспеченность читателей;
- ✓ своевременная помощь в коррекции читательских интересов;
- ✓ диагностика читательских интересов;
- ✓ целенаправленная ориентация читателей на правильный выбор книг;
- ✓ проведение библиотечных уроков, культурно-массовых мероприятий,
- ✓ конкурсов по поддержке чтения;
- ✓ выставки книг, стенды, малые формы рекомендательной библиографии;
- ✓ организация педагогических ситуаций, стимулирующих читательскую активность обучающихся с использованием различных видов и форм внеурочной работы;
- ✓ работа с родителями по активизации читательского потенциала подростков;
- ✓ связь с городскими библиотеками.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФОП НОО, ООО, СОО и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы. В образовательном учреждении разработано и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «СШ №25».

Основные задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СШ №25»;
- использование на уровне образовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне образовательной организации;
- обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем.

В рамках реализации ВСОКО разработан план мероприятий по осуществлению мониторинга качества усвоения учебного материала по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты отражены в справках, результаты рассматривались на заседаниях предметных МО, педагогических советах, административных советах, родительских собраниях.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	719 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 человек / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5,08%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 5,08%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328 человек / 45,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек / 12,1%
1.19.1	Регионального уровня	1 / 0,13%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека / 4,72%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	719 человек / 100% (в период активированных дней)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека / 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,85 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек / 100%
1.29.1	Высшая	27 человек / 50%
1.29.2	Первая	8 человек / 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 27,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 1,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	719 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«17» апреля 2025 г.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №25»
Белавина Надежда Федоровна